

CLIL Autovalutazione per alunni della scuola primaria

1. Semaforo (Traffic Light)

Dopo una lezione, i bambini possono indicare il loro livello di comprensione usando i colori:

-  **Verde:** "Ho capito tutto e posso spiegare anche ad altri!"
-  **Giallo:** "Ho capito qualcosa, ma ho ancora dei dubbi."
-  **Rosso:** "Non ho capito e ho bisogno di aiuto."

 Può essere fatto con cartoncini, disegni da colorare o adesivi.

2. Fist to Five

Chiedi agli alunni di mostrare con le dita:

-  0 dita: "Non ho capito niente."
-  5 dita: "Ho capito tutto perfettamente."

Questo è rapido e può essere fatto anche in inglese:
"Show me your fingers: how well did you understand?"

3. Smileys o Emozioni

Usa faccine o emoji che rappresentano emozioni diverse:

-  "Mi sento sicuro."
-  "Sono un po' confuso."
-  "Mi sento perso."

I bambini possono colorare o scegliere un'emoticon che rappresenta il loro stato d'animo dopo l'attività.

4. Learning Diary / Mini-portfolio

Un piccolo quaderno in cui i bambini disegnano o scrivono frasi semplici in inglese tipo:

- "Today I learned about..."
- "I liked..."
- "It was difficult to..."

Può essere guidato dall'insegnante con frasi modello.

5. Checklist in inglese

Semplice scheda con frasi come:

- I can say the parts of the plant 🌱
- I can describe the weather ☁️
- I can name 3 animals that live in the jungle 🦋

I bambini possono mettere una ✅ vicino a ciò che sanno fare.

🎲 6. Giochi di revisione

Usa giochi (memory, bingo, kahoot, quiz a squadre) che permettano agli alunni di rendersi conto di cosa ricordano o sanno fare. L'autovalutazione avviene in modo naturale e non giudicante.

🧩 7. Puzzle di parole o immagini

Dopo una lezione, i bambini ricompongono un puzzle con:

- vocaboli chiave in inglese (word puzzle),
- immagini e parole abbinate (es. *leaf* – *foglia*),
- sequenze (es. *first* – *then* – *next* – *finally* per un processo).

👉 Se riescono a completarlo senza aiuti, significa che hanno appreso bene!

🗣️ 8. Mini-speaking in coppia

Gli alunni si mettono a coppie e si pongono domande tipo:

- “What did you learn today?”
- “Can you name three animals?”
- “What color is the flower?”

Poi si autovalutano con una faccina o stelline:

★ “I spoke well” – ★★ “I used new words” – ★★★ “I asked questions too!”

🎨 9. Poster illustrato

Gli studenti creano un piccolo **poster** su ciò che hanno imparato, con:

- disegni,
- parole in inglese (etichettate),
- una breve frase.

Alla fine, si autovalutano:

“Did I use English?” “Is my drawing clear?” “Did I work carefully?”

🎲 10. Gioco delle 3 stelle e 1 desiderio ★★ ★💡

Dopo l'attività CLIL, chiedi agli alunni di scrivere o disegnare:

- **3 cose che hanno fatto bene** (stelle),
- **1 cosa che vogliono migliorare** (desiderio).

Esempio:

-  I said the words in English
-  I helped my friend
-  I finished the activity
-  I want to speak more next time

(Documento realizzato con il support dell'IA)