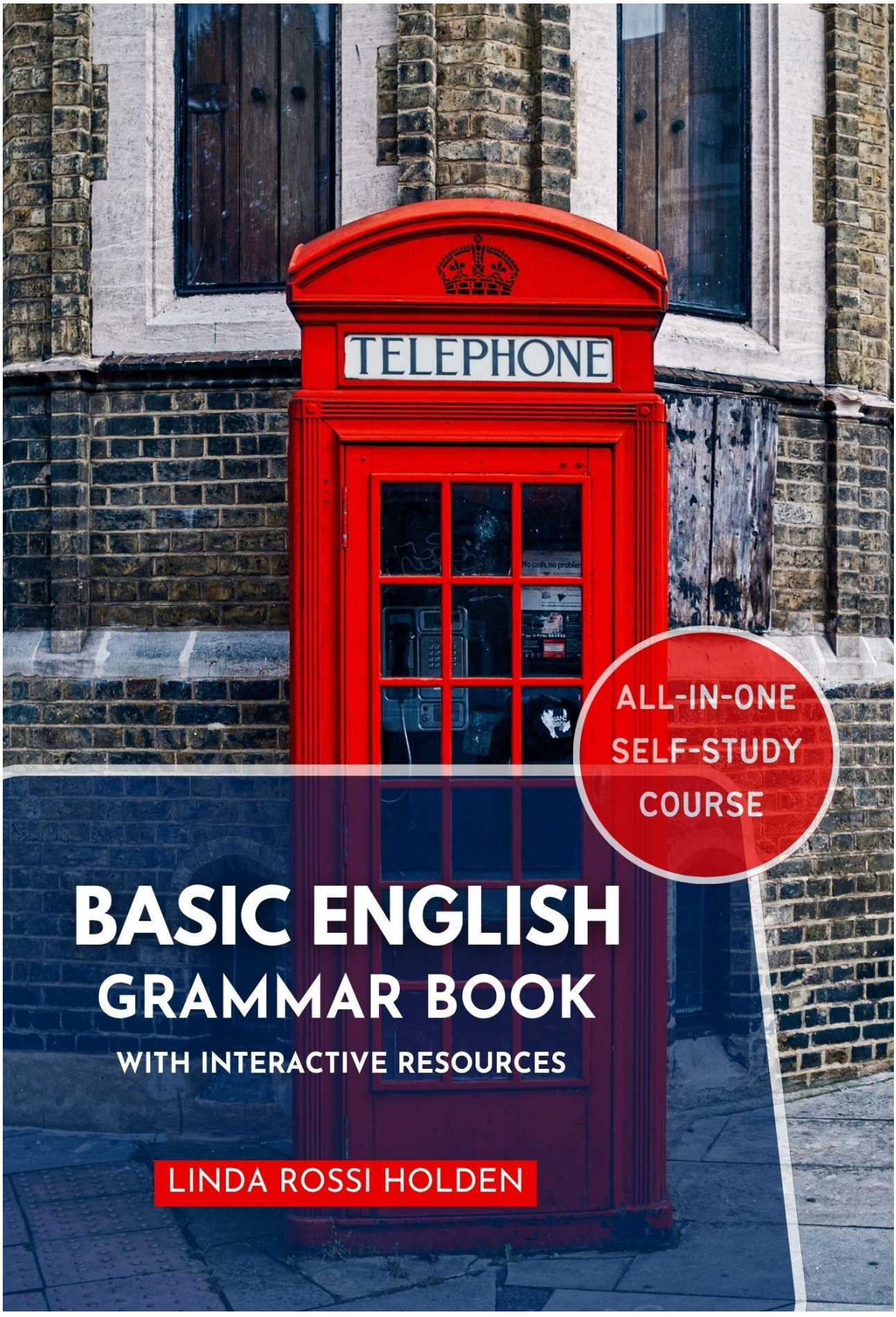

TELEPHONE
ALL-IN-ONE
SELF-STUDY
COURSE
BASIC ENGLISH
GRAMMAR BOOK
WITH INTERACTIVE RESOURCES
LINDA ROSSI HOLDEN

PREMESSA

Questo testo di grammatica (livello A2 → B2) è pensato come una bussola per orientarsi nel vasto universo della lingua inglese. Non si limita a elencare regole ma, attraverso schemi ed esempi, accompagna in un percorso che parte dalle fondamenta e conduce verso strutture sempre più avanzate di comunicazione linguistica, offrendo una mappa ben ordinata e di facile applicazione.

L'ulteriore selezione ragionata di risorse interattive per ogni argomento, rende questa grammatica uno strumento multimodale di grande versatilità che permette di passare, in modo semplice e intuitivo, dal percorso cartaceo/sequenziale a quello virtuale/reticolare.

L'intento è quello di trasformare l'apprendimento grammaticale da mero esercizio mnemonico a occasione di crescita, stimolando la fiducia nelle proprie capacità e aprendo la strada a una comunicazione più fluida, corretta e propedeutica alla conoscenza del mondo.
Come 'Basic Grammar Book', lo scopo è quello di supportare didatticamente non soltanto lo studio individuale, ma anche il lavoro in classe al pari di un testo di adozione.

Legenda:
colore celeste → regole
colore verde → esempi
colore rosa → esercizi
colore giallo → soluzioni
colore grigio chiaro → risorse interattive
colore grigio scuro → appendice

FOREWORD

This grammar book (level A2 → B2) is designed as a compass to navigate the vast universe of the English language. It does not merely list rules but, through charts and examples, guides the reader along a path that begins with the fundamentals and leads to increasingly advanced structures of linguistic communication, offering a well-organised and practical roadmap.

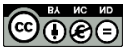
The additional, carefully selected range of interactive resources for each topic makes this book a highly versatile multimodal tool, allowing an easy and intuitive transition from the paper-based/sequential approach to the virtual/networked one.

The aim is to transform grammar study from mere memorization into an opportunity for growth, fostering self-confidence and paving the way for communication that is more fluent, accurate, and fit for understanding the world. As 'Basic Grammar Book,' its purpose is to provide didactic support not only for individual learning but also for classroom work, on par with an officially adopted textbook.

Key:
light blue colour → rules
green colour → examples
pink colour → exercises
yellow colour → solutions
light grey colour → interactive resources
dark grey colour → appendix

© 2026 Linda Rossi Holden

Progetto E-Library per La Biblio - Biblioteca "G. Einaudi" del Comune di Correggio



Licenza Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0
https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/

Le risorse esterne e tutti i link citati (es. British Council, BBC e altri siti didattici) appartengono ai rispettivi proprietari e non sono soggetti alla Licenza Creative Commons.

Utilizzo gratuito – Free download

🎯 INDICE GRAMMATICA 🎯

TABLE OF CONTENTS

🎯 **UNITÀ 1 – ELEMENTI DI BASE / *BASIC STRUCTURES*** **(Pag. 10)**

1. **Le parti del discorso**
   The 8 parts of speech
2. **La struttura base della frase inglese**
   The basic structure of an English sentence
3. **I pronomi personali**
   The personal pronouns
4. **Gli articoli determinativi e indeterminativi**
   The definite and indefinite articles
5. **Congiunzioni e connettori**
   Linking words

🎯 **UNITÀ 2 – PRONOMI E DETERMINANTI / *PRONOUNS AND DETERMINERS*** **(Pag. 17)**

1. **Pronomi soggetto, oggetto e riflessivi**
   The subject, object, and reflexive pronouns
2. **Aggettivi, pronomi e nomi possessivi (genitivo sassone)**
   Possessive adjectives, nouns and pronouns
3. **Aggettivi dimostrativi**
   The demonstratives
4. **Sostituti nominali**
   Noun substitutes one/ones

🎯 **UNITÀ 3 – NOMI E QUANTIFICATORI / *NOUNS AND QUANTIFIERS*** **(Pag. 23)**

1. **Il plurale dei nomi**
   The plural of nouns

2. **Nomi numerabili e non numerabili**
   Countable and uncountable nouns
3. **Principali quantificatori**
   Main quantifiers: some, any, much, many, a lot of
4. **Aggettivi e pronomi indefiniti**
   The quantifiers: each, every, all, both, neither, none

🎯 **UNITÀ 4 – AGGETTIVI E AVVERBI / ADJECTIVES AND ADVERBS** **(Pag. 33)**

1. **Aggettivi qualificativi e descrittivi**
   The qualifying and descriptive adjectives
2. **L'ordine degli aggettivi**
   The order of adjectives
3. **Comparativi e superlativi**
   The comparative and superlative forms
4. **Avverbi di modo, tempo, frequenza, probabilità**
   Adverbs of manner, time, frequency, probability
5. **Le preposizioni di luogo e di tempo**
   The basic prepositions of place and time

🎯 **UNITÀ 5 – IL VERBO ESSERE / *THE VERB 'BE'*** **(Pag. 46)**

1. **Il verbo essere nelle forme affermativa, negativa e interrogativa**
   The verb 'be' in the affirmative, negative, and interrogative forms
2. **Le strutture c'è / ci sono**
   The structures there is / there are
3. **Risposte brevi**
   Short answers

🎯 **UNITÀ 6 – TEMPO PRESENTE E VERBO AVERE / *PRESENT SIMPLE AND 'HAVE'*** **(Pag. 51)**

1. **L'uso del tempo presente semplice alla forma affermativa**
   The use of the affirmative form in the present simple
2. **Forme negativa e interrogativa**
   Negative and interrogative forms
3. **Avverbi e loro posizione all'interno della frase**
   Adverbials and their placement

4. **I verbi di stato**
   The stative verbs and their usage
5. **Il verbo avere**
   'Have' / 'have got' and the use of do with 'have'
6. **I pronomi interrogativi**
   Questions words
7. **Domande retoriche**
   Question tags

🎯 **UNITÀ 7 – PRESENTE CONTINUO / *PRESENT CONTINUOUS*** **(Pag. 64)**

1. **Il presente continuo**
   The present continuous
2. **Il presente semplice e il presente continuo**
   The present simple and the present continuous
3. **I limiti del presente continuo**
   The restrictions of the present continuous

🎯 **UNITÀ 8 – PASSATO SEMPLICE-REMOTO / *PAST SIMPLE*** **(Pag. 70)**

1. **Il verbo essere al passato semplice-remoto**
   The verb to be in the past tense
2. **Il passato semplice-remoto con verbi regolari e irregolari**
   The past simple with regular and irregular verbs
3. **Frasi negative e interrogative al passato**
   Negative and interrogative sentences in the past tense
4. **Espressioni di tempo al passato remoto**
   Past time expressions

🎯 **UNITÀ 9 – PASSATO PROSSIMO / *PRESENT PERFECT*** **(Pag. 79)**

1. **L'uso del passato prossimo**
   The use of the present perfect
2. **Passato semplice-remoto vs passato prossimo**
   Past simple vs present perfect
3. **Gli avverbi nel passato prossimo**
   The adverbs in the present perfect: just, already, yet, ever, never

4. **Passato prossimo e passato prossimo continuo per la 'duration form'**
   Present perfect and present perfect continuous

🎯 **UNITÀ 10 – IL FUTURO / *FUTURE TENSE*** **(Pag. 88)**

1. **Il futuro con 'will'**
   The future with will
2. **Il futuro con 'be going to'**
   The future with to be going to
3. **Il futuro con il presente semplice e il presente continuo**
   The future with the present simple and the present continuous

🎯 **UNITÀ 11 – VERBI MODALI / *MODAL VERBS*** **(Pag. 95)**

1. **Modali di abilità e possibilità**
   Modals of possibility and ability: can, could, be able to
2. **Modali di obbligo, necessità e consiglio**
   Modals of obligation, advice and necessity: must, have to, should
3. **Modali di possibilità, permesso, probabilità e desiderio**
   Modals of possibility, permission, probability: **may, might, would**
4. **Modali per obbligo, certezza, consiglio, possibilità e deduzione**
   Modal verbs for obligation, certainty, advice, possibility and deduction
5. **Risposte brevi con i verbi modali**
   Short answers with modal verbs

🎯 **UNITÀ 12 – FORME VERBALI AVANZATE / *ADVANCED VERB FORMS*** **(Pag. 104)**

1. **Il passato continuo**
   The past continuous
2. **Il trapassato prossimo**
   The past perfect
3. **Il passato prossimo continuo**
   The present perfect continuous
4. **Il futuro continuo**
   The future continuous
5. **Il futuro anteriore**
   The future perfect

6. **Il futuro anteriore continuo**
The future perfect continuous

🎯 **UNITÀ 13 – FORMA PASSIVA / *PASSIVE VOICE*** **(Pag. 114)**

1. **La forma passiva al presente e al passato**
The passive voice in the present and past tenses
2. **La forma passiva con altri tempi verbali**
The passive voice with other verb tenses
3. **La forma passiva con 'get'**
The passive form with get
4. **Le frasi impersonali**
Impersonal sentences

🎯 **UNITÀ 14 – DISCORSO INDIRETTO / *REPORTED SPEECH*** **(Pag. 122)**

1. **Il discorso indiretto con 'say' e 'tell'**
The reported speech with say and tell
2. **Frasi interrogative indirette**
Indirect questions
3. **Cambiamenti nei tempi verbali**
Changes in verb tenses
4. **Pronomi e i riferimenti nel discorso indiretto**
Pronouns and references in reported speech

🎯 **UNITÀ 15 – PERIODI IPOTETICI / *CONDITIONAL SENTENCES-IF CLAUSES*** **(Pag. 130)**

1. **I periodi ipotetici di zero e primo tipo**
Zero and first conditional sentences
2. **Il secondo e il terzo tipo di periodo ipotetico**
Second and third conditional sentences
3. **Esprimere desideri, rimpianti e ipotesi**
Expressing wishes, regrets and hypotheses with 'if only' and 'I wish'
4. **Condizionali misti e inversioni**
Mixed conditionals and inversions

🎯 **UNITÀ 16 – STRUTTURE VERBALI / *VERB STRUCTURES*** **(Pag. 142)**

1. **L'uso del gerundio e dell'infinito dopo i verbi**
   The use of -ing form and the infinitive after verbs
2. **I verbi con due oggetti**
   Verbs with two objects
3. **Espressioni fisse**
   Fixed expressions with to, for, of, etc.
4. **I verbi causativi**
   Causative verbs: make, let, have, get
5. **L'imperativo**
   Imperative form

🎯 **UNITÀ 17 – FRASI COMPLESSE / *COMPLEX SENTENCES*** **(Pag. 152)**

1. **I principali verbi frasali**
   The main phrasal verbs
2. **I verbi frasali separabili e non separabili**
   Separable and inseparable phrasal verbs
3. **Le collocazioni verbo + nome**
   Delexical verbs: make, do, have, take
4. **Frasi relative**
   Relative clauses with who, which, that

🛟 **APPENDICE / *APPENDIX***

1. **Test di revisione da Unità 1 a Unità 17 con riepilogo** _____ **Pag. 163**
   Review tests from Unit 1 to Unit 17 with recap
2. **Glossario inglese/italiano** _____ **Pag. 244**
   English/Italian Glossary
3. **Principali verbi irregolari e frasali** _____ **Pag. 278**
   Main irregular and phrasal verbs
4. **Preposizioni e avverbi** _____ **Pag. 283**
   Prepositions and adverbs
5. **Regole ortografiche e fonetiche** _____ **Pag. 287**
   Spelling and phonetic rules
6. **Numeri e orario** _____ **Pag. 290**
   Numbers and time
7. **Proverbi e modi di dire / *Proverbs and advanced idioms*** _____ **Pag. 293**



UNITÀ DI GRAMMATICA

GRAMMAR UNITS

🎯 UNITÀ 1 - ELEMENTI DI BASE / *BASIC STRUCTURES*

1. **Le parti del discorso**

   The 8 parts of speech

2. **La struttura base della frase inglese**

   The basic structure of an English sentence

3. **I pronomi personali**

   The personal pronouns

4. **Gli articoli determinativi e indeterminativi**

   The definite and indefinite articles

5. **Congiunzioni e connettori**

   Linking words

📖 1 – LE PARTI DEL DISCORSO

In inglese ogni parola svolge una funzione grammaticale. Le principali parti del discorso sono:

PARTE DEL DISCORSO	NOME IN INGLESE	ESEMPI
Nome	noun	book, dog, table
Verbo	verb	run, read, be
Aggettivo	adjective	big, red, beautiful
Avverbio	adverb	quickly, very, always
Pronome	pronoun	he, she, it
Preposizione	preposition	in, on, at
Congiunzione	conjunction	and, but, because
Interiezione	interjection	oh!, wow!, ouch!

✅ Esempi

• She runs quickly. → Lei corre velocemente.

• The big dog is young. → Il grosso cane è giovane.

• He and I are friends. → Io e lui siamo amici.

📝 Esercizio 1.1

Nomina la parte del discorso delle parole in maiuscolo:

1. SHE is reading a book._____
2. The book is ON the table._____
3. WOW! That's amazing._____
4. I have a BIG dog._____
5. THEY play football every day._____
6. He runs QUICKLY._____
7. We went to the park AND the museum._____
8. This is a CHAIR._____
9. UNDER the bed was a toy._____
10. HE likes pizza._____

📖 2 – STRUTTURA DELLA FRASE INGLESE

La struttura base di una frase inglese è: soggetto + verbo + oggetto / complemento + tempo + luogo. Gli aggettivi vanno prima del nome (*a beautiful house*).

Gli avverbi di frequenza (*always, usually, often*…) vanno prima del verbo principale, (*I always drink water*) ma dopo il verbo essere (*I'm always at home*). L'ordine delle parole è molto rigido in inglese.

Frase affermativa – Ordine base:

POSIZIONE	TIPO DI PAROLA	ESEMPIO	TRADUZIONE
1	Soggetto	She	Lei
2	Verbo (azione o stato)	reads	legge
3	Oggetto (chi/cosa?)	a book	un libro
4	Complemento di tempo	every morning	ogni mattina
5	Complemento di luogo	at the library	in biblioteca

Interactive Resources
La struttura della frase (Clause Structure and Verb Patterns)

✅ Esempi

- I eat apples. → Io mangio mele.
- She drives a car. → Guida un'auto.
- We write letters at home. → Scriviamo lettere a casa.

📝 Esercizio 2.1

Metti le parole nell'ordine corretto per formare le frasi:

1. book / an / reads / John / interesting_____
2. is / on / cat / the / sofa / the_____
3. to / we / school / go_____
4. happy / they / are /always_____
5. sandwich / eats / every day / he / a_____
6. my / is / this / pencil_____
7. friend / his / football / plays_____
8. the / are / birds / in / the / trees_____
9. bike / has / Mary / a_____
10. often / to / cinema / goes / he / the_____

📖 3 – PRONOMI PERSONALI

I pronomi personali soggetto sostituiscono i nomi:

PERSONA	SINGOLARE	PLURALE
1ª	I / io	we / noi
2ª	you / tu	you / voi
3ª	he / egli - lui	they / loro

	she / ella - lei it / esso - essa	

Interactive Resources
Pronomi personali (Personal Pronouns)
Mini-Lesson Video

✅ Esempi

• I am a student. → Io sono uno studente.

• He is tall. → Lui è alto.

• They are happy. → Loro sono felici.

📝 Esercizio 3.1

Sostituisci i nomi con il pronome personale corretto:

1. Anna is tired._____
2. Paul and I are ready._____
3. The dogs are hungry._____
4. My sister is at home._____
5. John and Peter play chess._____
6. Mark and I are here._____
7. The cat is sleeping._____
8. Sarah and you are late._____
9. The pencil is on the desk._____
10. Michael is a good student._____

📖 4 – ARTICOLI DETERMINATIVI E INDETERMINATIVI

Articolo determinativo: *the*

Articoli indeterminativi: *a, an*

TIPO	FORMA	USO	ESEMPI
Articolo determinativo	the	Davanti a un nome specifico o già noto	the sun, the book on the table
Articolo indeterminativo	a	Davanti a suoni consonantici e 'h' aspirata	a dog, a friend, a house, a university
Articolo indeterminativo	an	Davanti a suoni vocalici e 'h' muta	an apple, an orange, an hour

In particolare:

- 'the' si può omettere quando ci si riferisce a situazioni generiche: *I love pizza.* (mi piace la pizza.).
  In Italy people are friendly. (In Italia la gente è cordiale.)
- 'a' si usa anche davanti a parole che iniziano con una vocale scritta ma con suono consonantico:
  a university, a European trip, a useful computer
- 'an' si usa anche con parole che iniziano con 'h' muta: *an hour, an honour, an honest man, an heir*

Interactive Resources

Articoli determinativi e indeterminativi (Articles A, An, The)
Audio-Quiz
Mini-Lesson Video
Mini-Lesson Video
Quiz-Game Video

✅ Esempi

• I see a dog. The dog is big. → Vedo un cane. Il cane è grande.

• An hour ago I was at school. → Un'ora fa ero a scuola

• My friend comes from a European country. → Il mio amico viene da un paese europeo.

• She has an heir. → Lei ha un erede.

• I want a sandwich and an orange. → Voglio un panino e un'arancia.

📝 Esercizio 4.1

Completa le frasi con *a*, *an* o *the:*

1. I have _____ dog.
2. He is _____ university student.
3. _____ sun is bright today.
4. She wants _____ apple.
5. This is _____ honest woman.
6. _____ orange is on the table.
7. We saw _____ elephant at the zoo.
8. I need _____ pencil.
9. _____ pen on the bag is mine.
10. They buy _____ new house.

📖 5 – CONGIUNZIONI E CONNETTORI

Dal punto di vista grammaticale, i *linking words* permettono di collegare parti del discorso in maniera corretta, evitando frasi isolate e poco connesse. Dal punto di vista comunicativo, hanno un ruolo fondamentale perché rendono il discorso più persuasivo, ordinato e comprensibile.

LINKING WORD	TRADUZIONE	ESEMPIO	TRADUZIONE ESEMPIO
And	e	I drink tea and coffee.	Bevo il tè e il caffè.
But	ma	I wanted to go out, but it started raining.	Volevo uscire, ma ha iniziato a piovere.
Or	oppure	Do you prefer pizza or pasta?	Preferisci la pizza o la pasta?
So	quindi	It was late, so we decided to go home.	Era tardi, quindi abbiamo deciso di tornare a casa.
Both ... and	sia ... che / entrambi	Both Anna and Marco like pizza.	Sia Anna che Marco amano la pizza.
Neither ... nor	né ... né	Neither Anna nor Marco eats meat. Neither the teacher nor the students are in class.	Né Anna né Marco mangiano carne. Né l'insegnante né gli studenti sono in classe.

Therefore	pertanto, quindi, perciò	The restaurant was full; therefore, we waited.	Il ristorante era pieno; pertanto, abbiamo aspettato.
As a result	di conseguenza	He forgot his umbrella; as a result, he got wet.	Ha dimenticato l'ombrello; di conseguenza, si è bagnato.
Due to	a causa di	The match was cancelled due to the rain.	La partita è stata annullata a causa della pioggia.
Consequently	di conseguenza	He worked hard; consequently, he achieved a good result.	Ha lavorato sodo; di conseguenza, ha ottenuto un buon risultato.
Whether……or	se…oppure	Tell me whether you agree or not.	Dimmi se sei d'accordo oppure no.

Per quanto riguarda 'neither…nor' e 'whether…or' il verbo concorda con il soggetto più vicino:

- se i due soggetti sono entrambi singolari, il verbo va alla terza persona singolare.
- se i soggetti sono entrambi plurali, il verbo va al plurale.
- se i soggetti sono uno singolare e l'altro plurale, prevale quello più vicino al verbo.

Interactive Resources
Congiunzioni (Linking Words)
Mini-Lesson Video
Audio-Quiz

✅ Esempi

- The flight is delayed due to technical problems. → Il volo viene ritardato a causa di problemi tecnici.
- The exam is difficult; therefore many students can't pass it. → L'esame è difficile; pertanto, molti studenti non possono superarlo.
- He didn't study, so he failed the test. → Non ha studiato e così non ha superato il test.
- Both the teacher and the students are tired. → Sia l'insegnante che gli studenti sono stanchi.
- Neither the book nor the movie is interesting. → Né il libro né il film sono interessanti.

📝 Esercizio 5.1

Traduci le seguenti frasi:

1. Mangio pane e formaggio._____
2. Voglio uscire, ma piove._____
3. Vuoi tè o caffè?_____
4. Fa freddo, quindi chiudo la finestra._____
5. É stanco; pertanto, va a letto._____
6. Ha dimenticato l'acqua; di conseguenza, aveva sete._____
7. La scuola è chiusa a causa della neve._____
8. Non ha fatto i compiti; di conseguenza, ha preso un brutto voto._____

9. Lei canta e balla molto bene._____

10. Né il tuo amico né sua sorella sono in casa._____

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 Soluzioni esercizio 1.1

1. pronoun
2. preposition
3. interjection
4. adjective
5. pronoun
6. adverb
7. conjunction
8. noun
9. preposition
10. pronoun

🔍 Soluzioni esercizio 2.1

1. John reads an interesting book.
2. The cat is on the sofa.
3. We go to school.
4. They are always happy.
5. He eats a sandwich every day.
6. This is my pencil.
7. His friend plays football.
8. The birds are in the trees.
9. Mary has a bike.
10. He often goes to the cinema.

🔍 Soluzioni esercizio 3.1

1. She
2. We
3. They
4. She
5. They
6. We
7. It
8. You
9. It
10. He

🔍 Soluzioni esercizio 4.1

1. a
2. a
3. the
4. an
5. an
6. the
7. an
8. a
9. the
10. a

🔍 Soluzioni esercizio 5.1

1. I eat bread and cheese.
2. I want to go out, but it rains.
3. Do you want tea or coffee?
4. It’s cold, so I close the window.
5. He’s tired; therefore, he goes to bed.
6. He forgot the water; as a result, he was thirsty.
7. The school is closed due to the snow.
8. He didn’t do his homework; consequently, he got a bad grade.
9. She sings and dances very well.
10. Neither your friend nor his sister is at home.

🎯 UNITÀ 2 - PRONOMI E DETERMINANTI / *PRONOUNS AND DETERMINERS*

1. **Pronomi soggetto, oggetto e riflessivi**

   The subject, object, and reflexive pronouns

2. **Aggettivi, pronomi e nomi possessivi (genitivo sassone)**

   Possessive adjectives, nouns and pronouns

3. **Aggettivi dimostrativi**

   The demonstratives

4. **Sostituti nominali**

   Noun substitutes one/ones

📖 1 – PRONOMI SOGGETTO, OGGETTO E RIFLESSIVI

I pronomi personali possono essere soggetto, oggetto o riflessivi:

PERSONA	SOGGETTO	OGGETTO	RIFLESSIVO
1ª singolare	I	me	myself
2ª singolare	you	you	yourself
3ª singolare	he/she/it	him/her/it	himself/herself/itself
1ª plurale	we	us	ourselves
2ª plurale	you	you	yourselves
3ª plurale	they	them	themselves

I pronomi personali soggetto (io, tu, lui/lei, noi, voi, loro) indicano chi compie l'azione del verbo. I pronomi complemento (mi, ti, lo/la, ci, vi, li/le) sostituiscono nomi che sono oggetti diretti o indiretti del verbo. I pronomi riflessivi (mi, ti, si, ci, vi) indicano che l'azione del verbo ricade sul soggetto stesso.

Interactive Resources
Pronomi riflessivi (Reflexive Pronouns)
Pronomi personali (Personal Pronouns)

✅ Esempi

- I love you. → Io ti amo.
- She helped me. → Lei mi ha aiutato.
- They looked at themselves in the mirror. → Si sono guardati allo specchio.
- We did it ourselves. → L'abbiamo fatto da soli.

📝 Esercizio 1.1

Completa le frasi con il pronome corretto:

1. Sarah and I love cinema. _____ often go together.
2. I saw Jack yesterday and talked to _____.
3. Be careful, Anna! Don't hurt _____!
4. My parents are kind. Everyone likes _____.
5. Look at that cat. _____ is sleeping on the roof.

6. ‘Do you do this by _____?’ – ‘Yes, I do it without help.’

7. This is my brother. Do you know _____?

8. We built the treehouse by _____ last summer.

9. Julia is talking to Tom. _____ are friends.

10. You two must be proud of _____.

📖 2 – AGGETTIVI, PRONOMI E NOMI POSSESSIVI

Gli aggettivi possessivi accompagnano un nome. I pronomi possessivi lo sostituiscono.

Gli aggettivi possessivi vanno sempre seguiti da un nome.

I pronomi possessivi non vanno mai seguiti da un nome (perchè lo sostituiscono).

Nessuno dei due è preceduto da articoli.

I nomi possessivi (genitivo sassone) sono una costruzione che indica possesso o appartenenza, aggiungendo apostrofo e ‘s’ al nome del possessore (*Mary’s dog*: Il cane di Mary). Non si aggiunge la ‘s’ ma soltanto l’apostrofo quando il nome che precede è un plurale che finisce con ‘s’ (*The kids’ toys*: I giochi dei bimbi). Si usano soprattutto con persone o animali.

AGGETTIVI POSSESSIVI	TRADUZIONE	PRONOMI POSSESSIVI	TRADUZIONE
my	mio / mia	mine	il mio / la mia
your	tuo / tua – vostro / vostra	yours	il tuo / la tua – il vostro / la vostra
his	suo (di lui)	his	il suo (di lui)
her	sua (di lei)	hers	la sua (di lei)
its	suo (di cosa)	its	il suo / la sua (di cosa)
our	nostro / nostra	ours	il nostro / la nostra
their	loro (agg.)	theirs	il loro / la loro

Interactive Resources
Aggettivi possessivi (Possessive Adjectives)
Pronomi possessivi (Possessive Pronouns)
Nomi possessivi (Possessive Nouns)

✅ Esempi

- Your sister’s car → L’auto di tua sorella
- Their daughters’ dolls. → Le bambole delle loro figlie.
- This is my book. This book is mine. → Questo è il mio libro. Questo libro è mio.
- This is her jacket. → Questa è la sua (di lei) giacca.
- That house is theirs. → Quella casa è la loro.
- My car is faster than his. → La mia macchina è più veloce della sua.
- Is this your phone or mine? → È il tuo telefono o il mio?
- This is John’s book → Questo è il libro di John.

📝 Esercizio 2.1

Completa le frasi con l’aggettivo o il pronome possessivo corretto:

1. This is not your pen, it's _____. (di me)

2. She forgot _____ keys at home.

3. This dog is _____. (di loro)

4. We love this house. It's _____.

5. My phone is broken. Can I use _____? (di te)

6. That's not his car. _____ is the blue one.

7. The children are playing with _____ toys.

8. Is this pencil case _____ or mine?

9. These aren't our jackets. _____ are in the locker.

10. He put on _____ coat and left.

📝 Esercizio 2.2

Traduci in inglese usando i nomi possessivi (genitivo sassone):

1. Il quaderno di Giulia._____

2. La bicicletta di mio fratello._____

3. Il telefono di Carlo._____

4. La penna della maestra._____

5.Il libro delle bambine._____

6. La casa dei nonni._____

7. L'amico di Paolo._____

8. La macchina dei genitori._____

9. Il cappotto della signora._____

10. Le scarpe di mia cugina._____

📖 3 – AGGETTIVI DIMOSTRATIVI

Questi aggettivi dimostrativi si usano per indicare posizione (vicino/lontano) e numero (singolare/plurale) di una persona o cosa.

INGLESE	TRADUZIONE	QUANTITÀ	DISTANZA
this	questo / questa	singolare	vicino
that	quello / quella	singolare	lontano
these	questi / queste	plurale	vicino
those	quelli / quelle	plurale	lontano

Interactive Resources
Dimostrativi (Demonstratives)

✅ Esempi

- This is my pen. (vicino) → Questa è la mia penna.
- That is my car. (lontano) → Quella è la mia auto.
- This is my bag. → Questa è la mia borsa.
- Those are my shoes. → Quelle sono le mie scarpe.
- I don't like that movie. → Non mi piace quel film.

• These are your keys. → Queste sono le tue chiavi.

📝 Esercizio 3.1

Completa le frasi con l'aggettivo dimostrativo corretto:

1. _____ is my best friend. (vicino)
2. Look at _____ mountain! It's huge. (lontano)
3. Are _____ your glasses on the table? (vicino)
4. I don't like _____ kind of movies. (lontano)
5. _____ flowers smell great! (vicino)
6. Can you pass me _____ pen over there?
7. _____ are my cousins from Canada.
8. _____ dress is gorgeous. Where did you buy it?
9. Listen to _____song. Do you like it? (vicino)
10. Buy _____clothes; they suit you. (lontano)

📖 4 – SOSTITUTI NOMINALI

'One' e 'ones' sono pronomi che si usano per evitare di ripetere un nome già menzionato, quando è chiaro dal contesto di cosa si sta parlando:

- *One* sostituisce un nome singolare
- *Ones* sostituisce un nome plurale

Si usano dopo un aggettivo o in risposta a una domanda, per non ripetere il sostantivo.

FRASE CON RIPETIZIONE	CON 'ONE'	TRADUZIONE
I'd like a red apple, not a green apple.	I'd like a red apple, not a green one.	Vorrei una mela rossa, non una verde.
Which jacket do you prefer? The blue jacket or the black jacket?	Which jacket do you prefer? The blue one or the black one?	Quale giacca preferisci? Quella blu o quella nera?

FRASE CON RIPETIZIONE	CON 'ONES'	TRADUZIONE
I don't like these shoes. I prefer those shoes.	I don't like these shoes. I prefer those (ones).	Non mi piacciono queste scarpe. Preferisco quelle.
I need some clean shirts, not the dirty shirts.	I need some clean shirts, not the dirty ones.	Mi servono delle camicie pulite, non quelle sporche.

Interactive Resources
[Sostituti nominali (Noun Substitutes)]

✅ Esempi

- I like the red dress, not the blue one. → Mi piace il vestito rosso, non il blu.
- These apples are bad. Let's take those ones. → Queste mele sono cattive. Prendiamo quelle.
- I prefer the red one. → Preferisco quella rossa.
- The blue ones are cheaper. → Quelle blu sono più economiche.
- Which one do you want? → Quale vuoi?

• Those ones are too small. → Quelle lì sono troppo piccole.

📝 Esercizio 4.1

Completa le frasi con il pronome corretto (*one* o *ones*):

1. I lost my gloves. I'll buy new _____.
2. I like the blue shirt, not the white _____.
3. Do you want this cupcake or that _____?
4. These glasses are old. I need new _____.
5. That's not my umbrella. Mine is the black _____.
6. These shoes are too tight. I'll take the bigger _____.
7. We saw two apartments. The second _____ was nicer.
8. I don't want that apple. I want the red _____.
9. These shoes are too small. I'll try those_____.
10. I like your bag. I want to buy _____ like that.

📝 Esercizio 4.2

Leggi il testo e correggi gli errori sostituendo i pronomi e determinanti sbagliati:

Me and Mary went to the shop. Hers bought a bag for their sister. This is not you pen, it's my. Those book are old, but I like this. My always forget my keys.

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 Soluzioni esercizio 1.1

1. We
2. him
3. yourself
4. them
5. It
6. yourself
7. him
8. ourselves
9. They
10. yourselves

🔍 Soluzioni esercizio 2.1

1. mine
2. her
3. theirs
4. ours
5. yours
6. his
7. their
8. yours
9. ours
10. his

🔍 Soluzioni esercizio 2.2

1. Giulia's notebook
2. My brother's bicycle
3. Carlo's phone
4. The teacher's pen
5. The girls' book
6. The grandparents' house
7. Paolo's friend
8. The parents' car
9. The lady's coat
10. My cousin's shoes

🔍 Soluzioni esercizio 3.1

1. This
2. that
3. these
4. that
5. These
6. that
7. These
8. This
9. this
10. those

🔍 Soluzioni esercizio 4.1

1. ones
2. one
3. one
4. ones
5. one
6. ones
7. one
8. one
9. ones
10. one

🔍 Soluzioni esercizio 4.2

Mary and I went to the shop. She bought a bag for her sister. This is not your pen, it's mine. Those books are old, but I like them. I always forget my keys.

🎯 UNITÀ 3 - NOMI E QUANTIFICATORI / *NOUNS AND QUANTIFIERS*

1. **Il plurale dei nomi**

   The plural of nouns

2. **Nomi numerabili e non numerabili**

   Countable and uncountable nouns

3. **Principali quantificatori**

   Main quantifiers: some, any, much, many, a lot of

4. **Aggettivi e pronomi indefiniti**

   The quantifiers: each, every, all, both, neither, none

📖 1 – FORMAZIONE DEL PLURALE

Il plurale regolare si forma aggiungendo una 's' al sostantivo: *boy-boys*

Il plurale con 'es': *brush-brushes* (sostantivi che finiscono per sh-ch-x-z-ss-o)

Il plurale con 'ies': *lady-ladies* (sostantivi che finiscono con 'y' preceduta da consonante)

Plurali irregolari: *woman-women / man-men / child-children / foot-feet / tooth-teeth*

In *British English* si può anche usare 'family are', mentre in *American English* si usa 'family is'. Sempre plurali*: people, police.*

SINGOLARE	PLURALE REGOLARE (-S)
boy (ragazzo)	boys
book (libro)	books
car (auto)	cars
table (tavolo)	tables

SINGOLARE	PLURALE CON -ES: NOMI CHE TERMINANO IN -S, -SH, -CH, -X, -Z, -O
brush (spazzola)	brushes
box (scatola)	boxes
bus (autobus)	buses
tomato (pomodoro)	tomatoes

SINGOLARE	PLURALE CON -IES: NOMI CHE TERMINANO CON -Y PRECEDUTA DA CONSONANTE
lady (signora)	ladies
city (città)	cities

SINGOLARE	PLURALE IRREGOLARE
woman (donna)	women
man (uomo)	men
child (bambino)	children
foot (piede)	feet
tooth (dente)	teeth
mouse (topo)	mice

Nomi collettivi (plurali in inglese, singolari in italiano):

INGLESE	USO	TRADUZIONE

police	The police are here.	La polizia è qui.
people	People are worried.	La gente è preoccupata.

Alcune parole, sia singolari che plurali, si scrivono con l'iniziale maiuscola:

- I nomi propri (persone, luoghi, paesi, continenti, città, pianeti, ecc.) iniziano con la maiuscola.
- Anche i giorni, mesi e festività hanno la maiuscola, ma le stagioni no.
- I nomi di lingue, nazionalità e religioni si scrivono con l'iniziale maiuscola.

Interactive Resources
Gruppi di persone, animali, cose (Group Nouns)
Lettere maiuscole (Capital Letters)

✅ Esempi

- I have two bushes in my garden. → Ho due cespugli nel mio giardino.
- The boxes are on the table. → Le scatole sono sul tavolo.
- Those are old watches. → Quelli sono vecchi orologi.
- She speaks English and Italian. → Lei parla inglese e italiano.
- I saw two mice under the bed. → Ho visto due topi sotto il letto.
- The police are coming. → La polizia sta arrivando.
- In this town people are amazing. → In questa città la gente è fantastica.

📝 Esercizio 1.1

Traduci inserendo il plurale corretto:

1. Gli uomini sono nella stanza._____
2. Ho visto tre topi in cucina._____
3. I bambini giocano fuori._____
4. Compero dei nuovi occhiali._____
5. La famiglia è importante._____
6. Mi fanno male i piedi._____
7. Leggo due libri._____
8. Abbiamo trovato degli orologi nella scatola._____
9. Le oche volano verso sud._____
10. Amo l'estate ma aprile è il mio mese preferito._____

📖 2 – NOMI NUMERABILI E NON NUMERABILI

Nomi numerabili e non numerabili in inglese:

- *Countable nouns* (Nomi numerabili)

Sono nomi che si possono contare singolarmente. Hanno sia forma singolare che plurale e si usano con a*/an, the, some, any, many, a lot of, a few, how many…? (apple: one apple, two apples; chair; a chair, many chairs; book; some books)*

- *Uncountable nouns* (Nomi non numerabili)

Non si contano uno per uno. Si usano con il verbo al singolare e non possono essere preceduti da: *a, an* (un/una/uno), *many* (molti/e), *a few* (pochi/e) e numeri.

I non numerabili più comuni sono:

NOME	TRADUZIONE
water	acqua
food	cibo
advice	consiglio/i
news	notizia/e
information	informazione/i
luggage	bagaglio/i
knowledge	conoscenza
money	soldi
bread	pane
furniture	mobili
business	affari
music	musica
traffic	traffico
homework	compiti
weather	tempo/meteo
equipment	attrezzatura
research	ricerca
progress	progresso
work	lavoro

Possono essere preceduti da: *the, some* (dei, alcuni in frasi affermative); *any* (dei, alcuni in frasi negative e interrogative); *much, a lot of* (molto e molti), *a little* (poco e pochi).

Come si quantificano i nomi non numerabili:

- *one piece of (one single) advice* (un consiglio -NO: one/an advice)
- *two pieces of luggage* (due bagagli-NO: two luggages)
- *three slices of bread* (tre fette di pane)

Parole che si possono / non si possono usare con *uncountable nouns:*

SI POSSONO USARE	NON SI POSSONO USARE
the, some (frasi affermative), any (neg/interr), a lot of, a little, much, how much…?	a, an, many, a few, numeri diretti

- *I need some information*. (Ho bisogno di alcune informazioni.)
- *There is a lot of money in the box*. (Ci sono molti soldi nella scatola.)

Alcuni sostantivi inglesi possono essere usati sia come *countable* che *uncountable*, in base al contesto:

NOME	USO	ESEMPIO	TRADUZIONE
hair	Uncountable	She has beautiful hair.	Ha dei bei capelli.
hair	Countable	I found a hair in my soup.	Ho trovato un capello nella zuppa.
paper	Uncountable	I need some paper to write on.	Ho bisogno di carta per scrivere.

paper	Countable	I bought a newspaper.	Ho comprato un giornale.
chicken	Uncountable	We ate chicken for dinner.	Abbiamo mangiato pollo a cena.
chicken	Countable	There are three chickens in the yard.	Ci sono tre galline nel cortile.
coffee	Uncountable	I like coffee.	Mi piace il caffè.
coffee	Countable	Two coffees, please.	Due caffè, per favore.
glass	Uncountable	Glass can be recycled.	Il vetro può essere riciclato.
glass	Countable	I broke a glass.	Ho rotto un bicchiere.
experience	Uncountable	She has a lot of experience.	Ha molta esperienza.
experience	Countable	I had many experiences abroad.	Ho avuto molte esperienze all'estero.

Interactive Resources

Nomi numerabili (Count Nouns)

Nomi non numerabili (Uncount Nouns)

Problemi con numerabili/non numerabili (Problems on Count/Uncount Nouns)

Mini-Lesson Quiz

Audio-Quiz

Quiz-Game Video

✅ Esempi

- I have three apples. → Ho tre mele.
- She bought two chairs. → Lei ha comprato due sedie.
- There is a little news in the magazine. → Ci sono poche notizie sulla rivista.
- There are 10 pieces of news in the magazine. → Ci sono 10 notizie sulla rivista.
- He gave me some advice. → Mi ha dato dei consigli.
- He gave me 1 piece of (a single) advice. → Mi ha dato un consiglio.
- We need more furniture in this room. → Ci servono più mobili in questa stanza.

📝 Esercizio 2.1

Completa le frasi con *a/an* o *some*:

1. I need _____ sugar.
2. She bought _____ apple.
3. There is _____ information about the course.
4. He ordered _____ rice.
5. I saw _____ cat in the garden.
6. We drank _____ water.
7. Do you have _____ umbrella?
8. I'd like _____milk.
9. They found _____ old book.
10. We need _____ advice.

📝 Esercizio 2.2

Traduci in inglese (nomi numerabili e non):

1. Ci sono delle bottiglie d'acqua?_____
2. Quanto zucchero c'è nel caffè?_____
3. Ci sono dei buoni consigli._____
4. Ci sono molte sedie in giardino._____
5. La mia valigia è troppo pesante._____
6. Ci sono molte persone alla festa._____
7. Ho 3 notizie importanti._____
8. C'è un libro sul tavolo._____
9. Sono informazioni interessanti._____
10. Quelle 2 informazioni sono corrette._____

📖 3 – PRINCIPALI QUANTIFICATORI

Some = alcuni / un po' di si usa in frasi affermative e con numerabili/non numerabili

Any = qualche / alcuni si usa in frasi negative o interrogative e con numerabili/non numerabili

Much = molto si usa con nomi non numerabili.

Many = molti si usa con nomi numerabili plurali, soprattutto in frasi negative e interrogative.

A lot of = molto / molti si usa in frasi affermative e con numerabili/non numerabili

Questa tabella riassume l'uso di alcuni quantificatori comuni in inglese, con significati e regole d'uso in base al tipo di sostantivo (numerabile o non numerabile):

QUANTIFICATORE	SIGNIFICATO	USO	TIPO DI NOME
Some	alcuni / un po' di / del-della-dei-delle-degli	Frasi affermative	numerabili e non numerabili
Any	qualche / del-della-dei-delle-degli	Frasi negative e interrogative	numerabili e non numerabili
Much	molto	Soprattutto in frasi negative e interrogative	non numerabili
Many	molti	Soprattutto in frasi negative e interrogative	numerabili plurali
A lot of	molto / molti	Frasi affermative	numerabili e non numerabili

Interctive Resources
Quantificatori (Quantifiers)
Quiz-Game Video

✅ Esempi

- I have some milk. → Ho un po' di latte.
- Do you have any sugar? → Hai dello zucchero?
- There isn't much time. → Non c'è molto tempo.

• There aren’t many books. → Non ci sono molti libri.

• She has a lot of friends. → Lei ha molti amici.

📝 Esercizio 3.1

Completa con *some* o *any*:

1. I have _____ friends.
2. Do you have _____ water?
3. She didn’t buy _____ apples.
4. Would you like _____ tea?
5. I don’t need _____ help.
6. They want _____ cheese.
7. There aren’t _____ oranges.
8. He gave me _____ money.
9. Did she bring _____ food?
10. We have _____ homework.

📝 Esercizio 3.2

Scegli il quantificatore corretto: *much, many* o *a lot of*:

1. There aren’t _____ cars on the road.
2. I don’t have _____ time.
3. We saw _____ animals at the zoo.
4. He drinks _____ coffee.
5. How _____ friends do you have?
6. How _____ money do you need?
7. We have _____ books in the library.
8. Is there _____ sugar in this cake?
9. She knows _____ people in town.
10. There is _____ traffic today.

📝 Esercizio 3.3

Correggi le frasi usando plurali, *countable/uncountable nouns* e quantificatori corretti:

1. There are much cars in the street._____
2. I have three childs in my class._____
3. We need some informations about the project._____
4. How many bread do we need?_____
5. There isn’t many sugar in the bowl._____
6. She bought a new pair of glass._____
7. There is a lot of people at the concert._____
8. My family are on holiday. (American English)_____

9. I saw two mouses in the kitchen._____

10. He gave me an useful advice._____

📖 4 – AGGETTIVI E PRONOMI INDEFINITI

Each = ciascuno, si riferisce a ogni singolo elemento di un gruppo.

Every = ogni, si usa per indicare totalità singolarmente.

All = tutti/e, indica un gruppo intero.

Both = entrambi, due elementi.

Neither = nessuno, dei due elementi negati.

None = nessuno, zero elementi.

Each e every generalmente richiedono il verbo al singolare, mentre *both, all, neither* e *none* possono richiedere il verbo al singolare o al plurale in base a come vengono considerati gli elementi, separati o insieme.

QUANTIFICATORE	SIGNIFICATO	USO	ACCORDO VERBALE
Each	ciascuno	Si riferisce a ogni singolo elemento di un gruppo	Verbo al singolare
Every	ogni	Indica la totalità come somma di singoli elementi	Verbo al singolare
All	tutti/e	Indica un intero gruppo	Singolare o plurale, a seconda del significato
Both	entrambi	Si riferisce a due elementi insieme	Verbo al plurale
Neither	nessuno (dei due)	Usato per negare due elementi	Verbo al singolare (plurale più formale)
None	nessuno (zero)	Usato per indicare zero elementi da un gruppo	Singolare (plurale molto comune)

Interactive Resources
Indefiniti (Quantifiers)
Audio-Quiz

✅ Esempi

- Each student has a book. → Ogni studente ha un libro.
- Every child is happy. → Ogni bambino è felice.
- All the students are good. → Tutti gli studenti sono bravi.
- Both answers are correct. → Entrambe le risposte sono corrette.
- Neither of them is here. → Nessuno di loro è qui.
- None of the books is interesting. → Nessuno dei libri è interessante.

📝 Esercizio 4.1

Completa con *each, every, all, both, neither* o *none*:

1. _____ student has a locker.

2. I see her _____ day.

3. _____ the boys are tired.

4. _____ of the girls could swim.

5. _____ of the answers is (are) correct.

6. _____ the guests left early.

7. _____ the windows are open.

8. I called them but _____ answered.

9. _____ child had a toy.

10. He plays tennis _____ weekend.

Esercizio 4.2

Scegli l'opzione corretta:

1. _____ the students passed the exam.

a) Each b) Every c) All

2. _____ of the doors are locked.

a) Both b) Every c) None

3. I visit my grandparents _____ Saturday.

a) Each b) All c) Both

4. _____ of them knew the answer.

a) Neither b) Every c) All

5. _____ of the food is eaten.

a) Each b) All c) Neither

6. _____ student is at school.

a) Every b) Both c) None

7. _____ of us is ready.

a) None b) All c) Neither

8. I've read _____ of those books.

a) All b) Both c) Each

9. _____ of the two options works.

a) Each b) Neither c) All

10. She trains _____ day.

a) Each b) None c) Both

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 Soluzioni esercizio 1.1

1. The men are in the room.
2. I saw three mice in the kitchen.
3. The children play outside.
4. I buy new glasses.
5. Family are (is) important.
6. My feet hurt.
7. I read two books.
8. We found watches in the box.
9. The geese fly south.
10. I love summer but April is my favourite month.

🔍 Soluzioni esercizio 2.1

1. some
2. an
3. some
4. some
5. a
6. some
7. an
8. some
9. an
10. some

🔍 Soluzioni esercizio 2.2

1. Are there any bottles of water?
2. How much sugar is there in the coffee?
3. There is some good advice.
4. There are many chairs in the garden.
5. My luggage is too heavy.
6. There are a lot of people at the party.
7. I have 3 important pieces of news.
8. There is a book on the table.
9. It is interesting information.
10. Those 2 pieces of information are correct.

🔍 Soluzioni esercizio 3.1

1. some
2. any
3. any
4. some
5. any
6. some
7. any
8. some
9. any
10. some

🔍 Soluzioni esercizio 3.2

1. many
2. much
3. a lot of
4. much (a lot of)
5. many
6. much
7. a lot of
8. much
9. a lot of
10. a lot of (much)

🔍 Soluzioni esercizio 3.3

1. There are many cars in the street.
2. I have three children in my class.
3. We need some information about the project.
4. How much bread do we need?
5. There isn’t much sugar in the bowl.
6. She bought a new pair of glasses.
7. There are a lot of people at the concert.
8. My family is on holiday.
9. I saw two mice in the kitchen.
10. He gave me a useful piece of advice.

🔍 Soluzioni esercizio 4.1

1. Each
2. Every
3. Both

4. Neither
5. None
6. All
7. All
8. None
9. Each
10. Every

🔍 Soluzioni esercizio 4.2

1. c
2. a
3. a
4. a
5. b
6. a
7. a
8. a
9. b
10. a

🎯 UNITÀ 4 – AGGETTIVI E AVVERBI / *ADJECTIVES AND ADVERBS*

1. **Aggettivi qualificativi e descrittivi**
   The qualifying and descriptive adjectives
2. **L'ordine degli aggettivi**
   The order of adjectives
3. **Comparativi e superlativi**
   The comparative and superlative forms
4. **Avverbi di modo, tempo, frequenza, probabilità**
   Adverbs of manner, time, frequency, probability
5. **Le preposizioni di luogo e di tempo**
   The basic prepositions of place and time

📖 1 – AGGETTIVI QUALIFICATIVI E DESCRITTIVI

Gli aggettivi qualificativi e descrittivi servono a definire una persona, una cosa o un'idea. In inglese, l'aggettivo viene prima del nome e non prende mai la 's' del plurale:

AGGETTIVO	TRADUZIONE
big	grande
small	piccolo
beautiful	bello
red	rosso
interesting	interessante

Gli aggettivi che finiscono in **-**ing e -ed in inglese servono a esprimere sensazioni, ma in modo diverso:

FORMA	SIGNIFICATO	ESEMPIO
-ing	Descrive ciò che causa una sensazione	This movie is interesting. Questo film è interessante.
-ed	Descrive come ci si sente	I'm interested in this movie. Mi interessa questo film.

Gli aggettivi possono essere preceduti da intensificatori e modificatori:

TIPO	ESEMPI
Intensificatori	very (molto), too (troppo), really (davvero), so (così)
Modificatori di grado	rather (piuttosto), pretty (un po'), quite (abbastanza)

Interactive Resources
Aggettivi che finiscono in -ing e -ed (Adjectives with '-ing' and '-ed')
Intensificatori (Intensifiers)
Modificatori (Mitigators) (Noun Modifiers) (Phrase Modifiers)
Aggettivi gradabili e non gradabili (Gradable and Non-Gradable Adjectives)
Audio-Quiz

✅ Esempi

- She has a beautiful house. → Lei ha una bella casa.

• It’s a small car. → È una macchina piccola.

• They buy a red sofa. → Comprano un divano rosso.

📝 Esercizio 1.1

Traduci le seguenti frasi:

1. È un uomo alto._____
2. Lei ha un sorriso bello._____
3. Questa è una storia interessante._____
4. È una giornata orrenda._____
5. È una persona gentile._____
6. Hanno una grande casa._____
7. È un bambino felice._____
8. Era una ragazza simpatica._____
9. Questo è un problema serio._____
10. Hai un’idea brillante._____

📝 Esercizio 1.2

Evidenzia l'aggettivo corretto (*-ing* o *-ed*):

1. I was really (exciting / excited) to see my favourite band live.
2. This book is so (boring / bored), I can't finish it.
3. She's (amazing / amazed) by the view from the top of the mountain.
4. That documentary was truly (moving / moved).
5. After the long day at work, we feel (tiring / tired).
6. He tells a (confusing / confused) story, and no one understands it.
7. The results of the experiment are (surprising / surprised).
8. They look (worrying / worried) about the weather forecast.
9. The lecture is too (bored / boring), many students fall asleep.
10. I'm (frustrating / frustrated) because my computer is broken.

📖 2 – ORDINE DEGLI AGGETTIVI

Quando si usano più aggettivi per descrivere un nome in inglese, è importante rispettare un ordine preciso. Seguire questo ordine rende la frase più naturale e comprensibile, ricordando la regola mnemonica OSASCOMP (*Opinion, Size, Age, Shape, Colour, Origin, Material, Purpose*):

POSIZIONE	TIPO DI AGGETTIVO	ESEMPI	TRADUZIONI
1	Opinione	nice, beautiful, boring	carino, bello, noioso
2	Dimensione	small, big, tall	piccolo, grande, alto
3	Età	old, young, new	vecchio, giovane, nuovo
4	Forma	round, square, flat	rotondo, quadrato, piatto
5	Colore	red, blue, green	rosso, blu, verde

6	Origine	Italian, French, American	italiano, francese, americano
7	Materiale	wooden, plastic, metal	di legno, di plastica, di metallo
8	Nome (sostantivo)	table, car, dress	tavolo, auto, vestito

Interactive Resources
Ordine degli aggettivi (Adjective Order)
Mini-Lesson Video
Quiz-Game Video

✅ Esempi

• A nice small brown dog. → Un bel cagnolino marrone.

• An old Italian painting. → Un vecchio dipinto italiano.

• A big white house. → Una grande casa bianca.

• A beautiful big old Italian wooden chair. → Una grande, bella e vecchia sedia italiana in legno.

📝 Esercizio 2.1

Riscrivi le frasi con l'ordine corretto degli aggettivi:

1. An Italian old red car._____
2. A wooden round small table._____
3. A big blue leather bag._____
4. A plastic green empty bottle._____
5. A young American tall student._____
6. A silver small ancient coin._____
7. A cotton white elegant shirt._____
8. A lovely little brown puppy._____
9. A golden square antique mirror._____
10. A modern nice colourful painting._____

📖 3 – COMPARATIVI E SUPERLATIVI

I comparativi e i superlativi si usano per confrontare persone, cose o situazioni. In base alla lunghezza dell'aggettivo o avverbio, cambiano le regole di formazione.

I comparativi di maggioranza si usano per confrontare due elementi e il secondo temine di paragone è introdotto da 'than':

TIPO DI AGGETTIVO	STRUTTURA	ESEMPI	TRADUZIONI
Aggettivi monosillabi e bisillabi terminanti in -y	aggettivo + -er + than	tall → taller than funny → funnier than	alto → più alto di divertente → più divertente di
Aggettivi bisillabi/plurisillabi	more + aggettivo + than	modern → more modern than beautiful → more beautiful than	moderno → più moderno di bello → più bello di

I comparativi di minoranza si usano con: *less* + aggettivo forma base + *than:*

- *This dress is less expensive than yours.* (Questo vestito è meno costoso del tuo.)

I comparativi di uguaglianza si usano con: *as* + aggettivo forma base + *as*

- *Anna is as tall as Marco.* (Anna è alta quanto Marco.)

- *Anna isn't as(so) tall as Marco.* (Anna non è alta quanto Marco.)

Tabella sintetica dei comparativi:

AMBITO	TIPO	SCHEMA	ESEMPIO	TRADUZIONE
Aggettivi	Maggioranza con aggettivo monosillabo e bisillabo che finisce in 'y'	aggettivo + er + than	Tom is taller than Ben.	Tom è più alto di Ben.
Aggettivi	Maggioranza con aggettivo bisillabo e plurisillabo	more + aggettivo base + than	This film is more interesting than the last one.	Questo film è più interessante dell'ultimo.
Aggettivi	Uguaglianza	as + aggettivo base + as	This task is as easy as that one.	Questo compito è facile quanto quello.
Aggettivi	Minoranza	less + aggettivo base + than	This road is less dangerous than that one.	Questa strada è meno pericolosa di quella.
Avverbi	Maggioranza	avverbio monosillabo: + er + than avverbio in -ly: more + avverbio + than	He runs faster than me. She sings more beautifully than her sister.	Lui corre più veloce di me. Canta più melodiosamente di sua sorella.
Avverbi	Uguaglianza	as + avverbio + as	They work as fast as we do.	Lavorano veloci quanto noi.
Avverbi	Minoranza	less + than	He drives less carefully than you do.	Guida meno attentamente di te.
Nomi	Maggioranza	more + nome plurale e non numerabile	We have more books than you.	Abbiamo più libri di te.
Nomi	Uguaglianza	as many + nome plurale + as as much + nome non numerabile + as	I have as many friends as you. I have as much water as you.	Ho tanti amici quanti te. Ho tanta acqua come te.
Nomi	Minoranza	less + nome non numerabile + than fewer + nome plurale + than	There is less water than yesterday. There are fewer cars than yesterday.	C'è meno acqua di ieri. Ci sono meno auto di ieri.

I superlativi di maggioranza indicano il grado più alto in un gruppo:

TIPO DI AGGETTIVO	STRUTTURA	ESEMPI	TRADUZIONI
Aggettivi monosillabi e bisillabi terminanti in -y	the + aggettivo + -est	tall → the tallest happy → the happiest	alto → il più alto felice → il più felice
Aggettivi bisillabi/plurisillabi	the most + aggettivo	interesting → the most interesting	interessante → il più interessante

I superlativi di minoranza si usano con: *the least* + aggettivo forma base:

- *the least important* (il meno importante)

Ci sono anche aggettivi che si comportano in modo irregolare. I più comuni sono:

AGGETTIVO BASE	COMPARATIVO	SUPERLATIVO	SIGNIFICATO
good	better	the best	buono → migliore → il migliore
bad	worse	the worst	cattivo → peggiore → il peggiore
little	less	the least	poco → meno → il meno
far	farther	the farthest	distante → più distante → il più distante

I superlativi sono seguiti da 'in' per luoghi o gruppi di persone:

- *The best player in the team.* (Il miglior giocatore della squadra.)

Si usa anche 'of' in altre situazioni:

- *The best of all.* (Il migliore di tutti.)

Ci sono parole che si usano per rafforzare o mitigare gli aggettivi:

- rafforzatori con 'much': *much better, much more beautiful* (molto migliore, molto più bello)

- mitigatori con 'rather', 'a bit', 'a little bit', 'just a bit'*: a bit better* (un po' meglio)

Tabella sintetica dei superlativi:

AMBITO	TIPO	SCHEMA	ESEMPIO	TRADUZIONE
Aggettivi	Superlativo di maggioranza	aggettivo monosillabo e bisillabo che finisce in 'y': the + aggettivo + est + of/in	Mount Everest is the highest mountain in the world.	L'Everest è la montagna più alta del mondo.
Aggettivi	Superlativo di maggioranza	aggettivo bisillabo e plurisillabo: the most + aggettivo base + of/in	This is the most interesting book in the class.	Questo è il libro più interessante della classe.
Aggettivi	Superlativo di minoranza	the least + aggettivo base	That's the least expensive option.	Quella è l'opzione meno costosa.
Avverbi	Superlativo di maggioranza	avverbio monosillabo: + est (spesso con 'the')	She runs the fastest in her team.	Lei corre più veloce di tutte nella sua squadra.

Avverbi	Superlativo di maggioranza	avverbio in -ly: the most	He speaks the most clearly of all.	Lui parla nel modo più chiaro di tutti.
Avverbi	Superlativo di minoranza	the least + avverbio	He explained the least clearly in the group.	Lui ha spiegato nel modo meno chiaro del gruppo.
Nomi	Superlativo di maggioranza	the most + nome plurale e non numerabile	She has the most friends in the class. He has the most equipment of all.	Lei ha più amici di tutti nella classe. Ha più attrezzatura di tutti.
Nomi	Superlativo di minoranza con numerabili	the fewest + nomi plurali numerabili	They made the fewest mistakes.	Hanno fatto il minor numero di errori.
Nomi	Superlativo di minoranza con non numerabili	the least + nome non numerabile	This soup uses the least salt	Questa minestra usa la minor quantità di sale.

Interactive Resources

Comparativi (Comparatives)
Comparativi e superlativi (Comparisons)
Modificatori (Mitigators)
Comparativi e superlativi con gli avverbi (Comparative and Superlative Adverbs)
Mini-Lesson Video
Audio-Quiz
Audio-Quiz
Quiz-Game Video
Quiz-Game Video

✅ Esempi

- My house is bigger/smaller than yours. → La mia casa è più/meno grande della tua.
- She is more/less intelligent than her brother. → Lei è più/meno intelligente di suo fratello.
- This is the most/the least exciting match of all. → Questa è la partita più/meno entusiasmante di tutte.
- I think that this car is much faster than yours. → Penso che quest'auto sia molto più veloce della tua.
- This is the best cake of all (in the world). → Questa è la torta migliore di tutte (al mondo).
- She runs faster than me. → Corre più velocemente di me.
- He drives more carefully than before. → Guida con maggiore attenzione di prima.
- Among all the students, Tom speaks most fluently. → Tra tutti gli studenti, Tom è quello che parla più fluentemente.
- This exercise is as easy as the first one. → Questo esercizio è facile quanto il primo.
- There aren't as many chairs as we need. → Non ci sono tante sedie quante ne servono.

📝 Esercizio 3.1

Completa con il comparativo corretto:

1. My house is _____ (big) than yours.

2. This test is _____ (easy) than the last one.

3. She is _____ (bad) than me.

4. This film is _____ (good) than the other.

5. John is _____ (young) than Peter.

6. My car is _____(fast) than yours.

7. This book is _____ (boring) than the last.

8. He is _____ (rich) than his cousin.

9. The task is _____ (difficult) than expected.

10. These shoes are _____ (comfortable) than those.

📝 Esercizio 3.2

Completa con il superlativo corretto:

1. He is the _____ (good) player in the team.

2. This is the _____ (bad) day of my life.

3. She's the _____ (intelligent) student here.

4. It's the _____ (hot) summer ever.

5. That was the _____ (funny) joke.

6. It's the _____ (expensive) hotel in town.

7. He is the _____ (fast) runner.

8. That is the _____(difficult) question.

9. It was the _____ (beautiful) moment.

10. This is the _____ (cold) winter on record.

📝 Esercizio 3.3

Traduci le seguenti frasi con comparativi e superlativi di maggioranza e minoranza:

1. Marco è più alto di Luca._____
2. Questo film non è più interessante di quello._____
3. Lei è meno veloce di sua sorella._____
4. Questo esercizio è più facile del precedente._____
5. Giulia è la più simpatica di tutti?_____
6. Questo è il meno costoso dei tre._____
7. Il mio cane è più intelligente del tuo._____
8. Questo ristorante è meno affollato degli altri._____
9. È l'alunno più bravo della classe._____
10. Il libro è più lungo di quanto pensassi._____

📝 Esercizio 3.4

Scegli la forma corretta dell'avverbio (comparativo o superlativo):

1. She runs _____ than her sister.
   a) fast b) faster c) more fast
2. John did his homework _____ than usual.
   a) more carefully b) careful c) most carefully
3. Of all the players, Sam plays _____.
   a) most well b) best c) better
4. My dog listens _____ than yours.
   a) more attentively b) most attentively c) attentively
5. He spoke _____ of all the speakers.
   a) most clearly b) more clearly c) clearer
6. The train arrived _____ than expected.
   a) early b) earlier c) most early
7. She sings _____ than her classmates.
   a) best b) most beautifully c) more beautifully
8. Mark types _____ than his colleague.
   a) more quickly b) quicker c) quicklier
9. Among all the children, Lisa laughed _____.
   a) loudest b) more loudly c) most loudly
10. The baby fell asleep _____ than usual.
    a) most quietly b) more quietly c) quieter

📝 Esercizio 3.5

Completa gli spazi con la forma corretta:

1. This puzzle is _____ (difficult) than the previous one. *[Comparativo di maggioranza – aggettivo]*
2. My room is _____ (big) _____ yours. *[Comparativo di uguaglianza – aggettivo]*
3. The blue bag is _____ (heavy) than the black one. *[Comparativo di minoranza – aggettivo]*
4. She sings _____ (beautifully) than her sister. *[Comparativo di maggioranza – avverbio]*
5. They work _____ (fast) _____ we do. *[Comparativo di uguaglianza – avverbio]*
6. There is ____ (sugar) in this tea than in the cake. *[Comparativo di minoranza – nome non numerabile]*
7. Everest is _____ (high) mountain in the world. *[Superlativo di maggioranza – aggettivo]*
8. Of all the speakers, he explained _____ (clearly). *[Superlativo di maggioranza – avverbio]*
9. That's _____ (expensive) option of the list. *[Superlativo di minoranza – aggettivo]*
10. These flowers need _____ (water) in the garden. *[Superlativo di minoranza – nome non numerabile]*

📖 4 – AVVERBI DI MODO, TEMPO, FREQUENZA, PROBABILITÀ

Gli avverbi in inglese servono a fornire informazioni aggiuntive su un'azione o una situazione. Possono descrivere 'come', 'quando', 'quanto spesso' o con 'quale certezza' accade qualcosa.

TIPO DI AVVERBIO	DESCRIZIONE	ESEMPI

Avverbi di modo	Descrivono come si fa qualcosa	quickly (velocemente), carefully (con attenzione)
Avverbi di tempo	Indicano quando accade qualcosa	now (ora), yesterday (ieri), today (oggi)
Avverbi di frequenza	Indicano quanto spesso	always (sempre), usually (di solito), never (mai)
Avverbi di incertezza	Esprimono quanto è certa un'informazione	maybe (forse), obviously (ovviamente)

📌 L'elenco degli avverbi si trova in Appendice

Interactive Resources
Avverbi di modo (Adverbials of Manner)
Avverbi di tempo (Adverbials of Time)
Avverbi di frequenza (Adverbials of Frequency)
Avverbi di probabilità (Adverbials of Probability)
Audio-Quiz
Audio-Quiz
Audio-Quiz
Audio-Quiz
Quiz-Game Video

✅ Esempi

- He runs quickly. → Lui corre velocemente.
- I go to school every day. → Vado a scuola ogni giorno.
- She often reads before sleeping. → Lei legge spesso prima di dormire.
- She speaks English fluently. → Parla inglese fluentemente.
- She is obviously very surprised. → Ovviamente è molto sorpresa.

📝 Esercizio 4.1

Sottolinea l'avverbio e indica il tipo (modo, tempo, frequenza, probabilità):

1. She sings beautifully._____
2. We always meet at noon._____
3. He came yesterday._____
4. They speak loudly._____
5. I often read in bed._____
6. We finished quickly._____
7. He possibly eats lunch at 1._____
8. I will go tomorrow._____
9. She never drinks coffee._____
10. They respond politely._____

📝 Esercizio 4.2

Evidenzia l'avverbio corretto (modo, tempo, frequenza, probabilità):

1. I _____ go to bed at 10. (always / last year/ fast)
2. He speaks very _____. (loud / loudly / loudness)

3. She arrives _____. (yesterday / tomorrow / now)

4. They walk _____ to school. (slow / slowly / slowness)

5. We _____see them. (quickly / rarely / fast)

6. He drives too _____. (fast / always / every day)

7. _____ they go out. (perhaps / immediately / loud)

8. He finished the exam _____. (quickly / never / always)

9. She _____works in the morning. (usually / tomorrow / loudly)

10. I'm going to the gym _____. (now / fast / slowly)

📖 5 – PREPOSIZIONI DI LUOGO E DI TEMPO

A seguire, la tabella riassuntiva delle preposizioni più comuni:

TIPO	PREPOSIZIONE	USO	ESEMPI	TRADUZIONE
Luogo	in	Dentro uno spazio chiuso o delimitato	in the room, in the car, in a building	nella stanza, in auto, nell'edificio
	on	Su una superficie	on the table, on the floor, on the wall	sul tavolo, sul pavimento, sulla parete
	at	Presso, in un punto specifico	at the bus stop, at home, at school	alla fermata dell'autobus, a casa, a scuola
Tempo	in	Mesi, anni, secoli, parti del giorno (eccetto night)	in July, in 2022, in the morning	a luglio, nel 2022, di mattina
	on	Giorni e date specifiche	on Monday, on July 4th, on Christmas Day	di lunedì, il 4 di luglio, nel giorno di Natale
	at	Orari, momenti precisi, notte	at 7, at night, at lunchtime, at the weekend, at Christmas	alle 7, di notte, a pranzo, nel weekend, a Natale
	from-to	Periodo di tempo	from today to tomorrow, from 11 to 12	da oggi a domani, dalle 11 alle 12

📌 L'elenco delle principali preposizioni si trova in Appendice

Espressioni di tempo:

poco fa	a moment ago
tra un istante	in a moment
presto	soon / early
dopo	later / after
prima o poi	sooner or later
entro le 3 - fino alle 3	by three – until three
tra un quarto d'ora	in fifteen minutes
tra un'ora	in an hour
due ore fa	two hours ago
dopo tre ore	after three hours
dopodomani	the day after tomorrow
ieri l'altro	the day before yesterday

📌 L'elenco delle principali espressioni con avverbi si trova in Appendice

Interactive Resources
Preposizioni di luogo (Prepositions of Place)
Preposizioni di tempo (Prepositions of Time)
Mini-Lesson Video
Quiz-Game Video
Video-Worksheet

✅ Esempi

• The book is on the table. → Il libro è sul tavolo.

• I go to school at 8. → Vado a scuola alle 8.

• We go on holiday in August. → Andiamo in vacanza ad agosto.

📝 Esercizio 5.1

Scegli la preposizione corretta (*in, on, at*) e completa la frase:

1. I wake up _____ 7 o'clock.
2. My birthday is _____ June.
3. We go to school _____ Monday.
4. She was born _____ 1995.
5. He reads _____ the evening.
6. I sleep _____ night.
7. We met _____ Christmas Day.
8. They left _____ the morning.
9. The meeting is _____ the bank.
10. We are_____ school.

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 Soluzioni esercizio 1.1

1. He is a tall man.
2. She has a beautiful smile.
3. This is an interesting story.
4. It is an awful day.
5. She is a kind person.
6. They have a big house.
7. He is a happy child.
8. She was a nice girl.
9. This is a serious problem.
10. You have a brilliant idea.

🔍 Soluzioni esercizio 1.2

1. excited
2. boring
3. amazed
4. moving
5. tired
6. confusing
7. surprising
8. worried
9. boring
10. frustrated

🔍 Soluzioni esercizio 2.1

1. An old red Italian car
2. A small round wooden table
3. A big blue leather bag
4. An empty green plastic bottle
5. A tall young American student
6. An ancient small silver coin
7. An elegant white cotton shirt
8. A lovely little brown puppy
9. An antique square golden mirror
10. A nice colourful modern painting

🔍 Soluzioni esercizio 3.1

1. bigger
2. easier
3. worse
4. better
5. younger
6. faster
7. more boring
8. richer
9. more difficult
10. more comfortable

🔍 Soluzioni esercizio 3.2

1. best
2. worst
3. most intelligent
4. hottest
5. funniest
6. most expensive
7. fastest
8. most difficult
9. most beautiful
10. coldest

🔍 Soluzioni esercizio 3.3

1. Marco is taller than Luca.
2. This movie isn't more interesting than that one.
3. She is less fast than her sister.
4. This exercise is easier than the previous one.
5. Is Giulia the nicest of all?
6. This is the least expensive of the three.
7. My dog is smarter than yours.
8. This restaurant is less crowded than the others.
9. He is the best student in the class.
10. The book is longer than I thought.

🔍 Soluzioni esercizio 3.4

1. faster
2. more carefully

3. best
4. more attentively
5. most clearly
6. earlier
7. more beautifully
8. more quickly
9. most loudly
10. more quietly

🔍 Soluzioni esercizio 3.5

1. more difficult than
2. as big as
3. less heavy than
4. more beautifully than
5. as fast as
6. less sugar than
7. the highest
8. the most clearly
9. the least expensive
10. the least water

🔍 Soluzioni esercizio 4.1

1. beautifully – modo
2. always – frequenza
3. yesterday – tempo
4. loudly – modo
5. often – frequenza
6. quickly – modo
7. possibly – probabilità
8. tomorrow – tempo
9. never – frequenza
10. politely – modo

🔍 Soluzioni esercizio 4.2

1. I always go to bed at 10.
2. He speaks very loudly.
3. She arrives now.
4. They walk slowly to school.
5. We rarely see them.
6. He drives too fast.
7. Perhaps they go out.
8. He finished the exam quickly.
9. She usually works in the morning.
10. I'm going to the gym now.

🔍 Soluzioni esercizio 5.1

1. at
2. in
3. on
4. in
5. in
6. at
7. on
8. in
9. at
10. at

🎯 UNITÀ 5 – IL VERBO ESSERE / *THE VERB 'BE'*

1. **Il verbo essere nelle forme affermativa, negativa e interrogativa**

   The verb 'be' in the affirmative, negative, and interrogative forms

2. **Le strutture c'è / ci sono**

   The structures there is / there are

3. **Risposte brevi**

   Short answers

📖 1 – IL VERBO ESSERE

Il verbo 'to be' è uno dei verbi più importanti e usati in inglese. Significa 'essere' e viene utilizzato per descrivere persone, cose, stati o situazioni e si usa:

- per descrivere una persona o una cosa: *She is tall*. (Lei è alta.)
- per identificare: *This is my book*. (Questo è il mio libro.)
- per parlare di età, nazionalità, professione, emozioni, ecc.: *I am happy*. (Sono felice.)

PERSONA	FORMA CONTRATTA	ESEMPIO
I am	I'm	I am a student.
You are	You're (tu)	You are friendly.
He is / She is / It is	He's / She's / It's	She is a doctor.
We are	We're	We are happy.
You are	You're (voi)	You are tired.
They are	They're	They are in the park.

A seguire la tabella con tutte le forme (affermativa, negativa, interrogativa):

PERSONA	AFFERMATIVA	NEGATIVA	INTERROGATIVA	TRADUZIONE
I	I am (I'm)	I am not (I'm not)	Am I?	Io sono / Io non sono / Sono io…?
You (sing.)	You are (You're)	You are not (You're not / You aren't)	Are you?	Tu sei / Tu non sei / Sei tu…?
He	He is (He's)	He is not (He's not / He isn't)	Is he?	Egli è / Egli non è / È lui…?
She	She is (She's)	She is not (She's not / She isn't)	Is she?	Ella / Lei è / Ella / Lei non è / È lei…?
It	It is (It's)	It is not (It's not / It isn't)	Is it?	Esso/Essa è / Esso/Essa non è / È esso/essa…?
We	We are (We're)	We are not (We're not / We aren't)	Are we?	Noi siamo / Noi non siamo / Siamo noi…?
You (plur.)	You are (You're)	You are not (You're not / You aren't)	Are you?	Voi siete / Voi non siete / Siete voi…?
They	They are (They're)	They are not (They're not / They aren't)	Are they?	Essi/Esse sono / Essi/Esse non sono / Sono essi/esse…?

Interactive Resources

[Il verbo essere (The Verb Be)](#)
[Il verbo essere (The Verb Be Reference)](#)

✅ Esempi

- She is (she's) a teacher. → Lei è un'insegnante.
- We are not (We're not / We aren't) tired. → Noi non siamo stanchi.
- Are you Italian? → Sei italiano/a?

📝 Esercizio 1.1

Completa le frasi con la forma corretta del verbo essere. Usa anche la forma contratta:

1. I _____ a woman._____
2. They _____ at home._____
3. He _____ not kind._____
4. _____ you tired?_____
5. She _____ a girl._____
6. We _____ not English._____
7. ____ it good?_____
8. You _____ my friend._____
9. I _____ not a student._____
10. _____ they in the car?_____

📝 Esercizio 1.2

Trasforma le frasi sia in forma negativa che in forma interrogativa:

1. She is at home._____
2. They are brothers._____
3. I am ready._____
4. It's sunny._____
5. He is tired._____
6. We are in class._____
7. You are late._____
8. It's a book._____
9. They are students._____
10. I am happy._____

📖 2 – C'É / CI SONO

Si usano per indicare la presenza di qualcosa:

- *There is / there's:* c'è (singolare) si usa con nomi singolari (there is an apple) e con nomi non numerabili (there is some news)
- *There are / there're* = ci sono (plurale) si usa con nomi plurali (there are some apples)

Forma negativa: *there isn't / there aren't* ma usando la particella negativa 'no' il verbo va alla forma

positiva: *there isn't any water / there is no water* (non c'è acqua) – *there are no flowers* (non ci sono fiori). Forma interrogativa: *Is there...? / Are there...?* C'è…? Ci sono…?

NUMERO	FORMA	AFFERMATIVA	NEGATIVA	INTERROGATIVA
Singolare	There is	There is a book. (C'è un libro.)	There isn't a book. / There is no book.	Is there a book?
Plurale	There are	There are some books. (Ci sono dei libri.)	There aren't any books. / There are no books.	Are there any books?
Non numerabili	There is	There is some water. (C'è dell'acqua.)	There isn't any water. / There is no water.	Is there any water?

Interactive Resources
C'è / Ci sono (There Is / There Are)

✅ **Esempi**

• There is a book. → C'è un libro.

• There are some apples. → Ci sono delle mele.

• Is there a chair? → C'è una sedia?

• There aren't any students. → Non ci sono studenti.

📝 **Esercizio 2.1**

Completa con there is / there are / there isn't / there aren't / is there / are there:

1. _____ a cat on the sofa.
2. _____ any students here.
3. _____ a TV in the room?
4. _____ some pens in my bag.
5. _____ (not) any books on the desk.
6. _____ many people at the station?
7. _____ a party tonight.
8. _____ (not) a chair in the kitchen.
9. _____ any coffee?
10. _____ no milk left.

📖 **3 – RISPOSTE BREVI**

Per rispondere rapidamente:

- Affermativa: *Yes, I am / Yes you are/ Yes, he-she-it is / Yes, we are / Yes, they are*

- Negativa: *No, I'm not / No, you aren't / No, he-she-it isn't / No, we aren't / No, they aren't*

✅ **Esempi**

• Are you tired? Yes, I am. → Sei stanco? Sì.

• Is she your sister? No, she isn't. → È tua sorella? No.

• Are they at home? No, they aren't. → Sono a casa? No.

📝 Esercizio 3.1

Scrivi la risposta breve corretta:

1. Are you Italian? → YES_____
2. Is she at school? → YES_____
3. Are they friends? → YES_____
4. Is it cold? → YES_____
5. Are we ready? → YES_____
6. Are you sure? → NO_____
7. Is he in the car? → NO_____
8. Are they late? → YES_____
9. Is she a doctor? →YES _____
10. Am I right? → YES_____

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 Soluzioni esercizio 1.1

1. I am – I'm
2. They are – They're
3. is not – isn't
4. Are
5. She is – She's
6.We are – We're
7. Is
8. You are - You're
9. I am – I'm
10. Are

🔍 Soluzioni esercizio 1.2

1. She isn't at home. Is she at home?
2. They aren't brothers. Are they brothers?
3. I'm not ready. Am I ready?
4.It isn't sunny. Is it sunny?
5. He isn't tired. Is he tired?
6. We aren't in class. Are we in class?
7. You aren't late. Are you late?
8. It isn't a book. Is it a book?
9. They aren't students. Are they students?
10. I'm not happy. Am I happy?

🔍 Soluzioni esercizio 2.1

1. There is a cat on the sofa.
2. There aren't any students here.
3. Is there a TV in the room?
4. There are some pens in my bag.
5. There aren't any books on the desk.
6. Are there many people at the station?
7. There is a party tonight.
8. There isn't a chair in the kitchen.
9. Is there any coffee?
10. There is no milk left. / There isn't any milk left.

🔍 Soluzioni esercizio 3.1

1. Yes, I am.
2. Yes, she is.
3. Yes, they are.
4. Yes, it is.
5. Yes, we are.
6. No, I'm not.
7. No, he isn't.
8. Yes, they are.
9. Yes, she is.
10. Yes, you are.

🎯 UNITÀ 6 - TEMPO PRESENTE E VERBO AVERE / *PRESENT SIMPLE AND VERB 'HAVE'*

1. **L'uso del presente semplice alla forma affermativa**
   The use of the affirmative form in the present simple
2. **Forme negativa e interrogativa**
   Negative and interrogative forms
3. **Avverbi e loro posizione all'interno della frase**
   Adverbials and their placement
4. **I verbi di stato**
   The stative verbs and their usage
5. **Il verbo avere**
   'Have' / 'have got' and the use of do with 'have'
6. **I pronomi interrogativi**
   Questions words
7. **Domande retoriche**
   Question tags

📖 1 – USO E FORMA AFFERMATIVA DEL PRESENTE SEMPLICE

Il *present simple* si usa per:

- azioni abituali: *I go to school every day*. (Vado a scuola ogni giorno.)
- routine quotidiane: *She brushes her teeth every morning*. (Si lava i denti ogni mattina.)
- fatti generali: *The sun rises in the east*. (Il sole sorge a est.)
- situazioni permanenti: *They live in London*. (Vivono a Londra.)

Per tutte le persone, tranne la terza persona singolare (he, she, it), si usa il verbo alla forma base. Alla terza persona singolare si aggiunge -s: *He plays football. / She eats an apple*.

Regole per coniugare la terza persona singolare:

CASO	REGOLA	ESEMPI
Verbo termina in -o, -ch, -sh, -ss, -x, -z	Aggiungi -es	go → goes (va) watch → watches (guarda)
Verbo termina in consonante + y	Cambia y in i + es	study → studies (studia) cry → cries (piange)
Verbo termina in vocale + y	Aggiungi solo -s	play → plays (gioca) say → says (dice)

Coniugazione di alcuni verbi:

PERSONA	TO WORK	TO GO	TO STUDY
I	work	go	study
You	work	go	study
He / She / It	works	goes	studies
We	work	go	study
You (plurale)	work	go	study
They	work	go	study

Interactive Resources
[Il presente semplice (The Present Simple)]
[Usi del tempo presente (Talking About the Present Simple)]

✅ Esempi

- They play football on Sundays. → Loro giocano a calcio la domenica.
- He drinks tea in the morning. → Lui beve tè al mattino.
- We live in Milan. → Viviamo a Milano.
- I work every day. → Lavoro ogni giorno.
- She watches TV. → Lei guarda la TV.

📝 Esercizio 1.1

Inserisci il verbo tra parentesi alla forma affermativa del *present simple*:

1. He _____ (play) tennis on Saturdays.
2. I _____ (go) to school by bike.
3. She _____ (watch) TV every evening.
4. They _____ (like) pizza.
5. My brother _____ (study) French.
6. We _____ (live) near the park.
7. It _____ (rain) a lot in winter.
8. You _____ (work) hard.
9. My dad _____ (drive) to work.
10. I _____ (read) books at night.

📖 2 – FORMA NEGATIVA E FORMA INTERROGATIVA DEL PRESENT SIMPLE

Per costruire la forma negativa del *present simple* si usa l'ausiliare 'do' o 'does' seguito da 'not' + verbo alla forma base.

Per costruire forma interrogativa del *present simple* si usa l'ausiliare 'do' o 'does' all'inizio della frase, seguito dal soggetto e dal verbo alla forma base.

Con 'does', alla terza persona singolare il verbo resta sempre alla forma base (senza -s).

SOGGETTO	FORMA NEGATIVA	FORMA CONTRATTA	ESEMPIO	TRADUZIONE
I / You / We / They	do not + verbo	don't	They don't live in Rome.	Loro non vivono a Roma.
He / She / It	does not + verbo	doesn't	He doesn't play football.	Lui non gioca a calcio.

AUSILIARE	SOGGETTO	FORMA INTERROGATIVA	ESEMPIO	TRADUZIONE
Do	I / You / We / They	Do + soggetto + verbo?	Do you play tennis?	Tu giochi a tennis? Voi giocate a tennis?

Does	He / She / It	Does + soggetto + verbo?	Does she speak English?	Lei parla inglese?

Interactive Resources
Forma negativa e interrogativa (Questions and Negatives)

✅ Esempi

- I don't like coffee. → Non mi piace il caffè.
- He doesn't work on Sundays. → Lui non lavora la domenica.
- Do they live here? → Loro vivono qui?
- Does she read books? → Lei legge libri?

📝 Esercizio 2.1

Scrivi la forma negativa delle frasi seguenti:

1. She likes chocolate._____
2. They play football._____
3. He goes to the gym._____
4. I eat fish._____
5. We live in Paris._____
6. You read a lot._____
7. He watches TV._____
8. The dog barks._____
9. I drive a car._____
10. She studies German._____

📝 Esercizio 2.2

Trasforma le frasi in domande:

1. You like pizza._____
2. She speaks English._____
3. They play tennis._____
4. He reads books._____
5. We work here._____
6. It rains in autumn._____
7. You go to school._____
8. Anna likes music._____
9. Your parents drive._____
10. He eats vegetables._____

📖 3 – AVVERBI E LORO POSIZIONE ALL'INTERNO DELLA FRASE

Gli avverbi in inglese possono cambiare posizione all'interno della frase in base al tipo di avverbio e alla struttura. Da notare che con 'never' il verbo non va alla forma negativa.

- Dopo il verbo principale (se non c'è oggetto):

REGOLA	ESEMPIO
L'avverbio segue il verbo principale	He speaks quietly. (Parla tranquillamente.)

- Dopo l'oggetto o complemento (se presente):

REGOLA	ESEMPIO
L'avverbio segue l'oggetto o complemento	Does she leave the money on the table? (Lascia i soldi sul tavolo?)

- Avverbi di frequenza

REGOLA	ESEMPIO
Prima del verbo principale	I never eat meat. (Non mangio mai carne.)
Dopo l'ausiliare (nei tempi composti)	I have never seen William at work. (Non ho mai visto William al lavoro.)
Dopo il verbo essere	I'm always at home. (Sono sempre a casa.)

A seguire la posizione comune degli avverbi in inglese, in base al tipo e alla struttura della frase:

TIPO DI AVVERBIO	POSIZIONE	ESEMPIO	TRADUZIONE
Frequenza (always, usually, often, never)	Prima del verbo principale; dopo 'be'; tra ausiliare e verbo	I usually go to school. / She is always happy. / I have never seen that movie.	Di solito vado a scuola. / Lei è sempre felice. / Non ho mai visto quel film.
Modo (carefully, slowly)	Dopo il verbo o l'oggetto	She speaks carefully. / He drives the car slowly.	Parla con attenzione. / Guida l'auto lentamente.
Tempo (today, now, yesterday)	Di solito alla fine della frase; o all'inizio per enfasi	I will call you tomorrow. / Yesterday, we visited Rome.	Ti chiamerò domani. / Ieri abbiamo visitato Roma.
Luogo (here, there, at home)	Alla fine della frase; o all'inizio per enfasi	They live here. / At home, we speak Italian.	Vivono qui. / A casa parliamo italiano.

📌 L'elenco dei principali avverbi si trova in Appendice

Interactive Resources
Posizione degli avverbi (Adverbial Placement)
Come si formano gli avverbi (How we Make Adverbials)
Quiz-Game Video

✅ Esempi

- I usually wake up at 7. → Di solito mi sveglio alle 7.
- She is always happy. → Lei è sempre felice.
- Does he read fast? → Legge velocemente?
- He lives there. → Lui vive lì.
- Does he write the letter carefully? → Scrive la lettera con cura?
- I always drink tea in the evening. → Bevo sempre tè la sera.

• In the garden they plant flowers. → Nel giardino piantano fiori.

📝 Esercizio 3.1

Ogni frase contiene un errore, verbo o avverbio. Correggi:

1. She eats never vegetables._____
2. They always are happy in the morning._____
3. I do usually my homework after dinner._____
4. Do you go often to the park?_____
5. He not drinks coffee at work._____
6. We play always tennis on Sunday._____
7. Is she tired often?_____
8. You are never go late._____
9. They watch rarely TV in the evening._____
10. I do not goes usually to the gym._____

📝 Esercizio 3.2

Traduci le frasi dall'italiano all'inglese:

1. Di solito bevo tè la mattina._____
2. Lei non va mai in palestra._____
3. Giochiamo spesso a calcio il sabato._____
4. Vai sempre al lavoro in auto?_____
5. Loro sono generalmente felici._____
6. Lui di solito non mangia carne._____
7. Studiamo a volte nel pomeriggio._____
8. Sei spesso stanco la sera?_____
9. Loro raramente guardano la TV._____
10. Lei aiuta sempre la sua famiglia._____

📖 4 – VERBI DI STATO

Gli *stative verbs* indicano situazioni che non implicano un'azione in corso, ma uno stato duraturo. Non si usano normalmente nelle forme progressive come il *present continuous* (Unità 7).

CATEGORIA	VERBO	TRADUZIONE
Condizione	be	essere
Possesso	have	avere
Emozione	like	piacere
Emozione	love	amare
Emozione	hate	odiare
Desiderio	want	volere
Necessità	need	aver bisogno
Conoscenza	know	conoscere / sapere
Opinione	believe	credere
Preferenza	prefer	preferire
Appartenenza	belong	appartenere

Percezione	seem	sembrare
Comprensione	understand	capire

Interactive Resources
Verbi di stato (Stative Verbs)
Audio-Quiz

✅ Esempi

- He needs to go. → Lui ha bisogno di andare.
- We believe you. → Ti crediamo.
- She loves chocolate. → Lei ama il cioccolato.

📝 Esercizio 4.1

Evidenzia le frasi con i verbi di stato:

1. I believe you.
2. She is tired.
3. They want a new phone.
4. He plays football.
5. I have a brother.
6. We know the rules.
7. She eats vegetables.
8. You seem happy.
9. He loves his job.
10. They go to the gym.

📝 Esercizio 4.2

Trasforma le frasi alla forma negativa:

1. I believe you._____
2. She is tired._____
3. They want a new phone._____
4. He plays football._____
5. I have a brother._____
6. We know the rules._____
7. She eats vegetables._____
8. You seem happy._____
9. He loves his job._____
10. They go to the gym._____

📝 Esercizio 4.3

Trasforma le frasi seguenti alla forma interrogativa:

1. I believe you._____

2. She is tired._____

3. They want a new phone._____

4. He plays football._____

5. I have a brother._____

6. We know the rules._____

7. She eats vegetables._____

8. You seem happy._____

9. He loves his job._____

10. They go to the gym._____

📖 5 – VERBO AVERE

Il verbo *have* (avere) può essere usato in due modi distinti:

- per 'have' come verbo di stato si usa l'ausiliare *do/does* nelle domande e negazioni

- per 'have got' (più comune nell'inglese britannico informale) è *have* a diventare ausiliare

'Have' con *do/does* per formare frasi negative e interrogative:

FORMA	FRASE	TRADUZIONE
Affermativa	I have a car.	Ho una macchina.
Negativa	I don't have a car.	Non ho una macchina.
Interrogativa	Does he have a car?	Ha una macchina?

'Have got' non usa l'ausiliare *do/does*, ma direttamente *have/has* per domande e negazioni:

FORMA	FRASE	TRADUZIONE
Affermativa	I have got a car.	Ho una macchina.
Negativa	I haven't got a car.	Non ho una macchina.
Interrogativa	Has he got a car?	Ha una macchina?

Interactive Resources
Il verbo avere (Have Got)

✅ Esempi

• I have a dog. / I've got a dog. → Ho un cane.

• Do you have a car? / Have you got a car? → Hai una macchina?

• They don't have any money. / They haven't got any money. → Non hanno soldi.

• She doesn't have a mobile phone. / She hasn't got a mobile phone. → Non ha un cellulare.

📝 Esercizio 5.1

Completa le frasi usando 'have' con *do/does* nella forma corretta:

1. I _____ a new phone.

2. She _____ (not) a cat.

3. They _____ a meeting at 3.

4. He _____ a problem.

5. _____ you _____ a question?

📝 Esercizio 5.2

Completa le frasi usando 'have got' nella forma corretta:

1. I _____ a bike.
2. She _____ a dog.
3. They _____ many friends.
4. We _____ a big kitchen.
5. _____ he _____ a cold?

📝 Esercizio 5.3

Riscrivi le frasi alla forma negativa usando 'have' con *do/does:*

1. I have a laptop._____
2. She has a red dress._____
3. We have many books._____
4. They have a big dog._____
5. He has a nice house._____

📝 Esercizio 5.4

Trasforma le frasi in domande usando 'have got':

1. You have got a brother._____
2. She has got two sisters._____
3. They have got a car._____
4. He has got a computer._____
5. You have got some problems._____

📖 6 – PRONOMI INTERROGATIVI

Le *wh- questions* sono domande introdotte da parole interrogative (pronomi) come:

- *What* (che cosa), *Where* (dove), *When* (quando), *Why* (perché), *Who* (chi), *How* (come), *Which* (quale)

Si usano seguite da *do/does* + soggetto + verbo:

- *Where do you live*? (Dove vivi?)
- *What does she do*? (Che cosa fa?)

Quando le *question words* sono soggetti non si usa *do/does*:

- *Who eats the apple*? (Chi mangia la mela?)
- *What happens*? (Cosa succede?)

Quando le *question words* sono precedute da preposizioni, queste vanno posticipate:

- *Who do you work for?* (Per chi lavori?)
- *Where do you come from*? (Da dove vieni?)

WH-WORD	SIGNIFICATO	USO PRINCIPALE	ESEMPIO	TRADUZIONE
Who	Chi	Persona (soggetto)	Who dances?	Chi balla?

Whom (molto formale, poco usato)	Chi	Persona (complemento oggetto)	Whom (Who) do you meet?	Chi incontri?
What	Cosa / Che cosa	Cosa in generale	What is this?	Che cos'è questo?
Which	Quale / Quali	Scelta tra opzioni limitate	Which colour do you prefer?	Quale colore preferisci?
When	Quando	Tempo	When is your birthday?	Quando è il tuo compleanno?
Where	Dove	Luogo	Where do you live?	Dove vivi?
Why (risposta: because)	Perché	Motivo o causa	Why are you sad?	Perché sei triste?
How	Come	Modo o maniera	How do you feel?	Come ti senti?
How many	Quanti/e	Quantità numerabile	How many books do you have?	Quanti libri hai?
How much	Quanto/a	Quantità non numerabile / prezzo	How much is it?	Quanto costa?
How long	Quanto tempo	Durata o lunghezza	How long is the movie?	Quanto dura il film?
How old	Quanti anni	Età	How old are you?	Quanti anni hai?

Interactive Resources
I pronomi interrogativi (Wh-Questions)
Mini-Lesson Video
Audio-Quiz
Audio-Quiz

✅ Esempi

- What do you eat for lunch? → Cosa mangi a pranzo?
- Where does he work? → Dove lavora?
- Why do they run every morning? → Perché corrono ogni mattina?
- Who writes the email? → Chi scrive l'email?
- How are you? → Come stai?
- Who do you work with? → Con chi lavori?

📝 Esercizio 6.1

Completa le domande con la *wh-word* corretta:

1. _____ do you go to school?
2. _____ does he work?
3. _____ do they want?
4. _____ plays the guitar?
5. _____ do you get up?
6. _____ do you speak English?
7. _____ does she see?
8. _____ do they arrive?

9. _____ do you come from?

10. _____ drives that car?

📝 Esercizio 6.2

Traduci in inglese le domande:

1. Dove abiti?_____

2. Cosa mangiano a pranzo?_____

3. Di dove sei?_____

4. Chi lavora qui?_____

5. Quando tornano a casa?_____

6. Perché vai a scuola?_____

7. Come guidi l'auto?_____

8. Chi vedi in ufficio?_____

9. Per quale libreria lavori?_____

10. Come pulisci la bicicletta?_____

📖 7 – DOMANDE RETORICHE

Le *question tags* sono brevi domande che si mettono alla fine di una frase per conferma.

Se la frase è affermativa, la *question tag* è negativa: *You work here, don't you*?

Se la frase è negativa, la *question tag* è affermativa: *She isn't at home, is she*?

Interactive Resources
Domande retoriche (Question Tags)
Mini-Lesson Video
Audio-Quiz
Quiz-Game Video

✅ Esempi

- He plays the guitar, doesn't he? → Lui suona la chitarra, vero (non è vero)?
- We don't have a dog, do we? → Non abbiamo un cane, vero?
- You are tired, aren't you? → Sei stanco, vero (non è vero)?

📝 Esercizio 7.1

Completa le frasi con la *question tag* corretta:

1. You like coffee, _____?
2. She doesn't go out much, _____?
3. They are ready, _____?
4. We don't know him, _____?
5. He lives here, _____?
6. It's cold today, _____?
7. He has a good friend, _____?
8. She doesn't drive, _____?

9. We are late, _____?

10. They have a new car, _____?

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 Soluzioni esercizio 1.1

1. plays
2. go
3. watches
4. like
5. studies
6. live
7. rains
8. work
9. drives
10. read

🔍 Soluzioni esercizio 2.1

1. She doesn't like chocolate.
2. They don't play football.
3. He doesn't go to the gym.
4. I don't eat fish.
5. We don't live in Paris.
6. You don't read a lot.
7. He doesn't watch TV.
8. The dog doesn't bark.
9. I don't drive a car.
10. She doesn't study German.

🔍 Soluzioni esercizio 2.2

1. Do you like pizza?
2. Does she speak English?
3. Do they play tennis?
4. Does he read books?
5. Do we work here?
6. Does it rain in autumn?
7. Do you go to school?
8. Does Anna like music?
9. Do your parents drive?
10. Does he eat vegetables?

🔍 Soluzioni esercizio 3.1

1. She never eats vegetables.
2. They are always happy in the morning.
3. I usually do my homework after dinner.
4. Do you often go to the park?
5. He doesn't drink coffee at work.
6. We always play tennis on Sunday.
7. Is she often tired?
8. You never go late.
9. They rarely watch TV in the evening.
10. I don't usually go to the gym.

🔍 Soluzioni esercizio 3.2

1. I usually drink tea in the morning.
2. She never goes to the gym.
3. We often play football on Saturdays.
4. Do you always go to work by car?
5. They are generally happy.
6. He doesn't usually eat meat.
7. We sometimes study in the afternoon.
8. Are you often tired in the evening?
9. They rarely watch TV.
10. She always helps her family.

🔍 Soluzioni esercizio 4.1

1. believe
2. is
3. want
5. have
6. know
8. seem
9. loves

🔍 Soluzioni esercizio 4.2

1. I don't believe you.
2. She isn't tired.
3. They don't want a new phone.
4. He doesn't play football.
5. I don't have a brother.
6. We don't know the rules.
7. She doesn't eat vegetables.
8. You don't seem happy.

9. He doesn't love his job.

10. They don't go to the gym.

🔍 Soluzioni esercizio 4.3

1. Do I believe you?
2. Is she tired?
3. Do they want a new phone?
4. Does he play football?
5. Do I have a brother?
6. Do we know the rules?
7. Does she eat vegetables?
8. Do you seem happy?
9. Does he love his job?
10. Do they go to the gym?

🔍 Soluzioni esercizio 5.1

1. have
2. doesn't have
3. have
4. has
5. Do / have

🔍 Soluzioni esercizio 5.2

1. have got
2. has got
3. have got
4. have got
5. Has / got

🔍 Soluzioni esercizio 5.3

1. I don't have a laptop.
2. She doesn't have a red dress.
3. We don't have many books.
4. They don't have a big dog.
5. He doesn't have a nice house.

🔍 Soluzioni esercizio 5.4

1. Have you got a brother?
2. Has she got two sisters?
3. Have they got a car?
4. Has he got a computer?
5. Have you got any problems?

🔍 Soluzioni esercizio 6.1

1. When
2. Where
3. What
4. Who
5. When
6. Why
7. What
8. When
9. Where
10. Who

🔍 Soluzioni esercizio 6.2

1. Where do you live?
2. What do they eat for lunch?
3. Where are you from?
4. Who works here?
5. When do they come back home?
6. Why do you go to school?
7. How do you drive the car?
8. Who do you see in the office?
9. Which bookshop do you work for?
10. How do you clean the bike?

🔍 Soluzioni esercizio 7.1

1. don't you?
2. does she?
3. aren't they?
4. do we?
5. doesn't he?
6. isn't it?
7. doesn't he? *(oppure 'hasn't he?' in British English con 'have got')*
8. does she?
9. aren't we?
10. don't they? *(oppure 'haven't they?' in British English con 'have got')*

🎯 UNITÀ 7 - PRESENTE CONTINUO / *PRESENT CONTINUOUS*

1. **Il presente continuo**
   The present continuous
2. **Il presente semplice e il presente continuo**
   The present simple and the present continuous
3. **I limiti del presente continuo**
   The restrictions of the present continuous

📖 1 – FORMAZIONE E USO DEL PRESENTE CONTINUO

Il *present continuous* è un tempo verbale dell'inglese usato per:

- azioni che stanno avvenendo in questo momento come: *I am studying English right* now. (Sto studiando inglese proprio adesso.)
- azioni temporanee come: *She is living in London for a few months*. (Sta vivendo a Londra per pochi mesi.)
- situazioni in cambiamento come: *The weather is getting warmer*. (Il tempo sta diventando più caldo.)
- programmi futuri già pianificati (tempo futuro: Unità 10) come: *We are meeting Tom tomorrow*. (Incontreremo Tom domani.)

Struttura: Soggetto + verbo 'to be' *(am / is / are*) + verbo principale con -ing

SOGGETTO	TO BE	VERBO CON -ING	ESEMPIO	TRADUZIONE
I	am	playing	I am playing football.	Io sto giocando a calcio.
You	are	studying	You are studying English.	Tu stai studiando inglese.
He/She/It	is	reading	She is reading a book.	Lei sta leggendo un libro.
We	are	watching	We are watching TV.	Noi stiamo guardando la TV.
They	are	working	They are working hard.	Loro stanno lavorando sodo.

Di solito al verbo basta aggiungere -ing: *work → working, play → playing*

Se il verbo finisce in -e muta, si toglie la 'e': *make → making, write → writing*

Se il verbo finisce con consonante-vocale-consonante e l'accento è sull'ultima sillaba, si raddoppia la consonante: *run → running, begin → beginning*

Interactive Resources
Presente continuo (Present Continuous)
Aspetti del presente continuo (Continuous Aspects)

✅ Esempi

- I am studying. → Sto studiando.
- She is eating. → Lei sta mangiando.
- Are they playing? → Stanno giocando?

• We aren't watching a movie. → Non stiamo guardando un film.

• He is writing a letter. → Lui sta scrivendo una lettera.

• You are learning English. → Stai imparando l'inglese.

📝 Esercizio 1.1

Completa le frasi con il *present continuous* del verbo tra parentesi:

1. I _____ (read) a magazine.
2. She _____ (cook) dinner.
3. _____ they (play) in the garden?
4. We _____ not (study) English.
5. He _____ (talk) on the phone.
6. You _____ (watch) a movie.
7. I _____ (write) an email.
8. She _____(clean) her room.
9. They _____ (listen) to music.
10. He _____ (run) in the park.

📝 Esercizio 1.2

Traduci in inglese usando il *present continuous:*

1. Sto studiando per l'esame._____
2. Lei non sta bevendo un caffè._____
3. Stiamo guardando un film._____
4. Non sto ascoltando la radio._____
5. Loro stanno giocando a calcio._____
6. Stai lavorando al progetto?_____
7. I bambini stanno dormendo._____
8. Mia sorella sta leggendo un libro._____
9. Non stiamo viaggiando quest'estate._____
10. Stanno cucinando la cena adesso._____

📖 2 – DIFFERENZE TRA PRESENTE SEMPLICE E PRESENTE CONTINUO

Il *present simple* descrive abitudini/fatti generali mentre il *present continuous* descrive azioni in corso:

TEMPO VERBALE	USO	ESEMPIO	TRADUZIONE
Present simple	Descrive abitudini o fatti generali.	I play football on Sundays.	Gioco a calcio la domenica.
Present continuous	Descrive azioni in corso nel momento in cui si parla.	I am playing football now.	Sto giocando a calcio adesso.

- Parole chiave per il *present simple*: *usually, always, often, generally* (posizione generale: prima del verbo principale), mentre espressioni di tempo come *every day* vanno generalmente alla fine della

frase.

- Parole chiave per il *present continuous*: *now, at the moment, right now, currently (*posizione generale: alla fine o all'inizio della frase)

Interactive Resources
Differenze tra tempi presenti (Talking About the Present)
Mini-Lesson Video
Audio-Quiz
Quiz-Game Video

✅ Esempi

- She usually walks to work. → Di solito va al lavoro a piedi.
- She is walking to work now. → Sta andando al lavoro a piedi ora.
- I play tennis on Sundays. → Gioco a tennis la domenica.
- I'm currently playing tennis → Attualmente sto giocando a tennis.

📝 Esercizio 2.1

Evidenzia la forma verbale corretta (*present simple* o *present continuous*):

1. She _____ (go / is going) to school now.
2. I _____ (eat / am eating) lunch every day at 1.
3. They _____ (study / are studying) for the exam now.
4. He _____ (watching / watches) TV every evening.
5. We _____ (have / are having) a party right now.
6. I _____ (do / am doing) my homework now.
7. You _____ (drink / are drinking) tea every morning.
8. They _____ (run / are running) in the park now.
9. She _____ (visits / is visiting) her grandma every week.
10. We _____ (cook / are cooking) dinner at the moment.

📝 Esercizio 2.2

Trasforma le frasi usando il tempo corretto (*present simple* o *present continuous*):

1. She / go / to work / every day /not_____
2. They / play / football / now _____
3. We / eat / breakfast / at 8_____
4. I / read / a book / at the moment_____
5. He / like / pizza?_____
6. She / talk / on the phone / now / not_____
7. They / visit / their grandparents / on Sundays_____
8. You / wear / a hat / now_____
9. I / watch / TV / every evening _____
10. We / cook / lunch / right now _____

📖 3 – VERBI NON USATI NEL PRESENTE CONTINUO

I verbi di stato (*stative verbs*) descrivono condizioni, sentimenti, opinioni o stati che non cambiano rapidamente. A differenza dei verbi dinamici (*dynamic verbs*), che indicano azioni e processi in corso, i verbi di stato non si usano normalmente nella forma continua. Eccone alcuni molto comuni:

VERBI DI STATO	TRADUZIONE	ESEMPIO
like	piacere	I like pizza. (Mi piace la pizza.)
love	amare	She loves her family. (Lei ama la sua famiglia.)
hate	odiare	They hate waiting. (Loro odiano aspettare.)
want	volere	I want a new phone now. (Voglio un nuovo telefono adesso.)
know	sapere	He knows the answer. (Lui sa la risposta.)
believe	credere	We believe in hard work. (Crediamo nel duro lavoro.)
need	avere bisogno	I need some help. (Ho bisogno di aiuto.)
understand	capire	Do you understand me? (Mi capisci?)
prefer	preferire	I prefer this dress. (Preferisco questo abito.)
remember	ricordare	I remember my first day at school. (Ricordo il mio primo giorno a scuola.)
own	possedere	They own a beautiful house in the countryside. (Possiedono una bella casa in campagna.)

Alcuni verbi possono essere sia stativi che dinamici a seconda del significato, come:

- *think* stativo (opinione): *I think this is a good idea*. (Penso che sia una buona idea.)
- *think* dinamico (riflettere ora): *I am thinking about my holiday*. (Sto pensando alle vacanze.)
- *have* stativo (possedere): *I have a car*. (Ho un'auto.)
- *have* dinamico (fare un'attività): *I am having lunch*. (Sto pranzando.)

In alcuni contesti informali o pubblicitari, i verbi di stato possono essere usati nella forma continua per enfasi o effetto stilistico come: *I'm loving it!* (Slogan McDonald's)

Interactive Resources
Limiti del presente continuo *(Restrictions)*

✅ Esempi

- She wants to go out now. → Lei vuole uscire ora.
- We know the answer. → Sappiamo la risposta.
- He believes you. → Lui ti crede.

📝 Esercizio 3.1

Correggi le frasi sbagliate:

1. I am knowing the answer._____
2. She is wanting a new bag._____
3. They are believing you._____
4. He is remembering her name._____
5. I am preferring this movie._____
6. She is having three brothers._____
7. We are liking chocolate._____
8. He is needing a doctor._____
9. I am owning a house._____
10. You are hating Mondays._____

📝 Esercizio 3.2

Correggi i tempi verbali:

1. She are studying English every day._____
2. They play football now._____
3. I am understanding the question._____
4. We aren't watching TV in the evening._____
5. He is working every morning._____
6. You listen to music right now._____
7. She is liking chocolate a lot._____
8. They are remembering London._____
9. I play golf at present._____
10. He watches a film at the moment._____

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 Soluzioni esercizio 1.1

1. am reading
2. is cooking
3. are they playing
4. aren't studying
5. is talking
6. are watching
7. am writing
8. is cleaning
9. are listening
10. is running

🔍 Soluzioni esercizio 1.2

1. I'm studying for the exam.
2. She isn't drinking a coffee.
3. We are watching a movie.
4. I'm not listening to the radio.
5. They are playing football.
6. Are you working on the project?
7. The children are sleeping.
8. My sister is reading a book.
9. We are not travelling this summer.
10. They are cooking dinner now.

🔍 Soluzioni esercizio 2.1

1. is going
2. eat
3. are studying
4. watches
5. are having
6. am doing
7. drink
8. are running
9. visits
10. are cooking

🔍 Soluzioni esercizio 2.2

1. She doesn't go to work every day.
2. They are playing football now.
3. We eat breakfast at 8.
4. I am reading a book at the moment.
5. Does he like pizza?
6. She isn't talking on the phone now.
7. They visit their grandparents on Sundays.
8. You are wearing a hat now.
9. I watch TV every evening.
10. We are cooking lunch right now.

🔍 Soluzioni esercizio 3.1

1. I know the answer.
2. She wants a new bag.
3. They believe you.
4. He remembers her name.
5. I prefer this movie.
6. She has three brothers.
7. We like chocolate.
8. He needs a doctor.
9. I own a house.
10. You hate Mondays.

🔍 Soluzioni esercizio 3.2

1. She studies English every day.
2. They are playing football now.
3. I understand the question.
4. We don't watch TV in the evening.
5. He works every morning.
6. You are listening to music right now.
7. She likes chocolate a lot.
8. They remember London.
9. I am playing golf at present.
10. He is watching a film at the moment.

🎯 UNITÀ 8 - PASSATO SEMPLICE-REMOTO / *PAST SIMPLE*

1. **Il verbo essere al passato remoto**
   The verb to be in the past tense
2. **Il passato remoto con verbi regolari e irregolari**
   The past simple with regular and irregular verbs
3. **Frasi negative e interrogative al passato**
   Negative and interrogative sentences in the past tense
4. **Espressioni di tempo al passato semplice-remoto**
   Past time expressions

📖 1 – VERBO ESSERE AL PASSATO

Il verbo *to be* al passato ha due forme principali: *was* e *were*. Si usano in base al soggetto della frase.

Forma negativa:

- I / he / she / it was not (wasn't)

- you / we / they were not (weren't)

Forma interrogativa:

- Was I / he / she / it?

- Were you / we / they?

SOGGETTO	FORMA AFFERMATIVA	TRADUZIONE	ESEMPIO
I	was	ero - sono stato/a	I was at home yesterday. (Ero a casa ieri.)
He/She/It	was	era - è stato/a	She was happy. (Lei era felice.)
You	were	eri - sei stato/a - eravate - siete stati/e	You were late. (Eri in ritardo.)
We	were	eravamo - siamo stati/e	We were in London. (Eravamo a Londra.)
They	were	erano - sono stati/e	They were tired. (Loro erano stanchi.)

Interactive Resources
Presente e passato (Present and Past Tense of the Verb Be)

✅ Esempi

- I was at home yesterday. → Ero a casa ieri.
- They were tired after the trip. → Erano stanchi dopo il viaggio.
- Was there a good cake at home? → C'era una torta buona a casa?
- There weren't cars in the courtyard. → Non c'erano auto nel cortile.

📝 Esercizio 1.1

Completa con 'was' o 'were':

1. He _____ very tall.

2. We _____ at school.

3. I _____ happy.

4. You _____ late.

5. They _____ not ready.

6. She _____ in the kitchen.

7. The cats _____ on the roof.

8. I _____ at the market.

9. You _____ angry.

10. My friends _____ at the party.

📝 Esercizio 1.2

Trasforma le frasi alla forma negativa:

1. She was at the party._____

2. We were tired._____

3. I was at work._____

4. They were hungry._____

5. He was ready._____

6. You were in the room._____

7. I was there._____

8. It was cold._____

9. We were happy._____

10. She was early._____

📝 Esercizio 1.3

Trasforma le frasi alla forma interrogativa:

1. She was at the party._____

2. We were tired._____

3. I was at work._____

4. They were hungry._____

5. He was ready._____

6. You were in the room._____

7. I was there._____

8. It was cold._____

9. We were happy._____

10. She was early._____

📖 2 – VERBI REGOLARI E IRREGOLARI

Nel tempo verbale *past simple*, i verbi possono essere regolari o irregolari. Sono spesso accompagnati da espressioni di tempo come: *yesterday, last (week-month-year), one hour ago, in 2020.*

Per i verbi regolari si aggiunge generalmente '-ed' alla forma base del verbo, con alcune regole ortografiche:

- verbi che terminano in -e muta: si aggiunge solo -d. *(live → lived*)
- verbi che terminano in consonante + y: si cambia y in i e si aggiunge -ed. (*study → studied*)
- verbi che terminano in vocale + y: si aggiunge soltanto -ed. (*play → played*)
- verbi che terminano in consonante-vocale-consonante con accento finale: si raddoppia la consonante. (*stop → stopped*)

VERBO BASE REGOLARE	FORMA AL PAST SIMPLE	ESEMPIO
work	worked	I worked yesterday. (Ho lavorato ieri.)
live	lived	She lived in Rome. (Lei ha vissuto a Roma.)
play	played	We played football. (Abbiamo giocato a calcio.)
study	studied	He studied English. (Lui ha studiato inglese.)
stop	stopped	They stopped the car. (Hanno fermato l'auto.)

VERBO BASE IRREGOLARE	FORMA AL PAST SIMPLE	ESEMPIO
go	went	I went to the park. (Sono andato al parco.)
eat	ate	She ate an apple. (Lei ha mangiato una mela.)
take	took	He took the bus. (Lui ha preso l'autobus.)
have	had	We had dinner at 8. (Abbiamo cenato alle 8.)

📌 L'elenco dei principali verbi irregolari si trova in Appendice

Interactive Resources
Il passato dei verbi irregolari (Irregular Verbs Past Tense)
Verbi irregolari (Irregular Verbs)

✅ Esempi

• She played tennis yesterday. → Lei ha giocato (giocava) a tennis ieri.

• They went to the cinema. → Sono andati al cinema.

• She tidied her bedroom yesterday afternoon. → Lei ha riordinato la sua camera ieri pomeriggio.

📝 Esercizio 2.1

Coniuga al *past simple* i verbi tra parentesi:

1. I _____ (visit) my grandparents one month ago.
2. She _____ (go) to the museum.
3. We _____ (have) dinner at 8.

4. They _____ (walk) in the park.

5. He _____ (see) a film.

6. You _____ (watch) TV last night.

7. I _____ (study) for the test.

8. They _____ (eat) pasta.

9. She _____ (take) a shower yesterday evening.

10. We _____ (play) chess.

📝 Esercizio 2.2

Trasforma in forma affermativa:

1. Did she work yesterday?_____

2. Did they take the bus?_____

3. Did he visit Rome?_____

4. Did you see the game?_____

5. Did we eat together?_____

6. Did she arrive late?_____

7. Did I call him?_____

8. Did they win?_____

9. Did he go to the party?_____

10. Did we walk home?_____

📖 3 – FRASI NEGATIVE E INTERROGATIVE AL PASSATO

Per formare frasi negative nel *past simple*, si usa l'ausiliare *did not* (forma contratta: *didn't*) seguito dal verbo base (senza -ed e senza forma irregolare).

FORMA	STRUTTURA	ESEMPIO
Regolare	Soggetto + did not + verbo base	I didn't work yesterday. (Non ho lavorato ieri.)
Irregolare	Soggetto + did not + verbo base	She didn't go to school. (Lei non è andata a scuola.)

Per formare domande nel *past simple*, si mette l'ausiliare *did* all'inizio, seguito dal soggetto e dal verbo base (senza -ed e senza forma irregolare).

FORMA	STRUTTURA	ESEMPIO
Regolare	Did + soggetto + verbo base ?	Did you work yesterday? (Hai lavorato ieri?)
Irregolare	Did + soggetto + verbo base ?	Did she go to school? (È andata a scuola?)

📌 L'elenco dei principali verbi irregolari si trova in Appendice

Interactive Resources
Negare e domandare (Negative and Interrogative Sentences)
Verbi irregolari (Irregular Verbs)
Audio-Quiz

✅ Esempi

• She didn’t go to school. → Lei non è andata a scuola.

• Did you see that? → Hai visto quello?

• They didn’t go to the party. → Non sono andati alla festa.

• Did you play tennis? → Hai giocato a tennis?

• He didn’t eat lunch. → Non ha pranzato.

• Did she come to class? → È venuta a lezione?

📝 Esercizio 3.1

Completa con la forma negativa al *past simple*:

1. I _____ (like) the movie.
2. He _____ (play) football.
3. They _____ (visit) us.
4. We _____ (eat) lunch.
5. She _____ (see) the bird.
6. I _____ (go) to the shop.
7. You _____ (study) enough.
8. They _____ (buy) tickets.
9. He _____ (answer) the phone.
10. We _____ (sleep) well.

📝 Esercizio 3.2

Scrivi domande al *past simple*:

1. you / watch / the news_____
2. she / call / you_____
3. they / arrive / late_____
4. he / go / home_____
5. we / win / the game_____
6. she / finish / the exam_____
7. they / see / the movie_____
8. I / close / the window_____
9. he / buy / the tickets_____
10. you / write / the letter_____

📖 4 – ESPRESSIONI DI TEMPO NEL PASSATO SEMPLICE-REMOTO

Gli indicatori temporali del *past simple* si usano per definire momenti precisi nel passato e servono a collocare l'azione in un determinato momento già concluso.

Esempi di indicatori temporali:

- *yesterday* (ieri)

- *last week* (la settimana scorsa)

- *a month ago* (un mese fa)

- *in 2005* (nel 2005)

- *ago* (fa)

A seguire le espressioni di tempo più comuni usate con il *past simple* e la loro posizione tipica nella frase:

ESPRESSIONE DI TEMPO	SIGNIFICATO	POSIZIONE NELLA FRASE	ESEMPIO
yesterday	ieri	di solito alla fine della frase; all'inizio per enfasi	I watched a movie yesterday. / Yesterday, I watched a movie.
last night/week/year	la scorsa notte/settimana/anno	alla fine o all'inizio della frase	We travelled to Rome last year. / Last year, we travelled to Rome.
two days ago / a week ago	due giorni fa / una settimana fa	alla fine della frase	She called me two days ago.
in 2010 / in March	nel 2010 / a marzo	alla fine o all'inizio della frase	He graduated in 2010. / In 2010, he graduated.
when I was a child	quando ero bambino	dopo la frase principale o all'inizio	I lived in London when I was a child. / When I was a child, I lived in London.
on Monday / on 5th May	lunedì / il 5 maggio	alla fine o all'inizio della frase	We met on Monday. / On Monday, we met.
this morning/week (if finished)	questa mattina/settimana (se conclusa)	alla fine o all'inizio della frase	I studied a lot this morning. / This morning, I studied a lot.
at 8 o'clock / at noon	alle 8 / a mezzogiorno	alla fine o all'inizio della frase	The train left at 8 o'clock. / At 8 o'clock, the train left.
in the past	in passato	alla fine o all'inizio della frase	People travelled less in the past. / In the past, people travelled less.
for two hours / for a week	per due ore / per una settimana	alla fine della frase	We stayed in Paris for a week.

Interactive Resources

Tempo passato (Time in the Past)

Esempi

• I met her last week. → L'ho incontrata la settimana scorsa.

• He called me yesterday. → Mi ha chiamato ieri.

• I saw him yesterday. → L'ho visto ieri.

• She left two days ago. → È partita due giorni fa.

• We visited Rome last summer. → Abbiamo visitato Roma la scorsa estate.

Esercizio 4.1

Evidenzia l'espressione di tempo:

1. I played football last Sunday.
2. She came to my house yesterday.
3. They went to Paris two years ago.
4. He met her last summer.
5. We left an hour ago.
6. I watched TV last night.
7. You arrived late yesterday.
8. They stayed in Rome in 2021.
9. She wrote the email on Monday.
10. I cooked dinner last weekend.

Esercizio 4.2

Traduci le seguenti frasi:

1. Ho visitato Londra l'estate scorsa._____
2. Lei ha incontrato Anna 2 giorni fa._____
3. Abbiamo guardato quel film ieri._____
4. La settimana scorsa Mary ha visto il dottore._____
5. Hanno cenato un'ora fa._____
6. Ho cominciato il progetto nel 2020._____
7. Hai comprato quel telefono l'anno scorso._____
8. Lui è andato in Spagna quando aveva 18 anni._____
9. Abbiamo giocato a carte ieri sera._____
10. Ho trovato questo libro un mese fa._____

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 Soluzioni esercizio 1.1

1. was
2. were
3. was
4. were
5. were
6. was
7. were
8. was
9. were
10. were

🔍 Soluzioni esercizio 1.2

1. She wasn’t at the party.
2. We weren’t tired.
3. I wasn’t at work.
4. They weren’t hungry.
5. He wasn’t ready.
6. You weren’t in the room.
7. I wasn’t there.
8. It wasn’t cold.
9. We weren’t happy.
10. She wasn’t early.

🔍 Soluzioni esercizio 1.3

1. Was she at the party?
2. Were we tired?
3. Was I at work?
4. Were they hungry?
5. Was he ready?
6. Were you in the room?
7. Was I there?
8. Was it cold?
9. Were we happy?
10. Was she early?

🔍 Soluzioni esercizio 2.1

1. visited
2. went
3. had
4. walked
5. saw
6. watched
7. studied
8. ate
9. took
10. played

🔍 Soluzioni esercizio 2.2

1. She worked yesterday.
2. They took the bus.
3. He visited Rome.
4. You saw the game.
5. We ate together.
6. She arrived late.
7. I called him.
8. They won.
9. He went to the party.
10. We walked home.

🔍 Soluzioni esercizio 3.1

1. didn’t like
2. didn’t play
3. didn’t visit
4. didn’t eat
5. didn’t see
6. didn’t go
7. didn’t study
8. didn’t buy
9. didn’t answer
10. didn’t sleep

🔍 Soluzioni esercizio 3.2

1. Did you watch the news?
2. Did she call you?
3. Did they arrive late?
4. Did he go home?
5. Did we win the game?

6. Did she finish the exam?

7. Did they see the movie?

8. Did I close the window?

9. Did he buy the tickets?

10. Did you write the letter?

🔍 Soluzioni esercizio 4.1

1. last Sunday

2. yesterday

3. two years ago

4. last summer

5. an hour ago

6. last night

7. yesterday

8. in 2021

9. on Monday

10. last weekend

🔍 Soluzioni esercizio 4.2

1. I visited London last summer.

2. She met Anna two days ago.

3. We watched that film yesterday.

4. Mary saw the doctor last week.

5. They had dinner an hour ago.

6. I started the project in 2020.

7. You bought that phone last year.

8. He went to Spain when he was 18.

9. We played cards last night.

10. I found this book a month ago.

🎯 UNITÀ 9 - PASSATO PROSSIMO / *PRESENT PERFECT*

1. **L'uso del passato prossimo**

   The use of the present perfect

2. **Passato semplice-remoto vs passato prossimo**

   Past simple vs present perfect

3. **Gli avverbi nel passato prossimo**

   The adverbs in the present perfect: just, already, yet, ever, never

4. **Passato prossimo e passato prossimo continuo per la 'duration form'**

   Present perfect and present perfect continuous

📖 1– USO DEL PASSATO PROSSIMO

Il *present perfect* si usa per parlare di esperienze passate connesse al presente, azioni completate in un periodo di tempo non specificato o azioni che hanno effetto sul presente.

- Struttura affermativa: soggetto + *have/has* + participio passato (*past participle*).

SOGGETTO	HAVE/HAS	PARTICIPIO PASSATO	TRADUZIONE
I	have	eaten	Ho mangiato
You	have	gone	Sei andato/a
He/She/It	has	seen	Ha visto
We	have	finished	Abbiamo finito
They	have	visited	Hanno visitato

- Struttura negativa: soggetto + *have/has + not* + participio passato (*past participle*).

- Forme contratte: *have not → haven't, has not → hasn't*.

FRASE IN INGLESE	FORMA CONTRATTA	TRADUZIONE
I have not eaten.	I haven't eaten.	Non ho mangiato.
She has not finished.	She hasn't finished.	Lei non ha finito.
We have not visited London.	We haven't visited London.	Non abbiamo visitato Londra.

- Struttura interrogativa: *Have/Has* + soggetto + participio passato (*past participle*)

FRASE ESEMPIO	RISPOSTA BREVE AFFERMATIVA	RISPOSTA BREVE NEGATIVA
Have you eaten? (Hai mangiato?)	Yes, I have.	No, I haven't.
Has she finished? (Ha finito?)	Yes, she has.	No, she hasn't.
Have they visited London? (Hanno visitato Londra?)	Yes, they have.	No, they haven't.

📌 L'elenco dei principali verbi irregolari si trova in Appendice

Interactive Resources
Passato prossimo (Present Perfect)
Verbi irregolari (Irregular Verbs)
Audio-Quiz

✅ Esempi

• I have visited London. → Ho visitato Londra.

• She has lost her keys. → Ha perso le chiavi.

• They have been to London. → Sono stati a Londra

📝 Esercizio 1.1

Completa con *il present perfect*:

1. I _____ (see) that film.
2. She _____ (eat) sushi.
3. We _____ (finish) our homework.
4. He _____ (lose) his phone.
5. They _____ (go) to Spain.
6. You _____ (read) the book.
7. I _____ (buy) a new jacket.
8. She _____ (write) three emails.
9. We _____ (meet) the new teacher.
10. He _____ (break) his arm.

📝 Esercizio 1.2

Traduci in inglese usando il *present perfect*:

1. Ho mangiato._____
2. Abbiamo finito._____
3. Hai mai visto questo film?_____
4. Non ho mai visitato Parigi._____
5. Hanno perso le chiavi._____
6. Lei ha rotto il bicchiere._____
7. Hai scritto la lettera?_____
8. Abbiamo comprato una macchina nuova._____
9. Loro hanno trovato il cane._____
10. Lui ha letto il libro._____

📖 2 – DIFFERENZE TRA PASSATO SEMPLICE-REMOTO E PASSATO PROSSIMO

Il *present perfect* e il *past simple* sono entrambi tempi verbali che riguardano il passato, ma si usano in contesti diversi.

TEMPO VERBALE	USO	ESEMPIO	TRADUZIONE
Present Perfect	Azione passata connessa al presente o esperienza generale senza indicazione di tempo preciso.	I have visited Rome.	Ho visitato Roma (esperienza, non importa quando).
Past Simple	Azione passata conclusa in un	I visited Rome in 2020.	Ho visitato Roma nel 2020 (azione conclusa con tempo preciso).

	momento specifico e definito.		

Generalmente si usa il *present perfect* con le seguenti espressioni di tempo:

ESPRESSIONE	TRADUZIONE	ESEMPIO
so far	finora	I have read three books so far. (Ho letto tre libri finora.)
recently	recentemente	She has recently started a new job. (Ha iniziato recentemente un nuovo lavoro.)
today	oggi	I have met three clients today. (Ho incontrato tre clienti oggi.)
this week	questa settimana	I have worked a lot this week. (Ho lavorato molto questa settimana.)
this month	questo mese	We have traveled twice this month. (Abbiamo viaggiato due volte questo mese.)
this year	quest'anno	He has changed jobs three times this year. (Ha cambiato lavoro tre volte quest'anno.)

Interactive Resources
Passato prossimo vs passato semplice-remoto (Present Perfect vs Past Simple)
Audio-Quiz
Quiz-Game Video

Esempi

- I saw that film last night. → Ho visto quel film ieri sera.
- I have seen that film. → Ho visto quel film (in generale).
- I have just met her. → L'ho appena incontrata.
- I met her yesterday. → L'ho incontrata ieri.
- I have worked this year → Ho lavorato quest'anno.
- I have worked this morning. → Ho lavorato stamattina. (se quella parte della giornata è in corso)
- I worked this morning. → Ho lavorato stamattina. (se l'azione si svolge oltre la mattina)

Esercizio 2.1

Completa con il *present perfect* o il *past simple*:

1. I _____ (be) to Spain twice.
2. She _____ (go) to Paris last year.
3. They _____ (eat) last Sunday.
4. We _____ (see) that movie yesterday.
5. He _____ (lose) his phone.
6. I _____ (finish) my homework two hours ago.
7. You _____ (ever/try) sushi?
8. We _____ (arrive) at 7 pm.

9. She _____ (break) the glass.

10. He _____ (buy) a car in 2021.

📝 Esercizio 2.2

Evidenzia il tempo verbale corretto:

1. I (have seen / saw) that actor many times.
2. She (has gone / went) to the supermarket.
3. They (ate / have eaten) pizza last night.
4. We (have known / knew) them for years.
5. He (visited / has visited) New York in 2022.
6. I (have just finished / just finished) my book.
7. You (have met / met) him yesterday.
8. They (have already done / already did) the test.
9. We (lived / have lived) here since 2015.
10. She (has studied / studied) today.

📖 3 – GLI AVVERBI NEL PASSATO PROSSIMO

Nel *present perfect* gli avverbi hanno posizioni specifiche all'interno della frase:

AVVERBIO	SIGNIFICATO	USO PRINCIPALE	POSIZIONE	ESEMPIO
just	appena	Indica un'azione avvenuta poco tempo fa	Dopo have/has e prima del participio passato	I have just finished. (Ho appena finito.)
already	già	Indica che qualcosa è avvenuto prima del previsto o prima di ora	Dopo have/has e prima del participio passato	She has already left. (È già partita.)
yet	ancora / non ancora	Usato nelle domande e frasi negative	Alla fine della frase	Have you finished yet? (Hai finito?) / I haven't finished yet. (Non ho ancora finito.)
ever	mai	Usato nelle domande per chiedere esperienze	Dopo have/has e prima del participio passato	Have you ever been to London? (Sei mai stato a Londra?)
never	mai	Usato in frasi affermative con significato negativo	Dopo have/has e prima del participio passato	I have never eaten sushi. (Non ho mai mangiato sushi.)

Interactive Resources

Avverbi comuni (Present Perfect Adverbs)

Audio-Quiz

✅ Esempi

• Have you ever seen a tiger? → Hai mai visto una tigre?

• I've just finished my homework. → Ho appena finito il compito.

• Have you ever been to London? → Sei mai stato a Londra?

• They haven't arrived yet. → Non sono ancora arrivati.

• I've never seen that movie. → Non ho mai visto quel film.

📝 Esercizio 3.1

Inserisci *just, already, yet, ever* o *never*:

1. Have you _____ visited London before?
2. I have _____ finished my homework, so I can go out now.
3. She hasn't answered my message _____.
4. My grandfather has _____ travelled by plane in his life.
5. We have _____ eaten, so we aren't hungry now.
6. Have they _____ tried sushi before?
7. I have _____ seen such a beautiful place in my life.
8. Has the teacher arrived _____?
9. He has _____ called me, so I know the news now.
10. They haven't finished the project _____.

📝 Esercizio 3.2

Scrivi frasi con il *present perfect* usando le parole date:

1. (I / just / finish / work)_____
2. (She / never / see / a lion)_____
3. (We / already / buy / the tickets)_____
4. (You / ever / be / to New York?)_____
5. (He / not / call / yet)_____
6. (They / just / arrive)_____
7. (I / never / eat / sushi)_____
8. (You / already / do / the homework?)_____
9. (We / not / leave / yet)_____
10. (She / ever / meet / a famous person?)_____

📖 4 – PASSATO PROSSIMO E PASSATO PROSSIMO CONTINUO

Il *present perfect* si usa per azioni iniziate nel passato e connesse al presente. Si usa 'for' per indicare la durata e 'since' per indicare il punto di inizio:

STRUTTURA	USO	ESEMPIO	TRADUZIONE
have/has + participio passato	Durata con 'for'	I have lived in Rome for ten years.	Vivo a Roma da dieci anni.
have/has + participio passato	Inizio con 'since'	She has worked here since 2015.	Lavora qui dal 2015.

Il *present perfect continuous* (have/has + been + verbo -ing) si usa per enfatizzare la durata di un'attività iniziata nel passato e ancora in corso:

STRUTTURA	USO	ESEMPIO	TRADUZIONE
have/has + been + verbo -ing	Durata con 'for'	I have been studying English for three years.	Studio inglese da tre anni.
have/has + been + verbo -ing	Inizio con 'since'	They have been waiting since 8 a.m.	Stanno aspettando dalle 8.

For e *since* si usano spesso per rispondere a domande che iniziano con *'How long...?'*

- *How long have you worked there*? (Da quanto tempo lavori lì?)

- *How long have you been working there*? (Da quanto tempo lavori lì?)

Alcuni verbi descrivono stati e non azioni dinamiche, quindi si usano con il *present perfect* semplice, non con il *present perfect continuous* come: *be, know, believe, have (possession), like, love, hate, want, understand*.

FORMA	FRASE	TRADUZIONE
Corretta	I have known her for years.	La conosco da anni.
Sbagliata	I have been knowing her for years.	—
Corretta	We have had this car since 2010.	Abbiamo quest'auto dal 2010.

Interactive Resources

Passato prossimo e continuo (Presente Perfect and Continuous)

Audio-Quiz

Audio-Quiz

Quiz-Game Video

Esempi

• I have had this car since June. → Ho questa macchina da giugno.

• She has studied English for three years. → Studia inglese da tre anni.

• I have been living here since 2015. → Vivo qui dal 2015.

• She has been working there for three years. → Lavora lì da tre anni.

• We haven't seen them for a long time. → Non li vediamo da molto tempo.

Esercizio 4.1

Completa con *since* o *for*:

1. I have known him _____ 2015.

2. She has worked here _____ ten years.

3. We have lived in Rome _____ last summer.

4. They have studied _____ two months.

5. He has had this watch _____ Christmas.

6. I've been here _____ an hour.

7. They've stayed _____ three weeks.

8. She’s been sad _____ Monday.

9. We’ve waited _____ twenty minutes.

10. He has driven that car _____ ages.

Esercizio 4.2

Traduci le seguenti frasi usando *for* e *since:*

1. Studio matematica da tre ore._____

2. Conosco Maria da quando eravamo bambini._____

3. Da quanto tempo sei qui? Sono qui da ieri._____

4. Hanno avuto questa casa per molti anni._____

5. Parliamo di questo problema da stamattina._____

6. Amo questa canzone da quando l'ho sentita._____

7. Aspettano il treno da mezz'ora._____

8. Abbiamo vissuto a Milano per cinque anni._____

9. Lei vuole un cane da anni._____

10. Da quanto tempo studi inglese? Studio inglese da 3 mesi._____

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 Soluzioni esercizio 1.1

1. have seen
2. has eaten
3. have finished
4. has lost
5. have gone (have been)
6. have read
7. have bought
8. has written
9. have met
10. has broken

🔍 Soluzioni esercizio 1.2

1. I have eaten.
2. We have finished.
3. Have you ever seen this movie?
4. I have never visited Paris.
5. They have lost the keys.
6. She has broken the glass.
7. Have you written the letter?
8. We have bought a new car.
9. They have found the dog.
10. He has read the book.

🔍 Soluzioni esercizio 2.1

1. have been
2. went
3. ate
4. saw
5. has lost
6. finished
7. Have you ever tried
8. arrived
9. has broken
10. bought

🔍 Soluzioni esercizio 2.2

1. have seen
2. has gone
3. ate
4. have known
5. visited
6. have just finished
7. you met
8. have already done
9. have lived
10. has studied

🔍 Soluzioni esercizio 3.1

1. ever
2. just
3. yet
4. never
5. already
6. ever
7. never
8. yet
9. already
10. yet

🔍 Soluzioni esercizio 3.2

1. I have just finished work.
2. She has never seen a lion.
3. We have already bought the tickets.
4. Have you ever been to New York?
5. He has not called yet.
6. They have just arrived.
7. I have never eaten sushi.
8. Have you already done the homework?
9. We have not left yet.
10. Has she ever met a famous person?

🔍 Soluzioni esercizio 4.1

1. since
2. for
3. since
4. for
5. since

6. for

7. for

8. since

9. for

10. for

🔍 Soluzioni esercizio 4.2

1. I have been studying math for three hours.

2. I have known Maria since we were children.

3. How long have you been here? I've been here since yesterday.

4. They have had this house for many years.

5. We have been talking about this problem since this morning.

6. I have loved this song since I heard it.

7. They have been waiting for the train for half an hour.

8. We have lived in Milan for five years.

9. She has wanted a dog for years.

10. How long have you been studying English? I've been studying English for 3 months.

🎯 UNITÀ 10 - IL FUTURO / *FUTURE TENSE*

1. **Il futuro con 'will'**

   The future with will

2. **Il futuro con 'be going to'**

   The future with to be going to

3. **Il futuro con il presente semplice e il presente continuo**

   The future with the present simple and the present continuous

📖 1 – IL FUTURO CON 'WILL'

Il futuro semplice con 'will' ('ll forma contratta dopo i pronomi personali) si usa per decisioni spontanee, promesse, offerte e previsioni. Dato che *will* è un verbo modale, non ha bisogno di altri ausiliari, come *do, does*, per frasi negative e interrogative:

FORMA	STRUTTURA	ESEMPIO	TRADUZIONE
Affermativa	Soggetto + will + verbo base	It will rain tomorrow.	Pioverà domani.
Negativa	Soggetto + will not (won't) + verbo base	I won't tell anyone.	Non lo dirò a nessuno.
Interrogativa	Will + soggetto + verbo base	Will you help me?	Mi aiuterai?

Il futuro anteriore (*future perfect*) indica azioni che si completeranno in un tempo futuro:

FORMA	STRUTTURA	ESEMPIO	TRADUZIONE
Affermativa	Soggetto + will + have + participio passato	I will (I'll) have finished my work by 12.	Avrò finito il mio lavoro entro le 12.
Negativa	Soggetto + will not (won't) + have + participio passato	She won't have left before 10.	Non sarà partita prima delle 10.
Interrogativa	Will + soggetto + have + participio passato	Will they have arrived by then?	Saranno arrivati per allora?

Nelle frasi subordinate introdotte da *when, as soon as, if*... il futuro in italiano corrisponde al tempo presente in inglese:

FRASE IN INGLESE	FRASE IN ITALIANO	USO
I'll come when you call me.	Verrò quando mi chiamerai.	Dopo 'when' si usa il present simple, non 'will'.
I'll buy that dress if you give me some money.	Comprerò quel vestito se mi darai dei soldi.	Dopo 'if' si usa il present simple, non 'will'.

Interactive Resources

Il futuro semplice (Will as Future)
Il futuro anteriore (Future Perfect)
Futuro e ipotesi (Future and Hypotheses)
Mini-Lesson Video
Audio-Quiz
Audio-Quiz

Quiz-Game Video

✅ Esempi

• I will (I'll) study. → Studierò.

• Will they have arrived by this evening? → Saranno arrivati entro sera?

• Will you be at home when I arrive? → Sarai a casa quando arriverò?

• I won't have finished the book before 6 p.m. → Non avrò finito il libro prima delle 18.

• She won't come. → Lei non verrà.

📝 Esercizio 1.1

Traduci le seguenti frasi con *will*:

1. Ti aiuterò con il cane._____
2. Pioverà domani?_____
3. Lo chiamerò più tardi._____
4. Lei non sarà felice._____
5. Non lo dimenticheranno mai._____
6. Visiteremo Roma il prossimo anno?_____
7. Ti preparerò un caffè._____
8. Sarà facile se mi aiuterai._____
9. Pulirò la stanza._____
10. Comprerò un regalo per te quando avrò i soldi._____

📝 Esercizio 1.2

Completa le frasi con la forma corretta:

1. If it _____ (rain), we _____ (stay) at home.
2. I _____ (call) you when I _____ (arrive).
3. If you _____ (study), you _____ (pass) the test.
4. She _____ (help) you when she _____ (finish) her work.
5. If they _____ (come), we _____ (be) happy.
6. He _____ (tell) the truth when he _____ (see) her.
7. If you _____ (not eat), you _____ (be) hungry.
8. We _____ (go) out when the rain _____ (stop).
9. If she _____ (drive) carefully, she _____ (be) safe.
10. They _____ (visit) us when they _____ (come) to Italy.

📖 2 – IL FUTURO CON 'BE GOING TO'

Il futuro con 'be going to' si usa per parlare di intenzioni già decise o di qualcosa che sta per accadere:

FORMA	STRUTTURA	ESEMPIO	TRADUZIONE
Affermativa	Soggetto + am/is/are + going to + verbo base	I'm going to call my aunt.	Ho intenzione di telefonare a mia zia.

Negativa	Soggetto + am not / isn't / aren't + going to + verbo base	She isn't going to travel this year.	Non ha intenzione di viaggiare quest'anno.
Interrogativa	Am/Is/Are + soggetto + going to + verbo base?	Are you going to watch the match?	Hai intenzione di guardare la partita?

Usi principali:

USO	DESCRIZIONE	ESEMPIO CON TRADUZIONE
Intenzioni già decise	Piani o decisioni presi prima del momento in cui si parla	We are going to move to a new house. (Ci trasferiremo in una nuova casa.)
Previsioni basate su evidenze presenti	Quando ci sono segnali chiari che qualcosa sta per accadere	Look at those clouds! It's going to rain. (Guarda quelle nuvole! Sta per piovere.)

Differenze tra 'will' e 'be going to':

SITUAZIONE	WILL	BE GOING TO	ESEMPI
Momento della decisione	Decisione presa al momento di parlare.	Decisione presa prima del momento di parlare.	Will: I'm thirsty, I'll get some water. (Ho sete, vado a prendere dell'acqua.) Going to: I'm going to start a new course next month. (Ho intenzione di iniziare un nuovo corso il mese prossimo.)
Promesse / Offerte	Usato frequentemente per promesse e offerte.	Raramente usato per promesse.	Will: I'll help you with your homework. (Ti aiuterò con i compiti.)
Previsioni basate su opinioni	Usato per previsioni soggettive, basate su opinioni personali.	Usato per previsioni basate su evidenze concrete nel presente.	Will: I think she'll pass the exam. (Penso che passerà l'esame.) Going to: Look at those clouds! It's going to rain. (Guarda quelle nuvole! Sta per piovere.)
Piani futuri	Non usato di solito per piani organizzati.	Usato per piani già decisi o programmati.	Going to: We are going to visit Paris next summer. (Abbiamo in programma di visitare Parigi la prossima estate.)

Interactive Resources
Futuri (Future Tenses)
Attività (Talking About the Future)
Quiz-Game Video

Esempi

• We are going to travel next summer. → Viaggeremo la prossima estate.

• Are you going to eat that? → Hai intenzione di mangiarlo?

• She's going to be a doctor. → Diventerà una dottoressa.

• He's going to fall! → Sta per cadere!

• We aren't going to meet John. → Non abbiamo intenzione di incontrare (non incontreremo) John.

📝 Esercizio 2.1

Completa con la forma corretta di *be going to*:

1. I _____ (visit) my cousins.
2. She _____ (not/work) tomorrow.
3. _____ they _____ (come) with us?
4. We _____ (have) a party.
5. He _____ (not/cook) dinner.
6. It _____ (rain) soon.
7. They _____ (travel) to Spain.
8. _____you_____ (not/help) me?
9. She _____ (buy) a new dress.
10. What _____ you _____ (do)?

📝 Esercizio 2.2

Traduci le frasi usando *be going to*:

1. Andrò al mare domani._____
2. Loro non verranno alla festa._____
3. Stai per cadere!_____
4. Che cosa hai intenzione di fare?_____
5. Compreremo una nuova macchina?_____
6. Lui non cucinerà._____
7. Lei sta per piangere._____
8. Non studieremo per l'esame._____
9. Pioverà presto._____
10. Tu andrai con loro?_____

📖 3 – PRESENTE SEMPLICE E CONTINUO CON VALORE DI FUTURO

Il *present simple* si usa per eventi fissi e orari programmati:

USO	ESEMPIO	TRADUZIONE
Eventi fissi	The train leaves at 7:30.	Il treno parte / partirà alle 7:30.
Orari programmati	School starts next Monday.	La scuola inizia / inizierà lunedì prossimo.

Il *present continuous* si usa per appuntamenti già organizzati:

USO	ESEMPIO	TRADUZIONE
Appuntamenti già organizzati	I'm meeting Anna at 6.	Incontro / incontrerò Anna alle 6.
Viaggi/attività pianificate	We are flying to London tomorrow.	Voliamo / voleremo a Londra domani.

Confronto tra *present simple* e *present continuous* per il futuro:

TEMPO VERBALE	QUANDO SI USA	ESEMPIO	TRADUZIONE
Present Simple	Eventi fissi e orari programmati	The museum opens at 9 a.m.	Il museo apre / aprirà alle 9.
Present Continuous	Appuntamenti o piani già organizzati a breve	We are driving your car later.	Guidiamo / Guideremo la tua auto più tardi.

Interactive Resources
Tipi di futuro (Talking about the Future)
Mini-Lesson Video
Audio-Quiz

✅ Esempi

• The match starts at 8. → La partita inizia alle 8.

• I'm seeing the doctor tomorrow. → Vado dal dottore domani.

• The plane departs at 8 AM. → L'aereo parte alle 8.

• We're having dinner at 7. → Ceniamo alle 7.

• She's leaving tomorrow. → Parte domani.

📝 Esercizio 3.1

Completa con il *present simple* o il *present continuous*:

1. The bus _____ (leave) at 9 a.m.
2. I _____ (have) lunch with Tom tonight.
3. The plane _____ (take off) at noon.
4. She _____ (meet) her cousin this afternoon.
5. We _____ (start) school in September.
6. They _____ (go) to the dentist next week.
7. The shop _____ (close) at 8 p.m.
8. I _____ (fly) to Paris on Friday.
9. The lesson _____ (begin) at 10.
10. We _____ (play) tennis this evening.

📝 Esercizio 3.2

Completa con *will, going to, present simple* o *continuous*:

1. Look at those clouds! It _____ snow.
2. I _____ study medicine. (l'ho deciso)
3. The plane _____ depart at 5 PM.

4. We _____ visit our cousins next Sunday.

5. I _____ help you with that!

6. She _____ see Mary tomorrow.

7. They _____travel to Japan. (è un piano)

8. The concert _____ start at 9.

9. I _____ cook dinner tonight. (appena deciso)

10. What time _____ the bus leave?

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 Soluzioni esercizio 1.1

1. I'll help you with the dog.
2. Will it rain tomorrow?
3. I'll call him later.
4. She won't be happy.
5. They will never forget it.
6. Will we visit Rome next year?
7. I'll make you a coffee.
8. It will be easy if you help me.
9. I'll clean the room.
10. I'll buy a gift for you when I have some money.

🔍 Soluzioni esercizio 1.2

1. rains / will stay
2. will call / arrive
3. study / will pass
4. will help / finishes
5. come / will be
6. will tell / sees
7. don't eat / will be
8. will go / stops
9. drives / will be
10. will visit / come

🔍 Soluzioni esercizio 2.1

1. am going to visit
2. is not going to work
3. Are they going to come?
4. are going to have
5. is not going to cook
6. is going to rain
7. are going to travel
8. Are you not going to help? Aren't you going to help?
9. is going to buy
10. are you going to do

🔍 Soluzioni esercizio 2.2

1. I'm going to go to the beach tomorrow.
2. They are not going to come to the party.
3. You are going to fall!
4. What are you going to do?
5. Are we going to buy a new car?
6. He is not going to cook.
7. She is going to cry.
8. We are not going to study for the exam.
9. It is going to rain soon.
10. Are you going to go with them?

🔍 Soluzioni esercizio 3.1

1. leaves
2. am having
3. takes off
4. is meeting
5. start
6. are going
7. closes
8. am flying
9. begins
10. are playing

🔍 Soluzioni esercizio 3.2

1. is going to
2. am going to
3. departs
4. are visiting
5. will
6. is seeing
7. are going to
8. starts
9. will cook
10. does the bus leave

🎯 UNITÀ 11 - VERBI MODALI / *MODAL VERBS*

1. **Modali di abilità e possibilità**

   Modals of possibility and ability: can, could, be able to

2. **Modali di obbligo, necessità e consiglio**

   Modals of obligation, advice and necessity: must, have to, should

3. **Modali di possibilità, permesso, probabilità, desiderio**

   Modals of possibility, permission and probability: **may, might, would**

4. **Modali per obbligo, certezza, consiglio, possibilità e deduzione**

   Modal verbs for obligation, certainty, advice, possibility and deduction

5. **Risposte brevi con i verbi modali**

   Short answers with modal verbs

📖 1 – ABILITÀ E POSSIBILITÀ

'Can' e 'could' sono verbi modali usati per esprimere abilità, possibilità e permessi. 'Be able to' è un'espressione alternativa a 'can', utile quando si usano tempi verbali in cui 'can' non si può usare.

I verbi *can* e *could* non hanno bisogno di altri ausiliari per domande e negazioni.

FORMA	USO PRINCIPALE	ALTRI USI	ESEMPIO	TRADUZIONE
can	Abilità nel presente	Possibilità generale	I can swim.	So nuotare.
could	Abilità nel passato.	Capacità generale	I could run fast when I was a child.	Potevo correre veloce da bambino.
could		Possibilità ipotetica	I could come.	Potrei venire.
could		Richiesta cortese / permesso	Could you close the window, please?	Potresti chiudere la finestra, per favore?
be able to	Successo in un'azione specifica.	Obbligatorio per il futuro o tempi composti	He will be able to drive next year.	Potrà guidare l'anno prossimo.

Interactive Resources
Potere (Possibility)
Permesso (Permission)
Abilità (Ability)
Audio-Quiz
Quiz-Game Video

✅ Esempi

- She can speak three languages. → Lei sa parlare tre lingue.
- Could you help me? → Potresti aiutarmi?
- We could win the race → Abbiamo potuto vincere la gara. / Potevamo vincere la gara.
- Is he able to learn that language? → Può/riesce/è in grado di studiare quella lingua?
- They won't be able to join us later. → Non potranno unirsi a noi più tardi.

Esercizio 1.1

Completa con *can, could* o *be able to*:

1. I _____ swim very well.
2. She _____ speak French when she was a child.
3. We _____ understand the problem yesterday.
4. He _____ play the piano.
5. They _____ finish the project last week.
6. You _____ see the mountains from here.
7. He _____ run faster when he was younger.
8. I _____ arrive on time tomorrow.
9. We _____ solve this later.
10. She _____ go to the party last night.

Esercizio 1.2

Traduci le frasi usando *can, could* o *be able to*:

1. Posso aiutarti con i compiti._____
2. Potremmo andare al cinema stasera._____
3. Riusciranno a finire il lavoro domani?_____
4. Sapeva cantare molto bene._____
5. Può parlare con il direttore ora._____
6. Non sono riuscito a trovare il mio telefono._____
7. Lei potrebbe aiutare sua madre._____
8. Sai guidare?_____
9. Sono riusciti a risolvere il problema._____
10. Potrei scrivergli più tardi._____

2 – OBBLIGO, NECESSITÀ, CONSIGLIO

'Must', 'have to' e 'should' sono usati per esprimere obbligo, necessità o consiglio. Si differenziano per grado di obbligo, tempo verbale e contesto d'uso. I verbi *must* e *should* non hanno bisogno di altri ausiliari per domande e negazioni.

FORMA	USO PRINCIPALE	USO	ESEMPIO	TRADUZIONE
must	Obbligo personale o forte necessità	Più formale e soggettivo di 'have to'.	I must study for the test.	Devo studiare per il test.
must		Obbligo	You must wear a seatbelt.	Devi indossare la cintura di sicurezza.
have to	Necessità / obbligo generale	Sostituisce 'must' al passato e futuro, usato anche nelle domande.	I have/had to wear the jacket at work.	Devo/dovevo indossare la giacca al lavoro.

have to		Futuro	I will have to write an email.	Dovrò scrivere un'email.
should	Consiglio o raccomandazione	Meno forte di 'must' o 'have to'.	You should read that book.	Dovresti leggere quel libro.

Negazione:

FORMA NEGATIVA	SIGNIFICATO	ESEMPIO	TRADUZIONE
must not (mustn't)	Divieto	You mustn't park here.	Non devi parcheggiare qui.
don't/doesn't/didn't have to	Assenza di obbligo	You don't have to pay now. You didn't have to pay.	Non devi pagare ora. Non dovevi pagare
shouldn't	Consiglio negativo	You shouldn't eat so much sugar.	Non dovresti mangiare così tanto zucchero.
will not / won't have to	Azione negata nel futuro	He won't have to be at school tomorrow.	Non dovrà essere a scuola domani.

Domande:

FORMA	STRUTTURA	ESEMPIO	TRADUZIONE
must	Must + soggetto + verbo base (poco usato)	Must she finish the work?	Deve finire il lavoro?
have to	Do/did + soggetto + have to + verbo base (passato)	Do/ Did I have to pay?	Devo/ Dovevo pagare?
should	Should + soggetto + verbo base	Should we invite them?	Dovremmo invitarli?
will have to	Will + soggetto + have to + verbo base (futuro)	Will you have to meet John?	Dovrai incontrare John?

Interactive Resources

Obbligo, permesso (Obligation, Permission)

Obbligo, consiglio (Obligation, Suggestions)

Mini-Lesson Video

Quiz-Game Video

Quiz-Game Video

✅ Esempi

- You must stop when the light is red. → Devi fermarti al rosso. (è obbligatorio)
- I have to wake up early. → Devo svegliarmi presto. (non è obbligatorio ma necessario)
- Does he have to buy a new car? → Deve comprare un'auto nuova?
- Will we have to do the homework? → Dovremo fare il compito?
- He shouldn't eat so much sugar. → Non dovrebbe mangiare così tanto zucchero.
- Should we call her now? → Dovremmo chiamarla adesso?

📝 Esercizio 2.1

Completa con *must, have to* o *should*:

1. You _____ see a dentist. (consiglio)

2. I _____ do my homework now. (obbligo)

3. He _____ take this medicine. (obbligo)

4. They _____ be quiet in the library. (obbligo)

5. We _____ study for the exam. (necessità)

6. You _____ not smoke here. (obbligo)

7. I _____ get up early tomorrow. (obbligo o necessità)

8. _____ (she) talk to her teacher? (necessità)

9. He _____ not eat so fast. (consiglio)

10. We _____ wear a uniform at school. (obbligo)

📝 Esercizio 2.2

Traduci le frasi con *must, have to* o *should*:

1. Dovevi andare a letto presto._____

2. Non dobbiamo parlare forte qui._____

3. Dovresti fare più esercizio._____

4. Dovrete prendere l'autobus domani._____

5. Lui deve lavorare nel weekend._____

6. Non dovresti uscire tardi._____

7. Deve studiare di più?_____

8. Devi alzarti alle sei?_____

9. Non dobbiamo usare il cellulare in classe._____

10. Dovremmo parlare con il professore._____

📖 3 – POSSIBILITÀ, PERMESSO, PROBABILITÀ, DESIDERIO

'May' e 'might' sono verbi modali che esprimono possibilità, con 'may' generalmente più probabile e formale. 'Would' è usato per ipotesi, desideri, offerte o condizioni irreali. I verbi *may, might* e *would* non hanno bisogno di altri ausiliari per domande e negazioni.

FORMA	USO PRINCIPALE	ESEMPIO	TRADUZIONE
may	Possibilità o previsione	It may rain later.	Potrebbe piovere più tardi.
may	Permesso (più formale di 'can')	May I come in?	Posso entrare?
might	Possibilità meno probabile	She might be at home.	Potrebbe essere a casa.
would	Desiderio	I would like a coffee.	Vorrei un caffè.
would	Offerta o richiesta cortese	Would you help me?	Mi aiuteresti?
would	Situazione ipotetica / condizionale	I would travel more if I had time.	Viaggerei di più se avessi tempo.

Confronto sintetico:

FORMA	QUANDO SI USA	PROBABILITÀ	ESEMPIO
may	Possibilità, permesso, concessione formale	Media/alta	You may park here. (Puoi parcheggiare qui.)
might	Possibilità meno certa	Bassa	He might join us later. (Potrebbe unirsi a noi più tardi.)
would	Condizioni ipotetiche, desideri, offerte	Non legata a probabilità reale	I would go if I could. (Andrei se potessi.)

Interactive Resources
Probabilità (Probability)
Permesso e probabilità (May, Might)
Audio-Quiz

✅ Esempi

• It may snow tomorrow. → Potrebbe nevicare domani.

• He might call you. → Potrebbe chiamarti.

• I would go if I had time. → Andrei se avessi tempo.

• Would you like some tea? → Vorresti un po' di tè?

📝 Esercizio 3.1

Completa con *may, might* o *would*:

1. He _____ enjoy the movie. (possibilità meno certa)
2. They _____ come to dinner. (possibilità)
3. You _____ find this useful. (possibilità più o meno certa)
4. I _____ move to London next year. (possibilità)
5. She _____ go shopping later. (possibilità)
6. We _____ need more chairs. (possibilità meno certa)
7. _____he help us if we asked? (ipotesi)
8. I _____ join you. (possibilità più o meno certa)
9. It _____ be too late. (possibilità)
10. They _____ be at the station. (possibilità meno certa)

📝 Esercizio 3.2

Traduci le frasi con i modali *may, might* o *would*:

1. Potrei venire più tardi._____
2. Vorresti un caffè?_____
3. Potrebbe essere interessante._____
4. Potrebbero essere in ritardo._____
5. Potrebbe piovere domani._____

6. Andrei in vacanza se potessi._____

7. Potrebbe telefonarmi più tardi._____

8. Forse verrebbe con noi._____

9. Può darsi che siano occupati._____

10. Possiamo entrare?_____

📖 4 – OBBLIGO, CERTEZZA, CONSIGLIO, POSSIBILITÀ E DEDUZIONE

I verbi modali esprimono diversi significati come obbligo, consiglio, possibilità e deduzione:

CATEGORIA	VERBI MODALI	ESEMPIO	TRADUZIONE
Obbligo / Necessità	must, have to	You must (have to) wear a helmet.	Devi indossare un casco.
Consiglio	should	You should drink more water.	Dovresti bere più acqua.
Possibilità	may, might, can	It might rain tomorrow.	Potrebbe piovere domani.
Deduzione - Certezza	must	He must be the new teacher.	Deve essere il nuovo insegnante.
Impossibilità	can't	That can't be true.	Non può essere vero.

Interactive Resources
Funzioni dei verbi modali (Functions of the Modal Verbs)
Audio-Quiz

✅ Esempi

• You must go! → Devi andare!

• She might be at work. → Potrebbe essere al lavoro.

• You should apologise. → Dovresti scusarti.

• He can't be serious. → Non può essere serio.

📝 Esercizio 4.1

Completa con il modale corretto:

1. He _____ be tired after the trip. (certezza)

2. You _____ visit that museum. It's great! (consiglio)

3. She _____ be angry. She's smiling. (deduzione negativa)

4. We _____ be late. Let's hurry! (possibilità)

5. You _____ pay to enter. It's free. (assenza di obbligo)

6. They _____ go now or miss the bus. (necessità)

7. He _____ be the winner. He's so happy! (deduzione)

8. I _____ call her now. She's probably home. (possibilità)

9. You _____ speak louder. I can't hear you. (necessità)

10. She _____ know about the meeting. (certezza)

📝 Esercizio 4.2

Traduci con il modale più adatto:

1. Potrebbe essere a casa._____

2. Deve essere arrabbiato._____

3. Non può essere vero._____

4. Dovresti ascoltare._____

5. Può essere pericoloso._____

6. Non dobbiamo correre._____

7. Deve aver fame._____

8. Non può essere la risposta giusta._____

9. Potrebbero venire più tardi._____

10. Dovremmo partire adesso._____

📖 5 – RISPOSTE BREVI

Quando in inglese si fa una domanda con un verbo modale (can, should, will, must, may, might, would, ecc.), anche la risposta breve deve ripetere lo stesso verbo modale, non il verbo principale.

DOMANDA	RISPOSTA BREVE POSITIVA	RISPOSTA BREVE NEGATIVA
Can you swim?	Yes, I can.	No, I can't.
Should he call her?	Yes, he should.	No, he shouldn't.
Will she come?	Yes, she will.	No, she won't.

Interactive Resources
Risposte brevi (Short Forms)

✅ Esempi

• Should I wait? No, you shouldn't.

• Would you help me? Yes, I would.

📝 Esercizio 5.1

Completa con risposte brevi appropriate (affermative e negative):

1. Can she drive? → _____

2. Should we go? → _____

3. Would he help? → _____

4. Must I pay now? → _____

5. Might they come? → _____

6. Could you open it? → _____

7. Will you stay? → _____

8. Should I call? → _____

9. Can he swim? → _____

10. Would you like coffee? → _____

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 Soluzioni esercizio 1.1

1. can
2. could
3. were able to
4. can
5. were able to
6. can
7. could
8. will be able to
9. can
10. was able to

🔍 Soluzioni esercizio 1.2

1. I can help you with the homework.
2. We could go to the cinema tonight.
3. Will they be able to finish the task tomorrow?
4. She could sing very well.
5. He can talk to the manager now.
6. I wasn't able to find my phone.
7. She could help her mother.
8. Can you drive?
9. They were able to solve the problem.
10. I could write to him later.

🔍 Soluzioni esercizio 2.1

1. should
2. must
3. must
4. must
5. have to
6. mustn't
7. have to - must
8. Does she have to talk
9. shouldn't
10. must

🔍 Soluzioni esercizio 2.2

1. You had to go to bed early.
2. We mustn't speak loudly here.
3. You should do more exercise.
4. You will have to take the bus tomorrow.
5. He has to (must) work at the weekend.
6. You shouldn't go out late.
7. Does he/she have to study more?
8. Do you have to get up at six?
9. We mustn't use the phone in class.
10. We should talk to the teacher.

🔍 Soluzioni esercizio 3.1

1. might
2. may
3. might (may)
4. may
5. may
6. might
7. would
8. might (may)
9. may
10. might

🔍 Soluzioni esercizio 3.2

1. I may come later.
2. Would you like a coffee?
3. It may (might) be interesting.
4. They might be late.
5. It may rain tomorrow.
6. I would go on holiday if I could.
7. He might call me later.
8. He might come with us.
9. They might (may) be busy.
10. May we enter?

🔍 Soluzioni esercizio 4.1

1. must
2. should
3. can't

4. might
5. don’t have to
6. have to
7. must
8. may
9. must
10. must

🔍 Soluzioni esercizio 4.2

1. She might be at home.
2. He must be angry.
3. It can’t be true.
4. You should listen.
5. It may be dangerous.
6. We don’t have to run.
7. He must be hungry.
8. That can’t be the right answer.
9. They might come later.
10. We should leave now.

🔍 Soluzioni esercizio 5.1

1. Yes, she can. / No, she can’t.
2. Yes, we should. / No, we shouldn’t.
3. Yes, he would. / No, he wouldn’t.
4. Yes, you must. / No, you mustn’t.
5. Yes, they might. No, they might not. (mightn’t.)
6. Yes, I could. / No, I couldn’t.
7. Yes, I will. / No, I won’t.
8. Yes, you should. / No, you shouldn’t.
9. Yes, he can. / No, he can’t.
10. Yes, I would. / No, I wouldn’t.

🎯 UNITÀ 12 - FORME VERBALI AVANZATE / *ADVANCED VERB FORMS*

1. **Il passato continuo**

   The past continuous

2. **Il trapassato prossimo**

   The past perfect

3. **Il passato prossimo continuo**

   The present perfect continuous

4. **Il futuro continuo**

   The future continuous

5. **Il futuro anteriore**

   The future perfect

6. **Il futuro anteriore continuo**

   The future perfect continuous

📖 1 – PASSATO CONTINUO

Il 'past continuous' si usa per descrivere un'azione in corso nel passato:

- *I was studying at 8 pm*. (Stavo studiando alle 20.)

- *They were playing football*. (Stavano giocando a calcio.)

'Past continuous vs past simple':

- *Past continuous* per un'azione in corso nel passato. *Past simple* per un' azione completata.

- *I finished my homework after your call***.** (Ho finito i compiti dopo la tua telefonata.)

Il *past continuous* viene spesso usato con espressioni temporali come: 'while' (mentre), 'when' (quando), 'at that moment' (in quel momento).

FORMA	STRUTTURA	ESEMPI
Forma affermativa	Soggetto + was/were + verbo-ing	He was working. (Lui stava lavorando.) We were watching. (Noi stavamo guardando.)
Forma negativa	Soggetto + wasn't/weren't + verbo-ing	He wasn't working. (Lui non stava lavorando.) They weren't watching. (Loro non stavano guardando.)
Forma interrogativa	Was/Were + soggetto + verbo-ing	Was he working? (Lui stava lavorando?) Were they watching? (Loro stavano guardando?)

Interactive Resources

Passato continuo (Past Continuous)

Aspetti delle forme continue (Continuous Verb Forms)

Audio-Quiz Quiz-Game Video

✅ Esempi

• I was reading when you called. → Stavo leggendo quando hai chiamato.

• She wasn't sleeping while he drove the car. → Lei non stava dormendo mentre lui guidava.

• Were they watching a movie? → Stavano guardando un film?

📝 Esercizio 1.1

Completa con il *past continuous*:

1. I _____ (watch) TV when you arrived.
2. She _____ (sleep) during the lesson.
3. We _____ (play) football at 5 o'clock.
4. They _____ (not listen) to the teacher.
5. _____ he (study) last night?
6. You _____ (work) all day.
7. He _____ (not drive) fast.
8. What _____ you (do) at 10am?
9. I _____ (cook) when it started to rain.
10. My friends _____ (have) lunch.

📝 Esercizio 1.2

Traduci le frasi usando il *past continuous*:

1. Stavo studiando quando mi hai chiamato._____
2. Stavano guardando un film._____
3. Lei non stava dormendo._____
4. Cosa stavi facendo alle 8?_____
5. Non stavamo ascoltando._____
6. Stava piovendo quando siamo usciti._____
7. I ragazzi stavano giocando nel parco._____
8. Non stava guidando bene._____
9. Tu stavi lavorando?_____
10. Stavo mangiando una pizza._____

📖 2 – TRAPASSATO PROSSIMO

Il 'past perfect' si usa per parlare di un'azione completata prima di un'altra nel passato:

- *I had finished my homework before dinner*. (Avevo finito i compiti prima di cena.)

FORMA	STRUTTURA	ESEMPI
Forma affermativa	Soggetto + had + participio passato	She had left before I arrived. (Era partita prima che io arrivassi.)

		We had eaten before the movie started. (Avevamo mangiato prima che il film iniziasse.)
Forma negativa	Soggetto + hadn't + participio passato	He hadn't finished his work. (Non aveva finito il suo lavoro.) They hadn't visited Paris before. (Non avevano mai visitato Parigi prima.)
Forma interrogativa	Had + soggetto + participio passato	Had you seen that movie before? (Avevi già visto quel film?) Had she met him before the party? (Lo aveva incontrato prima della festa?)

Interactive Resources
Trapassato prossimo (Past Perfect)
Audio-Quiz
Mini-Lesson Video
Quiz-Game Video

✅ Esempi

• They had left when we arrived. → Erano partiti quando siamo arrivati.

• She hadn't seen that movie before. → Non aveva visto quel film prima.

• Had you studied before the test? → Avevi studiato prima della verifica?

📝 Esercizio 2.1

Completa con il *past perfect*:

1. When I arrived, they _____ (leave).
2. She _____ (not finish) her work.
3. We _____ (eat) before the movie.
4. He _____ (not call) me back.
5. _____ _____ (you see) that film?
6. I _____ (read) the book before the class.
7. They _____ (not do) their homework.
8. What _____ you (do) before lunch?
9. I _____ (have) lunch when he arrived.
10. You _____ (study) for the test.

📝 Esercizio 2.2

Traduci le frasi usando il *past perfect*:

1. Avevo finito prima che tu arrivassi._____
2. Lei non aveva mangiato nulla._____

3. Voi avevate visto quel film?_____

4. Non avevano fatto i compiti._____

5. Lui aveva chiamato il medico._____

6. Tu avevi letto il libro?_____

7. Avevamo studiato molto._____

8. Non avevo dormito bene._____

9. Avevano già lasciato la casa._____

10. Avevi mai visitato Londra?_____

📖 3 – PASSATO PROSSIMO CONTINUO

Il 'present perfect continuous' si usa per indicare un'azione iniziata nel passato e che continua nel presente o i cui effetti sono ancora visibili:

- *I have been studying for two hours*. (Studio da due ore.)

- *She has been working here since 2015*. (Lavora qui dal 2015.)

Come per il 'present perfect' in una situazione di continuità (*duration form*) si usano *since* per indicare l'inizio preciso dell'attività e *for* per indicarne la durata:

- *How long has he been studying*? (Da quanto tempo sta studiando?)

- *He has been studying for 3 hours*. (Studia da 3 ore.)

- *He has been studying since yesterday*. (Studia da ieri.)

FORMA	STRUTTURA	ESEMPI
Forma negativa	Soggetto + haven't/hasn't + been + verbo-ing	I haven't been sleeping well. (Non sto dormendo bene.) She hasn't been feeling well. (Lei non si sente bene.)
Forma interrogativa	Have/Has + soggetto + been + verbo-ing	Have you been waiting long? (Stai aspettando da molto?)

Interactive Resources
Passato prossimo continuo (Present Perfect Continuous)
Audio-Quiz

✅ Esempi

• She has been working since 8am. → Sta lavorando dalle 8.

• We haven't been sleeping well. → Non stiamo dormendo bene.

• Have you been waiting long? → Stai aspettando da tanto?

📝 Esercizio 3.1

Completa con il *present perfect continuous*:

1. I _____ (study) for three hours.

2. She _____ (not sleep) well lately.

3. We _____ (wait) since 5 o'clock.

4. He _____ (work) in the garden all morning.

5. _____ they (watch) the show for long?

6. You _____ (not pay) attention.

7. It _____ (rain) all day.

8. What _____ you (do)?

9. He _____ (try) to contact you.

10. They _____ (live) here for ten years.

📝 Esercizio 3.2

Traduci le frasi usando il *present perfect continuous*:

1. Stiamo aspettando da ore._____

2. Hai studiato tutto il giorno?_____

3. Non sto dormendo bene ultimamente._____

4. Sta piovendo da stamattina._____

5. Loro stanno cercando di aiutare._____

6. Stai leggendo quel libro da giorni._____

7. Lei vive lì da molti anni._____

8. Loro stanno parlando da un'ora._____

9. Non sta funzionando correttamente._____

10. Stai guardando la TV da due ore?_____

📖 4 – FUTURO CONTINUO

Il 'future continuous' si usa per descrivere un'azione che sarà in corso in un momento specifico del futuro: *I will be studying at 8pm*. (Starò studiando alle 20.)

FORMA	STRUTTURA	ESEMPI
Forma affermativa	Soggetto + will + be + verbo-ing	She will be travelling next week. (Starà viaggiando la prossima settimana.) We will be working on the project tomorrow. (Staremo lavorando al progetto domani.)
Forma negativa	Soggetto + won't + be + verbo-ing	He won't be attending the meeting. (Non parteciperà alla riunione.) They won't be using the car. (Non useranno la macchina.)
Forma interrogativa	Will + soggetto + be + verbo-ing	Will you be joining us for dinner? (Parteciperai alla cena?) Will she be staying at the hotel? (Starà alloggiando in hotel?)

Interactive Resources
[Futuro continuo (Future Continuous)]
[Audio-Quiz]

✅ Esempi

• They will be sleeping at midnight. → Staranno dormendo a mezzanotte.

• I won't be working tomorrow. → Non starò lavorando domani.

• Will you be using the car? → Userai la macchina?

📝 Esercizio 4.1

Completa con il *future continuous*:

1. I _____ (travel) at this time tomorrow.
2. They _____ (not sleep) at 10am.
3. He _____ (work) next week.
4. _____ she (drive) to Rome?
5. We _____ (study) for the test.
6. You _____ (use) the computer?
7. I _____ (not wait) for you.
8. What _____ you (do) at 9pm?
9. He _____ (watch) TV tonight.
10. They _____ (play) football in the park.

📖 5 – FUTURO ANTERIORE

Il 'future perfect' si usa per descrivere un'azione che sarà completata prima di un momento futuro e si usa con espressioni come 'by...', 'before...', 'by the time...': *I will have finished the book by Friday*. (Avrò finito il libro entro venerdì.)

FORMA	STRUTTURA	ESEMPI
Forma affermativa	Soggetto + will + have + participio passato	She will have graduated by next year. (Si sarà laureata entro l'anno prossimo.) We will have completed the project by the deadline. (Avremo completato il progetto entro la scadenza.)
Forma negativa	Soggetto + won't + have + participio passato	He won't have finished his homework by dinner. (Non avrà finito i compiti prima di cena.) They won't have arrived before midnight. (Non saranno arrivati prima di mezzanotte.)

Forma interrogativa	Will + soggetto + have + participio passato	Will you have finished the report by Monday? (Avrai finito il rapporto entro lunedì?) Will she have left before the meeting? (Sarà partita prima della riunione?)

Interactive Resources
Futuro anteriore e continuo (Future Continuous and Future Perfect)
Audio-Quiz
Video-Worksheet

✅ **Esempi**

• She will have left by 5pm. → Sarà partita entro le 17.

• We won't have finished by then. → Non avremo finito per allora.

• Will they have arrived by lunch? → Saranno arrivati per pranzo?

📝 **Esercizio 5.1**

Completa con il *future perfect*:

1. By next year, I _____ (graduate).
2. They _____ (not complete) the work by 6pm.
3. He _____ (finish) the exam by noon.
4. _____ you (leave) before dinner?
5. She _____ (arrive) by 8:30.
6. We _____ (do) all the homework by Sunday.
7. He _____ (clean) the room by 5pm.
8. They _____ (not eat) before we arrive.
9. What _____ you (achieve) by then?
10. I _____ (read) the whole book.

📖 **6 – FUTURO ANTERIORE CONTINUO**

Il *future perfect continuous* è un tempo verbale che si usa per esprimere azioni che saranno in corso per un certo periodo di tempo entro un momento del futuro. Struttura: *will + have + been +* verbo in *-ing*

Si usa per indicare da quanto tempo un'azione sarà in corso in un punto preciso del futuro; *By next July, I will have been working here for five years* (Il prossimo luglio lavorerò qui da 5 anni.)

Per indicare cause di una situazione futura: *She will be tired because she will have been studying all night.* (Sarà stanca perché avrà studiato tutta la notte.)

✅ **Esempi**

• By this time next year, I will have been teaching for twenty years. → A quest'ora l'anno prossimo, insegnerò da vent'anni.

• She will have been waiting for him for over an hour when he finally arrives. → Starà aspettando lui da

più di un’ora quando finalmente arriverà.

- They will have been studying English for six months by December. → Entro dicembre, studieranno inglese da sei mesi.

📝 Esercizio 6.1

Traduci le seguenti frasi:

1. Entro domani, lui starà lavorando a quel progetto da una settimana.

_____

2. Quando arriverai, io starò cucinando da due ore.

_____

3. Alla fine del mese, vivranno in quella casa da tre anni.

_____

4. Quando mi chiamerai, starò studiando da tutto il pomeriggio.

_____

5. Entro le sei, lei starà guidando da quattro ore.

_____

6. Quando tornerò, loro staranno giocando a calcio da due ore.

_____

7. Alla fine dell’anno, starò imparando il tedesco da sei mesi.

_____

8. Quando li vedremo, staranno viaggiando per giorni.

_____

9. Entro stasera, starai aspettando il treno da mezz’ora.

_____

10. Alla fine della giornata, avrò lavorato qui da dieci ore.

_____

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 Soluzioni esercizio 1.1

1. was watching
2. was sleeping
3. were playing
4. weren’t listening
5. Was he studying?
6. were working
7. wasn’t driving
8. were you doing
9. was cooking
10. were having

🔍 Soluzioni esercizio 1.2

1. I was studying when you called.
2. They were watching a movie.
3. She wasn’t sleeping.
4. What were you doing at 8?
5. We weren’t listening.
6. It was raining when we went out.
7. The boys were playing in the park.
8. He wasn’t driving well.
9. Were you working?
10. I was eating a pizza.

🔍 Soluzioni esercizio 2.1

1. had left
2. hadn't finished
3. had eaten
4. hadn't called
5. Had you seen
6. had read
7. hadn't done
8. had you done
9. had had
10. had studied

🔍 Soluzioni esercizio 2.2

1. I had finished before you arrived.
2. She hadn’t eaten anything.
3. Had you seen that movie?
4. They hadn’t done their homework.
5. He had called the doctor.
6. Had you read the book?
7. We had studied a lot.
8. I hadn’t slept well.
9. They had already left the house.
10. Had you ever visited London?

🔍 Soluzioni esercizio 3.1

1. have been studying
2. hasn’t been sleeping
3. have been waiting
4. has been working
5. Have they been watching
6. haven’t been paying
7. has been raining
8. have you been doing
9. has been trying
10. have been living

🔍 Soluzioni esercizio 3.2

1. We have been waiting for hours.
2. Have you been studying all day?
3. I haven’t been sleeping well lately.
4. It has been raining since this morning.
5. They have been trying to help.
6. You have been reading that book for days.
7. She has been living there for many years.
8. They have been talking for an hour.
9. It hasn’t been working correctly.
10. Have you been watching TV for two hours?

🔍 Soluzioni esercizio 4.1

1. will be travelling
2. won’t be sleeping
3. will be working
4. Will she be driving?
5. will be studying

6. Will you be using?

7. won’t be waiting

8. will you be doing?

9. will be watching

10. will be playing

🔍 Soluzioni esercizio 5.1

1. will have graduated

2. won’t have completed

3. will have finished

4. Will you have left

5. will have arrived

6. will have done

7. will have cleaned

8. won’t have eaten

9. will you have achieved

10. will have read

🔍 Soluzioni esercizio 6.1

1. By tomorrow, he will have been working on that project for a week.

2. When you arrive, I will have been cooking for two hours.

3. By the end of the month, they will have been living in that house for three years.

4. When you call me, I will have been studying all afternoon.

5. By six o’clock, she will have been driving for four hours.

6. When I return, they will have been playing football for two hours.

7. By the end of the year, I will have been learning German for six months.

8. When we see them, they will have been traveling for days.

9. By tonight, you will have been waiting for the train for half an hour.

10. By the end of the day, I will have been working here for ten hours.

🎯 UNITÀ 13 - FORMA PASSIVA / *PASSIVE VOICE*

1. **La forma passiva al presente e al passato**
   The passive voice in the present and past tenses
2. **La forma passiva con altri tempi verbali**
   The passive voice with other verb tenses
3. **La forma passiva con 'get'**
   The passive form with get
4. **Le frasi impersonali**
   Impersonal sentences

📖 1 – FORMA PASSIVA AL PRESENTE E AL PASSATO

La forma passiva si costruisce con il verbo 'to be' + participio passato e il complemento d'agente, se espresso, viene introdotto da 'by':

- *The book is read by many people*. (Il libro è letto da molte persone.)
- *The book was read yesterday*. (Il libro è stato letto ieri.)

Nella forma passiva il soggetto subisce l'azione (*The bone is eaten by the dog.*), mentre nella forma attiva il soggetto compie l'azione (*The dog eats the bone.*)

TEMPO	STRUTTURA	ESEMPI
Tempo presente	is/are + participio passato	The house is cleaned every day. (La casa viene pulita ogni giorno.) Cars are made in factories. (Le auto sono costruite nelle fabbriche.)
Tempo passato	was/were + participio passato	The letter was sent yesterday. (La lettera è stata inviata ieri.) The rooms were decorated last week. (Le stanze sono state decorate la settimana scorsa.)

Interactive Resources
Forma passiva vs forma attiva (Passive and Active Forms)
Forma passiva (Passive Voice)
Audio-Quiz
Audio-Quiz
Quiz-Game Video

✅ Esempi

- Sarah writes the letter. / The letter is written by Sarah. → Sarah scrive la lettera. / La lettera è scritta da Sarah.
- The windows were cleaned. → Le finestre sono state pulite.
- Is the report finished? → Il rapporto è finito?

📝 Esercizio 1.1

Traduci le seguenti coppie di frasi in inglese, la prima parte è attiva, la seconda passiva:

1. Hanno costruito la casa; la casa è stata costruita da loro.

_____

2. Lei cucina la cena; la cena è cucinata da lei.

_____

3. Marco ripara il computer; il computer è riparato da Marco.

_____

4. Lei ha pulito la stanza; la stanza è stata pulita da lei.

_____

5. Gli studenti hanno completato il progetto; il progetto è stato completato dagli studenti.

_____

6. Loro lavano l'auto; l'auto è lavata da loro.

_____

7. Lei scrive una lettera; una lettera è scritta da lei.

_____

8. Hanno venduto la macchina; la macchina è stata venduta da loro.

_____

9. Luca apre la finestra; la finestra è aperta da Luca.

_____

10. I bambini mangiano la torta; la torta è mangiata dai bambini.

_____

📝 Esercizio 1.2

Completa trasformando le frasi attive in passive con il complemento d'agente:

1. She writes a letter._____
2. They clean the house._____
3. He repaired the car._____
4. We watch the movie._____
5. Did they invite you?_____
6. The man buys a newspaper._____
7. The dog ate the cake._____
8. They open the door._____
9. She reads a story._____
10. We closed the window._____

📖 2 – ALTRI TEMPI DELLA FORMA PASSIVA

La forma passiva, così come in italiano, ha strutture diverse:

TEMPO/STRUTTURA	STRUTTURA	ESEMPI
Futuro	will be + participio passato	The work will be done. (Il lavoro sarà fatto.) The project will be completed by next month. (Il progetto sarà completato entro il prossimo mese.)
Passato prossimo	has/have been + participio passato spesso usato con: *just* e *already*	The house has been sold. (La casa è stata venduta.) The documents have just been signed. (I documenti sono appena stati firmati.)
Verbi modali	modal verb + be + participio passato	The rules must be respected. (Le regole devono essere rispettate.) The task should be finished today. (Il compito dovrebbe essere finito oggi.)

Interactive Resources
Altre forme passive (More Passive Forms)

✅ Esempi

• The letters will be sent tomorrow. → Le lettere saranno inviate domani.

• This house has been restored. → Questa casa è stata ristrutturata.

• The task should be finished soon. → Il compito dovrebbe essere finito presto.

📝 Esercizio 2.1

Completa con la forma passiva corretta:

1. The cake _____ (make) tomorrow.
2. The documents _____ (have/send) just.
3. The problem _____ (should/solve).
4. The house _____ (must/build).
5. The project _____ (will/complete) soon.
6. The food _____ (must/eat) quickly.
7. The book _____ (has/return).
8. The letters _____ (write) already.
9. The meeting _____ (cancel).
10. The walls _____ (paint) next week.

📝 Esercizio 2.2

Traduci le frasi con i tempi passivi:

1. Le email saranno inviate._____
2. Il progetto deve essere finito._____
3. La stanza è stata pulita._____

4. Il libro è stato appena restituito._____

5. I muri saranno dipinti._____

6. Il problema è già stato risolto._____

7. Il documento deve essere firmato._____

8. Il pacco è stato spedito?_____

9. L'attività non sarà completata._____

10. Il regalo non è stato aperto._____

📖 3 – 'GET' ALLA FORMA PASSIVA

Si può usare 'get' al posto di 'be' per la forma passiva in contesti più informali. Il passivo con *be* è più formale, *get* è più informale/casuale.

- *He got promoted.* (È stato promosso.)

Struttura: soggetto + *get* + participio passato

L'uso di 'get' nella passiva è più comune nel parlato che nello scritto formale. Spesso trasmette un senso di evento inatteso o conseguenza.

Confronto tra 'be' e 'get' nella forma passiva:

TEMPO VERBALE	FORMA DI 'GET'	FRASE ESEMPIO	TRADUZIONE	REGISTRO
Presente semplice	get / gets	They get paid every Friday.	Vengono pagati ogni venerdì.	Informale
Passato semplice	got	He got promoted.	È stato promosso.	Informale
Presente continuo	am / is / are getting	She is getting married next month.	Si sposa il mese prossimo.	Informale
Passato continuo	was / were getting	They were getting interviewed when I arrived.	Stavano venendo intervistati quando sono arrivato.	Informale
Present perfect	have / has got	I have got invited to the party.	Sono stato invitato alla festa.	Informale
Futuro semplice	will get	You will get paid tomorrow.	Verrai pagato domani.	Informale

Interactive Resources
Altre forme passive ('Get' Passive Form)

✅ Esempi

• She got fired. → È stata licenziata.

• They got invited to the party. → Sono stati invitati alla festa.

• He got hurt during the game. → Si è fatto male durante la partita.

• They get paid weekly. (Vengono pagati settimanalmente.)

📝 Esercizio 3.1

Completa con la forma 'get' passiva:

1. We _____ (pay) every Friday.

2. She _____ (invite) to many events.

3. They _____ (promote) every two years.

4. The kids _____ (choose) for the school play.

5. You _____ (give) a chance to explain.

6. He _____ (hurt) during the match 2 days ago.

7. My bike _____ (steal) last night.

8. The package _____ (deliver) yesterday.

9. I _____ (include) in the mailing list.

10. The thief _____ (catch) last week.

📖 4 – FORME IMPERSONALI

Le frasi impersonali usano 'it is said that...' oppure la forma passiva con soggetto:

- *It is said that she is a good teacher*. (Si dice che sia una brava insegnante.)

- *She is said to be a good teacher*. (Si dice che sia una brava insegnante.)

Strutture principali:

STRUTTURA	DESCRIZIONE	ESEMPIO
it is believed/known/rumored/ reported + that...	Forma impersonale del passivo con 'it' come soggetto	It is believed that he lives abroad. (Si crede che viva all'estero.). It's rumored that they are on holiday. (Si vocifera che siano in vacanza.)
subject + is believed/known/reported + to...	Forma personale del passivo con soggetto specifico	He is believed to live abroad. (Si crede che viva all'estero.)

Interactive Resources
[Altre forme passive (Impersonal Passive Form)]

✅ Esempi

• It is believed that he won the prize. → Si crede che abbia vinto il premio.

• He is believed to have won the prize. → Si crede che abbia vinto il premio.

• It is reported that prices are rising. → Si dice che i prezzi stiano salendo.

📝 Esercizio 4.1

Traduci le frasi impersonali:

1. Si dice che sia ricca._____

2. Si pensa che lui sia un genio._____

3. Si crede che se ne siano andati presto._____

4. Si sa che lavorano molto._____

5. Si riferisce che la strada sia chiusa._____

6. Si considera che sia molto intelligente._____

7. Ci si aspetta che vinca._____

8. Si dice che parli cinque lingue._____

9. Si spera che guarisca presto._____

10. Si vocifera che si sposino._____

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 Soluzioni esercizio 1.1

1. They built the house. (active) → The house was built by them. (passive)
2. She cooks dinner. (active) → Dinner is cooked by her. (passive)
3. Marco repairs the computer. (active) → The computer is repaired by Marco. (passive)
4. She cleaned the room. (active) → The room was cleaned by her. (passive)
5. The students completed the project. (active) → The project was completed by the students. (passive)
6. They wash the car. (active) → The car is washed by them. (passive)
7. She writes a letter. (active) → A letter is written by her. (passive)
8. They sold the car. (active) → The car was sold by them. (passive)
9. Luca opens the window. (active) → The window is opened by Luca. (passive)
10. The children eat the cake. (active) → The cake is eaten by the children. (passive)

🔍 Soluzioni esercizio 1.2

1. A letter is written by her.
2. The house is cleaned by them.
3. The car was repaired by him.
4. The movie is watched by us.
5. Were you invited by them?
6. A newspaper is bought by the man.
7. The cake was eaten by the dog.
8. The door is opened by them.
9. A story is read by her.
10. The window was closed by us.

🔍 Soluzioni esercizio 2.1

1. will be made
2. have just been sent
3. should be solved
4. must be built
5. will be completed
6. must be eaten
7. has been returned
8. have already been written
9. was cancelled
10. will be painted

🔍 Soluzioni esercizio 2.2

1. The emails will be sent.
2. The project must be finished.
3. The room has been cleaned.
4. The book has been just returned.
5. The walls will be painted.
6. The problem has already been solved.
7. The document must be signed.
8. Has the package been sent?
9. The activity won’t be completed.
10. The gift hasn’t been opened.

🔍 Soluzioni esercizio 3.1

1. get paid
2. gets invited
3. get promoted
4. get chosen
5. get given
6. got hurt
7. got stolen
8. got delivered
9. get included
10. got caught

🔍 Soluzioni esercizio 4.1

1. It is said that she is rich.
2. He is thought to be a genius.
3. It is believed that they left early.
4. They are known to work hard.
5. It is reported that the road is closed.

6. She is considered to be very smart.
7. It is expected that he/she will win.
8. He is said to speak five languages.
9. It is hoped that she recovers soon.
10. They are rumored to be getting married.

🎯 UNITÀ 14 - DISCORSO INDIRETTO / *REPORTED SPEECH*

1. **Il discorso indiretto con 'say' e 'tell'**
   The reported speech with say and tell
2. **Frasi interrogative indirette**
   Indirect questions
3. **Cambiamenti nei tempi verbali**
   Changes in verb tenses
4. **Pronomi e i riferimenti nel discorso indiretto**
   Pronouns and references in reported speech

📖 1 – DISCORSO INDIRETTO CON 'SAY' E 'TELL'

Il discorso indiretto si usa per riportare ciò che è stato detto, senza usare virgolette.

'Tell' richiede sempre un oggetto diretto (la persona a cui stiamo parlando):

- *tell + someone + (that)* + frase

'Say' di solito non vuole un oggetto diretto subito dopo, ma può averlo se usiamo 'to':

- *say + (to + someone) + (that)* + frase

La congiunzione 'that' è facoltativa nel discorso indiretto:

'Say' non richiede un oggetto diretto, ma si può usare 'to someone': - She said (that) she was happy. (Ha detto che era felice.) - She said to me that she was happy. (Mi ha detto che era felice.)
'Tell' richiede sempre un oggetto diretto: - He told me (that) he was tired. (Mi ha detto che era stanco.)

Interactive Resources
Basi del discorso indiretto (Reported Speech Forms)
Discorso diretto e indiretto (Direct and Reported Speech)
"Say and Tell"
Video-Quiz

✅ Esempi

- He said (that) he was busy. → Ha detto che era occupato.
- She told me (that) she had finished. → Mi ha detto che aveva finito.
- They said (that) they were leaving. → Dissero che stavano partendo.

📝 Esercizio 1.1

Trasforma le frasi nel discorso indiretto:

1. 'I'm studying,' she said._____
2. 'We like this movie,' they said._____
3. 'I have called him,' she told me._____
4. ' He will arrive soon,' Mark said._____

5. ‘You must be careful,’ the teacher told us._____

6. ‘I don’t know the answer,’ John said._____

7. ‘They are sleeping,’ Sarah told me._____

8. ‘I was tired,’ he said._____

9. ‘She can cook well,’ they said._____

10. ‘I’m leaving now,’ Anna said._____

📝 Esercizio 1.2

Traduci le frasi:

1. Disse che era occupato._____

2. Mi dissero che avrebbero comprato una macchina._____

3. Lei disse che non poteva venire._____

4. Il professore disse che dovevamo studiare di più._____

5. Disse che aveva visto quel film._____

6. Dissero che stavano giocando a calcio._____

7. Marta disse che stava aspettando l’autobus._____

8. Lui disse che avrebbe telefonato più tardi._____

9. Disse che potevamo rimanere lì._____

10. Marco disse che erano partiti presto._____

📖 2 – FRASI INTERROGATIVE INDIRETTE

Le domande indirette in inglese si usano per riportare una domanda senza citare esattamente le parole dette. Rispetto alle domande dirette, ci sono alcune regole importanti da seguire:

- Non si usa l’inversione soggetto-verbo come nelle domande dirette.
- Non si usano i verbi ausiliari *do/does/did* nella forma indiretta.
- Si usano verbi introduttivi come *ask, wonder, want to know,* ecc.

TIPO DI DOMANDA	FRASE IN INGLESE	TRADUZIONE	NOTE
Diretta	Where is he?	Dov’è?	Inversione soggetto-verbo
Indiretta	She asked where he was.	Ha chiesto dov’era.	Niente inversione
Diretta	What do you want?	Cosa vuoi?	Uso di 'do' come ausiliare
Indiretta	He asked what I wanted.	Ha chiesto cosa volevo.	Niente 'do'
Indiretta con 'wonder'	I wonder where she lives.	Mi chiedo dove viva.	Verbo introduttivo 'wonder'

Interactive Resources
Domande (Questions)
Audio-Quiz

✅ Esempi

• She asked where I lived. → Mi chiese dove vivevo.

• He wanted to know what time it was. → Voleva sapere che ore fossero.

• I asked if they were coming. → Chiesi se stessero venendo.

📝 Esercizio 2.1

Traduci le frasi in forma indiretta:

1. Mi chiese dove abitassi._____

2. Lei voleva sapere cosa stessi facendo._____

3. Si domandarono quando sarebbe arrivato il treno._____

4. Lui mi chiese se parlavo inglese._____

5. L'insegnante voleva sapere chi aveva scritto quella frase._____

6. Lei mi chiese perché ridevo._____

7. Marco si domandava se sarei andato alla festa._____

8. Mi chiesero quanto costava quel libro._____

9. Anna voleva sapere dove avevo messo le chiavi._____

10. Lui mi chiese se potevo aiutarlo._____

📖 3 – CAMBIAMENTI NEI TEMPI VERBALI

Questa tabella mostra come cambiano i tempi verbali dal discorso diretto al discorso indiretto:

DISCORSO DIRETTO	DISCORSO INDIRETTO
Present Simple – 'I eat.' (Mangio.)	Past Simple – He said (that) he ate. (Ha detto che mangiava.)
Present Continuous – 'I am eating.' (Sto mangiando.)	Past Continuous – He said he was eating. (Ha detto che stava mangiando.)
Present Perfect – 'I have eaten.' (Ho mangiato.)	Past Perfect – He said he had eaten. (Ha detto che aveva mangiato.)
Present Perfect Continuous – 'I have been eating.' (Ho mangiato per un po'/Sto mangiando da un po'.)	Past Perfect Continuous – He said he had been eating. (Ha detto che aveva mangiato per un po'.)
Past Simple – 'I ate.' (Mangiavo/Ho mangiato.)	Past Perfect – He said he had eaten. (Ha detto che aveva mangiato.)
Past Continuous – 'I was eating.' (Stavo mangiando.)	Past Perfect Continuous – He said he had been eating. (Ha detto che aveva mangiato.)
Will – 'I will eat.' (Mangerò.)	Would – He said he would eat. (Ha detto che avrebbe mangiato.)
Can – 'I can eat.' (Posso mangiare.)	Could – He said he could eat. (Ha detto che poteva mangiare.)
May – 'I may come.' (Può darsi che venga.)	Might – He said he might come. (Ha detto che probabilmente poteva venire.)
Must – 'I must go.' (Devo andare.)	Had to – He said he had to go. (Ha detto che doveva andare.)

Interactive Resources
Tempi verbali del discorso indiretto (Reporting Verbs)
Tempi verbali del discorso indiretto (Reported Speech Patterns)

✅ Esempi

• ‘I am tired’ she said → She said she was tired.

• ‘They have arrived’ he said → He said they had arrived.

• ‘I will call you’ Anna said → Anna said she would call me.

📝 Esercizio 3.1

Riscrivi le frasi con il cambio corretto dei tempi verbali:

1.’I am happy’ she said._____

2. ‘We will leave’ they said._____

3. ‘I can drive’ he said._____

4. ‘You must listen’ the teacher said._____

5. ‘I have finished’ she said._____

6. ‘We are coming’ they said._____

7. ‘He is reading’ Anna said._____

8. ‘I will help you’ he said._____

9. ‘You can do it’ she said._____

10. ‘They were here,’ Mark said._____

📖 4 – PRONOMI E RIFERIMENTI NEL DISCORSO INDIRETTO

Quando si trasforma una frase dal discorso diretto al discorso indiretto, non basta cambiare il tempo verbale: bisogna anche adattare i pronomi personali, gli aggettivi possessivi e alcune espressioni di tempo e spazio per mantenere il significato corretto dal nuovo punto di vista:

CATEGORIA	DISCORSO DIRETTO	DISCORSO INDIRETTO	TRADUZIONE	ESEMPI
Pronomi personali	I → ‘I am tired.’	He/She → ‘He/She was tired.’	Io sono stanco → Lui/Lei era stanco/a	‘I am tired,’ she said. → She said she was tired. (Sono stanca, disse. → Disse che era stanca.)
Pronomi personali	We →’We are happy.’	They → ‘They were happy.’	Noi siamo felici → Loro erano felici	‘We are happy,’ they said. → They said they were happy. (Siamo felici, dissero. → Dissero che erano felici.)
Aggettivi possessivi	My → ‘This is my bag.’	His/Her → ‘That was his/her bag.’	Questa è la mia borsa → Quella era la sua borsa	‘This is my bag,’ he said. → He said that was his bag. (Questa è la mia borsa, disse. → Disse che quella era la sua borsa.)
Espressioni di tempo	Now	Then	Ora → Allora	‘I am busy now,’ she said. → She said she was busy then. (Sono

				occupata ora, disse. → Disse che era occupata allora.)
Espressioni di tempo	Today	That day	Oggi → Quel giorno	'I have a meeting today,' he said. → He said he had a meeting that day. (Ho una riunione oggi, disse. → Disse che aveva una riunione quel giorno.)
Espressioni di tempo	Yesterday	The day before	Ieri → Il giorno prima	'I was at the park yesterday,' she said. → She said she had been at the park the day before. (Ero al parco ieri, disse. → Disse che era stata al parco il giorno prima.)
Espressioni di tempo	Tomorrow	The next/following day	Domani → Il giorno successivo	'I will travel tomorrow,' he said. → He said he would travel the next day. (Viaggerò domani, disse. → Disse che avrebbe viaggiato il giorno successivo.)
Espressioni di tempo	Tonight	That night	Stasera → Quella sera	'I am going out tonight,' she said. → She said she was going out that night. (Esco stasera, disse. → Disse che sarebbe uscita quella sera.)
Espressioni di tempo	Last week	The week before	La settimana scorsa → La settimana precedente	'I visited them last week,' he said. → He said he had visited them the week before. (Li ho visitati la settimana scorsa, disse. → Disse che li aveva visitati la settimana precedente.)

Espressioni di tempo	Next year	The following year	L'anno prossimo → L'anno successivo	'We will move next year,' they said. → They said they would move the following year. (Ci trasferiremo l'anno prossimo, dissero. → Dissero che si sarebbero trasferiti l'anno successivo.)
Espressioni di spazio	Here	There	Qui → Lì	'I live here,' she said. → She said she lived there. (Vivo qui, disse. → Disse che viveva lì.)
Espressioni di spazio	This	That	Questo → Quello	'This is my house,' he said. → He said that was his house. (Questa è casa mia, disse. → Disse che quella era casa sua.)
Espressioni di spazio	These	Those	Questi → Quelli	'These are my friends,' she said. → She said those were her friends. (Questi sono i miei amici, disse. → Disse che quelli erano i suoi amici.)

Interactive Resources
Audio-Quiz
Quiz-Game Video

✅ Esempi

- 'I am busy now,' he said → He said he was busy then.
- 'My car is here,' she said → She said her car was there.
- 'We are meeting today,' they said → They said they were meeting that day.

📝 Esercizio 4.1

Riscrivi cambiando pronomi e riferimenti:

1. 'I will go there today,' he said._____
2. 'My sister is with me now,' she said._____
3. 'We love our house,' they said._____

4. ‘I am looking for my keys,’ she said._____

5. ‘He is helping me here,’ Anna said._____

6. ‘They are waiting for us now,’ he said._____

7. ‘My dog is in the garden,’ I said._____

8. ‘This is my book,’ she said._____

9. ‘We will see you tomorrow,’ they said._____

10. ‘I left my phone here,’ John said._____

📝 Esercizio 4.2

Traduci adattando pronomi e riferimenti:

1. Lei ha detto: ‘Sono stanca adesso’._____

2. Loro hanno detto: ‘Siamo felici qui’._____

3. Lui ha detto: ‘Questo è il mio libro’._____

4. Lei ha detto: ‘Ero al parco ieri’._____

5. Lui ha detto: ‘Ti visiterò domani’._____

6. Loro hanno detto: ‘Ci siamo incontrati la settimana scorsa’._____

7. Lei ha detto: ‘Ho finito i compiti oggi’._____

8. Noi abbiamo detto: ‘Questi sono i nostri amici’._____

9. Lui ha detto: ‘Devo andare adesso’._____

10. Lei ha detto: ‘Sto studiando inglese quest’anno’._____

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 Soluzioni esercizio 1.1

1. She said (that) she was studying.
2. They said (that) they liked that movie.
3. She told me (that) she had called him.
4. Mark said (that) he would arrive soon.
5. The teacher told us (that) we had to be careful.
6. John said (that) he didn't know the answer.
7. Sarah told me (that) they were sleeping.
8. He said (that) he had been tired.
9. They said (that) she could cook well.
10. Anna said (that) she was leaving then.

🔍 Soluzioni esercizio 1.2

1. He said (that) he was busy.
2. They told me (that) they would buy a car.
3. She said (that) she couldn't come.
4. The teacher said (that) we had to study more.
5. He said (that) he had seen that film.
6. They said (that) they were playing football.
7. Marta said (that) she was waiting for the bus.
8. He said (that) he would call later.
9. He said (that) we could stay there.
10. Marco said (that) they had left early.

🔍 Soluzioni esercizio 2.1

1. He asked me where I lived.
2. She wanted to know what I was doing.
3. They wondered when the train would arrive.
4. He asked me if I spoke English.
5. The teacher wanted to know who had written that sentence.
6. She asked me why I was laughing.
7. Marco wondered if I would go to the party.
8. They asked me how much that book cost.
9. Anna wanted to know where I had put the keys.
10. He asked me if I could help him.

🔍 Soluzioni esercizio 3.1

1. She said she was happy.
2. They said they would leave.
3. He said he could drive.
4. The teacher said we had to listen.
5. She said she had finished.
6. They said they were coming.
7. Anna said he was reading.
8. He said he would help me.
9. She said I could do it.
10. Mark said they had been there.

🔍 Soluzioni esercizio 4.1

1. He said he would go there that day.
2. She said her sister was with her then.
3. They said they loved their house.
4. She said she was looking for her keys.
5. Anna said (that) he was helping her there.
6. He said they were waiting for us then.
7. I said my dog was in the garden.
8. She said that was her book.
9. They said they would see us the next day.
10. John said he had left his phone there.

🔍 Soluzioni esercizio 4.2

1. She said she was tired then.
2. They said they were happy there.
3. He said that was his book.
4. She said she had been at the park the day before.
5. He said he would visit me the next day.
6. They said they had met the week before.
7. She said she had finished her homework that day.
8. We said those were our friends.
9. He said he had to go then.
10. She said she was studying English that year.

🎯 UNITÀ 15 - PERIODI IPOTETICI / *CONDITIONAL SENTENCES - IF-CLAUSES*

1. **I periodi ipotetici di zero e primo tipo**
   Zero and first conditional sentences
2. **Il secondo e il terzo tipo di periodo ipotetico**
   Second and third conditional sentences
3. **Esprimere desideri, rimpianti e ipotesi**
   Expressing wishes, regrets and hypotheses with 'if only' and 'I wish'
4. **I condizionali misti e le inversioni**
   Mixed conditionals and inversions

📖 1 – ZERO E PRIMO TIPO

In inglese, il condizionale zero e il primo tipo (*zero conditional* e *first conditional*) si usano per esprimere rispettivamente verità generali e situazioni possibili nel futuro. Nel condizionale zero non si usa mai 'will', mentre nel primo tipo si usa 'will' nella frase principale.

Zero Conditional:

Struttura: if + presente semplice, presente semplice

Si usa per parlare di verità generali, leggi scientifiche o fatti sempre veri. Entrambe le frasi usano il presente semplice.

- *If you heat water, it boils*. (Se scaldi l'acqua, essa bolle.)

First Conditional:

Struttura: if + presente semplice, *will* + verbo base

Si usa per parlare di situazioni reali o possibili nel futuro. La frase con 'if' usa il presente semplice, mentre la principale usa 'will' + verbo base.

- *If it rains, I will stay home*. (Se piove (pioverà), resterò a casa.)

TIPO	STRUTTURA	USO	ESEMPIO	TRADUZIONE
Zero Conditional	If + presente semplice, presente semplice	Verità generali, fatti sempre veri	If you heat water, it boils.	Se scaldi l'acqua, essa bolle.
First Conditional	If + presente semplice, will + verbo base	Situazioni reali o possibili nel futuro	If it rains, I will stay home.	Se piove, resterò a casa.

Interactive Resources
Primi periodi ipotetici (First Conditional Sentences)
Audio-Quiz
Audio-Quiz
Mini-Lesson
Quiz-Game Video

✅ Esempi

• If you mix red and blue, you get purple. → Se mescoli rosso e blu, ottieni viola.

• If she studies, she will pass the test. → Se studia, supererà il test.

• If we don't hurry, we'll miss the bus. → Se non ci sbrighiamo, perderemo l'autobus.

📝 Esercizio 1.1

Completa con la forma corretta del verbo (zero o primo tipo):

1. If you _____ (touch) fire, it _____ (burn).
2. If he _____ (eat) too much, he _____ (feel) sick.
3. If they _____ (not hurry), they _____ (be) late.
4. If water _____ (reach) 100°C, it _____ (boil).
5. If we _____ (not call) her, she _____ (be) angry.
6. If it _____ (rain), we _____ (stay) inside.
7. If you _____ (heat) ice, it _____ (melt).
8. If I _____ (get) home late, I _____ (text) you.
9. If you _____ (press) this button, the machine _____ (start).
10. If we _____ (not leave) now, we _____ (miss) the train.

📝 Esercizio 1.2

Traduci usando zero o primo tipo:

1. Se studi, superi l'esame._____
2. Se piove, non andremo al parco._____
3. Se riscaldi il ghiaccio, si scioglie._____
4. Se tocchi il fuoco, ti bruci._____
5. Se non mangi, avrai fame._____
6. Se arrivo tardi, ti scrivo._____
7. Se premi quel tasto, la macchina parte._____
8. Se non partiamo ora, perdiamo il treno._____
9. Se cucini il pollo troppo, diventa secco._____
10. Se ascolti bene, capirai tutto._____

📖 2 – SECONDO E TERZO TIPO

Il secondo e il terzo condizionale si usano per esprimere situazioni ipotetiche, rispettivamente nel presente/futuro e nel passato.

Second Conditional

Struttura: *if* + passato semplice, *would* + verbo base

Si usa per parlare di situazioni ipotetiche o immaginarie nel presente o nel futuro, che non sono reali o sono improbabili. Alla prima e terza persona singolare del verbo 'to be', in contesti ipotetici, si usa 'were' invece di 'was': *If I were rich, I would travel the world*. (Se fossi ricco, viaggerei per il mondo.)

Third Conditional

Struttura: *if* + trapassato prossimo (*past perfect*), *would have* + participio passato

Si usa per parlare di situazioni ipotetiche nel passato che non si sono realizzate e delle possibili conseguenze: *If she had studied harder, she would have passed the exam*. (Se avesse studiato di più, avrebbe superato l'esame.)

Tabella di confronto:

TIPO	STRUTTURA	USO	ESEMPIO	TRADUZIONE
Second Conditional	If + passato semplice, would + verbo base	Situazioni ipotetiche nel presente o futuro	If I were rich, I would travel the world.	Se fossi ricco, viaggerei per il mondo.
Third Conditional	If + past perfect, would have + participio passato	Situazioni ipotetiche nel passato (non realizzate)	If she had studied harder, she would have passed the exam.	Se avesse studiato di più, avrebbe superato l'esame.

Nel *third conditional* oltre a *would have + participio passato* si usano anche *could have* (avrebbe potuto) e *should have* (avrebbe dovuto):

- *Could have* esprime una possibilità che esisteva ma non si è realizzata: *If I had studied more, I could have passed the exam.* (Se avessi studiato di più, avrei potuto superare l'esame.)
- *Should have* esprime un obbligo o una scelta migliore che non è stata rispettata e introduce l'idea di rimpianto o critica: *If she had called him, she should have apologised.* (Se l'avesse chiamato, avrebbe dovuto scusarsi.)

Tutte queste forme si costruiscono allo stesso modo, con *if + past perfect* nella proposizione condizionale e *would/could/should have* + participio passato nella principale.

Interactive Resources
Secondo e terzo tipo (Second) (Third)
Terzo tipo (Third)
Audio-Quiz
Audio-Quiz
Audio-Quiz
Mini-Lesson
Quiz-Game Video

✅ Esempi

- If I were you, I would talk to her. → Se fossi in te, le parlerei. (secondo tipo)
- If he knew the answer, he would tell us. → Se sapesse la risposta, ce la direbbe. (secondo tipo)
- If he had known the answer, he would have told us. → Se avesse saputo la risposta, ce l'avrebbe detta. (terzo tipo)
- If we had left earlier, we would have caught the train. → Se fossimo partiti prima, avremmo preso il treno. (terzo tipo)
- If you had called me, I could have helped you. → Se mi avessi chiamato, avrei potuto aiutarti.
- If they had attended the meeting, they should have taken notes. → Se avessero partecipato alla riunione, avrebbero dovuto prendere appunti.

📝 Esercizio 2.1

Completa con il secondo o il terzo tipo:

1. If I _____ (have) more money, I _____ (buy) a car.
2. If she _____ (study), she _____ (pass) the test.
3. If we _____ (know) the truth, we _____ (tell) you.
4. If they _____ (not forget) the keys, they _____ (get) in.
5. If I _____ (be) you, I _____ (not wait).
6. If he _____ (wake up) earlier, he _____ (not miss) the bus.
7. If we _____ (live) in Spain, we _____ (speak) Spanish.
8. If you _____ (call) me, I _____ (come).
9. If she _____ (be) taller, she _____ (play) basketball.
10. If they _____ (not eat) so much, they _____ (not feel) sick.

📝 Esercizio 2.2

Traduci con il secondo o il terzo tipo:

1. Se fossi ricco, viaggerei.

_____

2. Se avessi studiato, avresti superato l'esame.

_____

3. Se avessimo saputo, saremmo venuti.

_____

4. Se fosse più caldo, andremmo al mare.

_____

5. Se non avesse dormito, sarebbe stato stanco.

_____

6. Se avessi telefonato, avrei risposto.

_____

7. Se lavorasse di più, guadagnerebbe di più.

_____

8. Se avessero preso il taxi, non sarebbero arrivati tardi.

_____

9. Se parlassi inglese, potrei viaggiare.

_____

10. Se fossimo rimasti, avremmo visto tutto.

_____

📖 3 – ESPRIMERE DESIDERI, RIMPIANTI E IPOTESI

'I wish' e 'If only' si usano per esprimere desideri, rimpianti o situazioni ipotetiche. Il tempo verbale che segue dipende dal momento a cui si riferisce il desiderio:

- *Past simple*: per desideri o situazioni irreali nel presente.

- *Past perfect*: per rimpianti o situazioni irreali nel passato.

- *Would* + verbo base: per desideri che riguardano il futuro o cambiamenti auspicati.

COSTRUZIONE	TEMPO VERBALE	USO	ESEMPIO	TRADUZIONE
I wish / If only	Past Simple	Desideri o situazioni irreali nel presente	I wish I were taller.	Vorrei essere più alto.
I wish / If only	Past Perfect	Rimpianti o situazioni irreali nel passato	If only I had listened to you.	Se solo ti avessi ascoltato.
I wish / If only	Would + base verbale	Desideri per il futuro o cambiamenti sperati	I wish you would call me.	Vorrei che mi chiamassi.

Interactive Resources
Desideri e ipotesi (Wishes and Hypotheses)

✅ Esempi

• I wish I had studied. → Vorrei aver studiato.

• If only I had called her. → Se solo l'avessi chiamata.

• I wish it would snow. → Vorrei che nevicasse.

📝 Esercizio 3.1

Completa usando 'I wish' o 'If only':

1. _____ I were on holiday.

2. I wish you _____ (not/be) so rude.

3. _____ I had studied harder.

4. I wish I _____ (can) speak Spanish.

5. _____ it would stop raining.

6. I wish he _____ (not/leave) yesterday.

7. _____ I had a car.

8. I wish we _____ (go) to the party.

9. If only it _____ (not/be) so late.

10. I wish they _____ (be) here now.

📝 Esercizio 3.2

Traduci usando 'I wish' o 'If only':

1. Vorrei essere ricco._____

2. Se solo avessi studiato._____

3. Vorrei che fosse qui._____

4. Se solo non piovesse._____

5. Vorrei non essere stanco._____

6. Se solo avessimo più tempo._____

7. Vorrei aver detto la verità._____

8. Vorrei che tu fossi gentile._____

9. Se solo avessero vinto._____

10. Vorrei poter uscire._____

📖 4 – CONDIZIONALI MISTI E INVERSIONI

I condizionali misti combinano due tempi verbali diversi per collegare situazioni irreali del passato e del presente, o del presente e del passato. Sono utili quando la condizione e il risultato si riferiscono a momenti diversi.

Passato → Presente: struttura: If + trapassato prossimo (*past perfect), would* + verbo base.

Si usa quando la condizione si riferisce a un'azione irreale nel passato, ma la conseguenza si riferisce a una situazione attuale.

- *If I had studied, I would know the answer*. (Se avessi studiato, saprei la risposta.)

Presente → Passato: struttura: If + passato semplice, would have + participio passato.

Si usa quando la condizione si riferisce a una situazione irreale nel presente, ma la conseguenza si riferisce a un'azione non realizzata nel passato.

- *If I were smarter, I would have solved it*. (Se fossi più intelligente, l'avrei risolto.)

TIPO	STRUTTURA	USO	ESEMPIO	TRADUZIONE
Passato → Presente	If + past perfect, would + base verbale	Condizione irreale nel passato con conseguenza nel presente	If I had studied, I would know the answer.	Se avessi studiato, saprei la risposta.
Presente → Passato	If + past simple, would have + participio passato	Condizione irreale nel presente con conseguenza non realizzata nel passato	If I were smarter, I would have solved it.	Se fossi più intelligente, l'avrei risolto.

Nei condizionali misti si rispettano le stesse regole di forma del secondo e terzo condizionale (ad esempio, 'were' per tutte le persone nei contesti ipotetici formali).

L'inversione è una costruzione stilisticamente più sofisticata rispetto all'uso standard con 'if':

- *If I had seen him, I would have told him*. (standard) Se l'avessi visto, glielo avrei detto.

- *Had I seen him, I would have told him*. (formale) Se l'avessi visto, glielo avrei detto.

L'inversione è spesso usata in contesti formali come:

- scrittura accademica

- discorsi ufficiali

- giornalismo formale

- lettere professionali

TIPO DI CONDIZIONALE	FORMA CON 'IF'	FORMA CON INVERSIONE	SIGNIFICATO	FORMA NEGATIVA
Primo condizionale	If you have any questions, I will help you.	Should you have any questions, I will help you. (Se dovessi avere delle domande, ti aiuterò.)	Domande possibili nel futuro → aiuto futuro.	Should you not have any questions, I won't disturb you. (Se non dovessi avere domande, non ti disturberò.)
Secondo condizionale	If they were to sell their house, they would make a profit.	Were they to sell their house, they would make a profit. (Se dovessero vendere la loro casa, ne ricaverebbero un guadagno.)	Situazione ipotetica nel presente/futuro.	Were they not to sell their house, they would lose money. (Se non dovessero vendere la loro casa, perderebbero denaro.)
Terzo condizionale	If I had known, I would have helped you.	Had I known, I would have helped you. (Se lo avessi saputo, ti avrei aiutato.)	Situazione irreale nel passato.	Had I not known, I wouldn't have come. (Se non lo avessi saputo, non sarei venuto.)

Strutture con inversione:

TIPO	CON 'IF'	CON INVERSIONE	ESEMPIO E TRADUZIONE
1° condizionale	If + presente	Should + soggetto + base verbale	Should you need any help, let me know. (Se dovessi aver bisogno di aiuto, fammelo sapere.)
2° condizionale	If + soggetto + were to + base verbale	Were + soggetto + to + verbo	Were he to arrive early, we could start the meeting sooner. (Se lui dovesse arrivare presto, potremmo iniziare la riunione prima.)
3° condizionale	If + past perfect	Had + soggetto + past participle	Had they studied more, they would have passed the exam. (Se avessero studiato di più, avrebbero superato l'esame.)

Interactive Resources
Condizionali misti (Mixed Conditionals)
Inversione (Inversion and Conditionals)
Video-Worksheet

Esempi

• If she had gone to bed earlier, she wouldn't be tired now. → Se fosse andata a letto prima,

non sarebbe stanca adesso.

- If I were a better student, I wouldn't have failed the exam. → Se fossi uno studente migliore, non avrei sbagliato l'esame.
- If he had trained harder, he would be in the team. → Se si fosse allenato più duramente, sarebbe in squadra.
- Had I known about the problem, I would have helped you. → Se avessi saputo del problema, ti avrei aiutato.
- Should you see Marco, say hello from me. → Se dovessi vedere Marco, salutalo da parte mia.
- Were you the boss, what would you do? → Se fossi il capo, cosa faresti?

Esercizio 4.1

Completa con i condizionali misti:

1. If I _____ (study), I would know the answer.
2. If she _____ (be) more careful, she wouldn't have fallen.
3. If they _____ (not/miss) the bus, they would be here now.
4. If we _____ (win), we would be celebrating.
5. If he _____ (know), he wouldn't have said that.
6. If you _____ (be) taller, you would have reached it.
7. If they _____ (practice), they would be better now.
8. If we _____ (start) earlier, we wouldn't be late.
9. If I _____ (be) you, I would have accepted.
10. If she _____ (listen), she would know what to do.

Esercizio 4.2

Traduci usando i condizionali misti:

1. Se fossimo partiti prima, non saremmo in ritardo ora.

_____

2. Se avesse studiato, ora sarebbe più sicura.

_____

3. Se fossi stato attento, non avresti fatto quell'errore.

_____

4. Se sapessi l'inglese, avrei capito meglio.

_____

5. Se avessi dormito di più, ora non sarei stanco.

_____

6. Se fosse stato qui, avrebbe aiutato.

_____

7. Se fossi più alto, avrei preso il libro.

_____

8. Se avessimo lavorato di più, ora avremmo finito.

_____

9. Se lei avesse ascoltato, saprebbe cosa fare.

_____

10. Se fossi stato veloce, non avrei perso l'autobus.

_____

Esercizio 4.3

Traduci le seguenti frasi in inglese usando la forma con inversione del periodo ipotetico:

1. Se avesse studiato di più, avrebbe superato l'esame.

_____

2. Se avessero studiato di più, avrebbero superato l'esame.

_____

3. Se tu avessi chiesto, ti avrei dato un passaggio.

_____

4. Se avessi avuto tempo, avrei partecipato alla riunione.

_____

5. Se fossimo arrivati prima, avremmo trovato posto.

_____

6. Se lui fosse stato più attento, non avrebbe commesso l'errore.

_____

7. Se tu fossi rimasto, avresti visto la sorpresa.

_____

8. Se lei avesse parlato, le cose sarebbero andate diversamente.

_____

9. Se loro fossero venuti, ci saremmo divertiti di più.

_____

10. Se avessi letto il messaggio, avresti capito la situazione.

_____

Esercizio 4.4

Scegli la soluzione giusta tra i vari tipi di condizionale:

1. If I were you, I _____ that.

a) don't do b) didn't do c) won't do d) wouldn't do

2. If it rains, the grass _____ wet.

a) gets b) got c) will get d) would get

3. If he studied more, he _____ better grades.

a) gets b) got c) will get d) would get

4. If she were here, she _____ what to do.

a) knows b) knew c) will know d) would know

5. If she had asked, I _____ her.

a) help b) helped c) would help d) would have helped

6. If you drop an apple, it _____ to the ground.

a) falls b) fell c) will fall d) would fall

7. If it rains tomorrow, we _____ at home.

a) stay b) stayed c) will stay d) would stay

8. If people eat too much, they _____ weight.

a) gain b) gained c) will gain d) would gain

9. If we had a car, we _____ to the beach.

a) go b) went c) will go d) would go

10. If I won the lottery, I _____ a big house.

a) buy b) bought c) will buy d) would buy

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 Soluzioni esercizio 1.1

1. touch / burns
2. eats / will feel
3. don't hurry / will be
4. reaches / boils
5. don't call / will be
6. rains / will stay
7. heat / melts
8. get / will text
9. press / starts
10. don't leave / will miss

🔍 Soluzioni esercizio 1.2

1. If you study, you pass the exam.
2. If it rains, we won't go to the park.
3. If you heat ice, it melts.
4. If you touch fire, you get burned.
5. If you don't eat, you'll be hungry.
6. If I arrive late, I'll text you.
7. If you press that button, the machine starts.
8. If we don't leave now, we'll miss the train.
9. If you overcook chicken, it gets dry.
10. If you listen carefully, you'll understand everything.

🔍 Soluzioni esercizio 2.1

1. had / would buy
2. had studied / would have passed
3. had known / would have told
4. hadn't forgotten / would have got
5. were / wouldn't wait
6. had woken up / wouldn't have missed
7. lived / would speak
8. had called / would have come
9. were / would play
10. hadn't eaten / wouldn't have felt

🔍 Soluzioni esercizio 2.2

1. If I were rich, I would travel.
2. If you had studied, you would have passed the exam.
3. If we had known, we would have come.
4. If it were warmer, we would go to the beach.
5. If he hadn't slept, he would have been tired.
6. If you had called, I would have answered.
7. If he worked more, he would earn more.
8. If they had taken a taxi, they wouldn't have arrived late.
9. If I spoke English, I could travel.
10. If we had stayed, we would have seen everything.

🔍 Soluzioni esercizio 3.1

1. If only I were on holiday.
2. I wish you weren't so rude.
3. If only I had studied harder.
4. I wish I could speak Spanish.
5. If only it would stop raining.
6. I wish he hadn't left yesterday.
7. If only I had a car.
8. I wish we had gone to the party.
9. If only it weren't so late.
10. I wish they were here now.

🔍 Soluzioni esercizio 3.2

1. I wish I were rich.
2. If only I had studied.
3. I wish he were here.
4. If only it didn't rain.
5. I wish I weren't tired.
6. If only we had more time.
7. I wish I had told the truth.
8. I wish you were kind.
9. If only they had won.
10. I wish I could go out.

🔍 Soluzioni esercizio 4.1

1. had studied

2. were
3. hadn't missed
4. had won
5. had known
6. were
7. had practiced
8. had started
9. were
10. had listened

🔍 Soluzioni esercizio 4.2

1. If we had left earlier, we wouldn't be late now.
2. If she had studied, she would be more confident now.
3. If you had paid attention, you wouldn't have made that mistake.
4. If I knew English, I would have understood better.
5. If I had slept more, I wouldn't be tired now.
6. If he had been here, he would have helped.
7. If I were taller, I would have taken the book.
8. If we had worked more, we would be done now.
9. If she had listened, she would know what to do.
10. If I had been fast, I wouldn't have missed the bus.

🔍 Soluzioni esercizio 4.3

1. Had she studied harder, she would have passed the exam.
2. Had they studied more, they would have passed the exam.
3. Had you asked, I would have given you a ride.
4. Had I had time, I would have attended the meeting.
5. Had we arrived earlier, we would have found a seat.
6. Had he been more careful, he wouldn’t have made the mistake.
7. Had you stayed, you would have seen the surprise.
8. Had she spoken, things would have gone differently.
9. Had they come, we would have had more fun.
10. Had you read the message, you would have understood the situation.

🔍 Soluzioni esercizio 4.4

1. wouldn’t do
2. gets
3. would get
4. would know
5. would have helped
6. falls
7. will stay
8. gain
9. would go
10. would buy

🎯 UNITÀ 16 - STRUTTURE VERBALI / *VERB STRUCTURES*

1. **L'uso del gerundio e dell'infinito dopo i verbi**

   The use of -ing form and the infinitive after verbs

2. **I verbi con due oggetti**

   Verbs with two objects

3. **Espressioni fisse**

   Fixed expressions with to, for, of, etc.

4. **I verbi causativi**

   Causative verbs: make, let, have, get

5. **L'imperativo**

   Imperative form

📖 1 – GERUNDIO O INFINITO

Alcuni verbi sono seguiti da *-ing: enjoy, avoid, finish, like*, *suggest*..

- *I enjoy reading*. (Mi piace leggere.)

Altri verbi vogliono l'infinito con to: *want, decide, hope, plan*...

- *She wants to travel*. (Vuole viaggiare.)

Alcuni verbi possono essere seguiti da entrambi con significato diverso:

- *I remember doing* (ricordo di aver fatto). *Remember to do* (ricordati di fare)

Verbi seguiti da -ing:

VERBO	ESEMPIO	TRADUZIONE	SIGNIFICATO
enjoy	I enjoy reading books.	Mi piace leggere libri.	Piacere di fare qualcosa
avoid	She avoids eating junk food.	Evita di mangiare cibo spazzatura.	Evitare
suggest	He suggested going to the park.	Ha suggerito di andare al parco.	Suggerire
recommend	I recommend watching this movie.	Consiglio di guardare questo film.	Raccomandare
consider	We are considering moving to Spain.	Stiamo considerando di trasferirci in Spagna.	Considerare
finish	They finished cleaning the house.	Hanno finito di pulire la casa.	Finire
deny	He denied stealing the money.	Ha negato di aver rubato i soldi.	Negare
imagine	Can you imagine living on Mars?	Puoi immaginare di vivere su Marte?	Immaginare
miss	I miss seeing my friends.	Mi manca vedere i miei amici.	Sentire la mancanza
practice	She practices speaking English every day.	Si esercita a parlare inglese ogni giorno.	Esercitarsi

Verbi seguiti da 'to' + base verbale:

VERBO	ESEMPIO	TRADUZIONE	SIGNIFICATO

agree	She agreed to help me.	Ha accettato di aiutarmi.	Accettare / essere d'accordo
decide	We decided to visit London.	Abbiamo deciso di visitare Londra.	Decidere
hope	I hope to see you soon.	Spero di vederti presto.	Sperare
plan	They plan to start a new business.	Hanno in programma di avviare una nuova attività.	Pianificare
promise	He promised to call me.	Ha promesso di chiamarmi.	Promettere
want	I want to learn Spanish.	Voglio imparare lo spagnolo.	Volere
need	You need to rest.	Hai bisogno di riposare.	Avere bisogno
expect	I expect to pass the exam.	Mi aspetto di superare l'esame.	Aspettarsi
offer	He offered to drive us home.	Si è offerto di portarci a casa.	Offrire
learn	She is learning to play the piano.	Sta imparando a suonare il pianoforte.	Imparare

Verbi seguiti sia da -ing che da 'to':

VERBO	FORMA -ING	TRADUZIONE	FORMA CON 'TO'	TRADUZIONE
like	I like swimming.	Mi piace nuotare.	I like to swim.	Mi piace nuotare.
love	She loves dancing.	Ama ballare.	She loves to dance.	Ama ballare.
hate	I hate waiting.	Odio aspettare.	I hate to wait.	Odio aspettare.
start	He started running.	Ha iniziato a correre.	He started to run.	Ha iniziato a correre.
begin	We began studying.	Abbiamo iniziato a studiare.	We began to study.	Abbiamo iniziato a studiare.
continue	They continued working.	Hanno continuato a lavorare.	They continued to work.	Hanno continuato a lavorare.
prefer	I prefer walking.	Preferisco camminare.	I prefer to walk.	Preferisco camminare.
try	He tried fixing the car.	Ha provato a riparare la macchina (esperimento).	He tried to fix the car.	Ha cercato di riparare la macchina (tentativo).
remember	I remember meeting her.	Ricordo di averla incontrata (passato).	Remember to meet her.	Ricordati di incontrarla (futuro).
forget	I forgot meeting her.	Ho dimenticato di averla incontrata.	I forgot to meet her.	Ho dimenticato di incontrarla.

Interactive Resources
Infinito dopo i verbi (Infinitive after Verbs)
Gerundio dopo i verbi (-ing after Verbs)
Audio-Quiz

Esempi

• I avoid going to crowded places. → Evito di andare nei posti affollati.

• She hopes to find a new job. → Spera di trovare un nuovo lavoro.

• I remembered to lock the door. → Mi sono ricordato di chiudere la porta.

• I remember locking the door. → Ricordo di aver chiuso la porta.

📝 Esercizio 1.1

Completa con la forma -ing o infinito:

1. I enjoy _____ (listen) to music.
2. He wants _____ (buy) a car.
3. We decided _____ (go) out.
4. She avoided _____ (talk) to him.
5. They finished _____ (eat).
6. I hope _____ (see) you soon.
7. He suggested _____ (take) a taxi.
8. I forgot _____ (call) my friend.
9. I remember _____ (meet) her before.
10. Please remember _____ (send) the email.

📝 Esercizio 1.2

Traduci con la forma -ing o infinito:

1. Voglio comprare una casa._____
2. Evito di mangiare tardi._____
3. Ricordo di averlo visto._____
4. Spero di incontrarti._____
5. Ha suggerito di prendere l'autobus._____
6. Ricorda di portare i documenti._____
7. Mi piace nuotare._____
8. Abbiamo deciso di partire._____
9. Hai dimenticato di spegnere la luce._____
10. Finì di scrivere la lettera._____

📖 2 – VERBI CON DUE OGGETTI

In inglese, alcuni verbi possono essere seguiti da due oggetti: una persona e una cosa. L'ordine e la preposizione usata dipendono dal verbo.

- Struttura : verbo + persona + cosa è una forma più comune e diretta: *She gave me a book*. (Mi ha dato un libro.)
- Struttura: verbo + cosa + to/for + persona è una forma che si usa quando si vuole enfatizzare la 'cosa': *She made a cake for me*. (Mi ha fatto una torta.)

PREPOSIZIONE	VERBO	ESEMPIO	TRADUZIONE
to	give	She gave a book to me.	Mi ha dato un libro.

to	send	He sent a letter to his friend.	Ha spedito una lettera al suo amico.
to	show	They showed the photos to us.	Ci hanno mostrato le foto.
to	tell	He told a story to the children.	Ha raccontato una storia ai bambini.
for	buy	I bought a gift for her.	Ho comprato un regalo per lei.
for	cook	He cooked dinner for his family.	Ha cucinato la cena per la sua famiglia.
for	make	She made a cake for me.	Mi ha fatto una torta.
for	build	They built a house for their parents.	Hanno costruito una casa per i loro genitori.

Interactive Resources
Doppio oggetto (Double Object Verbs)

✅ Esempi

• I sent her a message. / I sent a message to her → Le ho inviato un messaggio.

• He made a sandwich for me. → Mi ha preparato un panino.

• She gave the pen to John / She gave John a pen. → Ha dato la penna a John.

📝 Esercizio 2.1

Traduci le frasi:

1. Ho dato un consiglio a Marco._____
2. Gli ho mandato un messaggio._____
3. Le ho comprato un regalo._____
4. Gli abbiamo mostrato le foto._____
5. Ci ha raccontato una storia._____
6. Gli hanno offerto un tè._____
7. Mi ha scritto una lettera._____
8. Gli ho preparato la cena._____
9. Le hanno portato un fiore._____
10. Mi ha prestato il suo libro._____

📖 3 – ESPRESSIONI FISSE

In inglese, alcune espressioni richiedono l'uso obbligatorio di una preposizione specifica dopo determinati verbi, aggettivi o sostantivi. Non si può cambiare o eliminare la preposizione, altrimenti la frase risulta scorretta o cambia significato. Se dopo la preposizione c'è un verbo, questi va nella forma -ing (gerundio).

ESPRESSIONE	SIGNIFICATO	VERSIONE	TRADUZIONE
be good at	essere bravo in qualcosa	He is good at swimming.	È bravo a nuotare.

be kind to	essere gentile con qualcuno	She is kind to animals.	È gentile con gli animali.
be afraid of	avere paura di	I'm afraid of spiders.	Ho paura dei ragni.
ask for	chiedere qualcosa	They asked for help.	Hanno chiesto aiuto.
be interested in	essere interessato a qualcosa	I'm interested in art.	Sono interessato all'arte.
be angry with	essere arrabbiato con qualcuno	He's angry with his brother.	È arrabbiato con suo fratello.
depend on	dipendere da	It depends on the weather.	Dipende dal tempo.
listen to	ascoltare	She listens to music every day.	Ascolta musica ogni giorno.

Interactive Resources
Espressioni con preposizioni (Fixed Expressions)

✅ Esempi

• I'm interested in dancing. → Sono interessato a ballare.

• He's good at drawing. → È bravo a disegnare.

• She apologised for the mistake. → Si è scusata per l'errore.

• I'm interested in learning more. → Sono interessato a imparare di più.

• He apologised for being late. → Si è scusato per essere in ritardo.

• They left without saying goodbye. → Sono andati via senza salutare.

📝 Esercizio 3.1

Completa con la preposizione corretta:

1. She is afraid _____ spiders.

2. We are interested _____ music.

3. He apologised _____ the delay.

4. They asked _____ a second chance.

5. I'm good _____ cooking.

6. He's kind _____ everyone.

7. Are you ready _____ the test?

8. She's proud _____ her results.

9. We complained _____ the noise.

10. He's famous _____ his paintings.

📝 Esercizio 3.2

Traduci con l'espressione corretta:

1. È bravo a scrivere._____

2. Si è scusato per il ritardo._____

3. Sono interessati alla scienza._____

4. Ha chiesto aiuto._____

5. È gentile con tutti._____

6. È famoso per le sue idee._____

7. Sei pronto per l'esame?_____

8. Ha paura dei serpenti._____

9. Ha protestato per il prezzo._____

10. È orgoglioso dei suoi figli._____

📖 4 – VERBI CAUSATIVI

I verbi causativi indicano che il soggetto non compie direttamente un'azione, ma ne provoca l'esecuzione da parte di altri o la subisce indirettamente. I principali verbi causativi sono:

- *make*: costringere a fare qualcosa
- *let:* permettere di fare qualcosa
- *have*: far fare qualcosa a qualcuno (richiesta o servizio)
- *get*: convincere o arrangiare che qualcuno faccia qualcosa

Con *make* e *let* il verbo che segue è senza 'to':

- *They made me do it. / She let me drive*. (Me l'hanno fatto fare. / Mi ha lasciato guidare.)

Con 'get' ci vuole 'to':

- *He got me to do it.* (Me l'ha fatto fare.)

Con 'have' in forma passiva si usa il participio passato:

- *I had my hair cut*. (Mi sono fatta tagliare i capelli.)

VERBO	STRUTTURA	SIGNIFICATO	ESEMPIO	TRADUZIONE
make	make + someone + base verb	costringere a fare qualcosa	They made me cry.	Mi hanno fatto piangere.
let	let + someone + base verb	permettere di fare qualcosa	She let me go.	Mi ha lasciato andare.
have	have + someone + base verb (attivo) have + object + past participle (passivo)	far fare qualcosa / farsi fare	I had my car washed.	Ho fatto lavare la macchina.
get	get + someone + to + base verb get + object + past participle	convincere / arrangiare	He got me to help.	Mi ha convinto ad aiutare.

Interactive Resources
Verbi causativi (Causative Verbs)
Video-Quiz

✅ Esempi

• The teacher made us write the answer. → L'insegnante ci ha fatto scrivere la risposta.

• My parents let me stay out late. → I miei genitori mi hanno lasciato stare fuori fino a tardi.

• I had the plumber fix the sink. → Ho fatto aggiustare il lavandino all'idraulico.

• He got his friend to help him. → Ha convinto il suo amico ad aiutarlo.

📝 Esercizio 4.1

Completa con la forma corretta di *make, let, have* o *get*:

1. She _____ me clean the room.
2. They _____ him go alone.
3. I _____ the technician check the system.
4. He _____ me to stay late.
5. We _____ our teacher explain it again.
6. My parents _____ me watch the film.
7. I _____ my brother help me.
8. They _____ the children play outside.
9. He _____ us to wait outside.
10. She _____ me carry her bag.

📝 Esercizio 4.2

Traduci usando una costruzione causativa:

1. Mi hanno fatto aspettare._____
2. Mi ha lasciato guidare._____
3. Ho fatto aggiustare il computer._____
4. Ha convinto Marco ad aiutarlo._____
5. Li hanno fatti uscire._____
6. Le ho fatto portare i bagagli._____
7. Gli ha permesso di entrare._____
8. Ci ha fatto smettere._____
9. L'hanno fatto pagare._____
10. Gli ha fatto rifare il compito._____

📖 5 – IMPERATIVO

L'imperativo si usa per dare ordini, istruzioni, consigli o inviti. Si forma con il verbo base senza soggetto (sottinteso 'you'). Può essere affermativo o negativo.

- Forma affermativa: *Come here.* (Vieni qui.)

- Forma negativa: Don't touch that. (Non toccare quello.)

Per essere più gentili, si può usare 'please' all'inizio o alla fine della frase.

- Con 'Let's' si propone di fare qualcosa insieme: Let's *go*! (Andiamo!).

TIPO	STRUTTURA	ESEMPIO	TRADUZIONE
Affermativo	Verbo base	Open the window.	Apri la finestra.
Negativo	Don't + verbo base	Don't eat here.	Non mangiare qui.
Gentile	Please + verbo base / verbo base + please	Please sit down.	Per favore siediti.
Proposta con 'Let's'	Let's + verbo base	Let's study together.	Studiamo insieme.

Interactive Resources
Istruzioni e imperativo (Instructions and Imperative)
Mini-Lesson Video

✅ Esempi

- Please, open the book and read the first chapter carefully. → Per piacere, apri il libro e leggi attentamente il primo capitolo.
- Don't close the computer without saving the document. → Non chiudere il computer senza salvare il documento.
- Let's wash our hands before preparing lunch. → Laviamoci le mani prima di preparare il pranzo.

📝 Esercizio 5.1

Traduci le frasi usando l'imperativo:

1. Leggi il libro e dammi la tua opinione

_____

2. Chiudi la porta per non fare entrare il rumore dalla strada.

_____

3. Leggi le istruzioni prima di iniziare il compito.

_____

4. Scrivi il tuo indirizzo completo sul modulo.

_____

5. Ascolta con attenzione la registrazione fino alla fine.

_____

6. Andiamo al parco dopo la lezione.

_____

7. Non aprire la finestra durante la lezione.

_____

8. Non usare l'auto senza lavarla.

_____

9. Non leggere il testo ad alta voce.

_____

10. Non scrivere sul muro della classe.

_____

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 Soluzioni esercizio 1.1

1. listening
2. to buy
3. to go
4. talking
5. eating
6. to see
7. taking
8. to call
9. meeting
10. to send

🔍 Soluzioni esercizio 1.2

1. I want to buy a house.
2. I avoid eating late.
3. I remember seeing him.
4. I hope to meet you.
5. He suggested taking the bus.
6. Remember to bring the documents.
7. I like swimming.
8. We decided to leave.
9. You forgot to turn off the light.
10. He finished writing the letter.

🔍 Soluzioni esercizio 2.2

1. I gave Marco some advice. (one piece of advice)
2. I sent him a message.
3. I bought her a gift.
4. We showed them the photos.
5. He told us a story.
6. They offered him some tea.
7. She wrote me a letter.
8. I made him dinner.
9. They brought her a flower.
10. He lent me his book.

🔍 Soluzioni esercizio 3.1

1. of
2. in
3. for
4. for
5. at
6. to
7. for
8. of
9. about
10. for

🔍 Soluzioni esercizio 3.2

1. He is good at writing.
2. He apologised for the delay.
3. They are interested in science.
4. He asked for help.
5. He is kind to everyone.
6. He is famous for his ideas.
7. Are you ready for the exam?
8. She is afraid of snakes.
9. He complained about the price.
10. He is proud of his children.

🔍 Soluzioni esercizio 4.1

1. made
2. let
3. had
4. got
5. made
6. let
7. got
8. let
9. got
10. made

🔍 Soluzioni esercizio 4.2

1. They made me wait.
2. She let me drive.
3. I had the computer fixed.
4. He got Marco to help him.

5. They made them go out.

6. I had her carry the bags.

7. He let him enter.

8. He made us stop.

9. They made him pay.

10. She had him redo the task.

🔍 Soluzioni esercizio 5.1

1. Read the book and give me your opinion.

2. Close the door to keep out the noise from the street.

3. Read the instructions before starting the task.

4. Write your full address on the form.

5. Listen carefully to the recording until the end.

6. Let's go to the park after the lesson.

7. Don't open the window during the lesson.

8. Don't use the car without washing it.

9. Don't read the text aloud.

10. Don't write on the classroom wall.

🎯 UNITÀ 17 - FRASI COMPLESSE / *COMPLEX SENTENCES*

1. **I principali verbi frasali**
   The main phrasal verbs
2. **I verbi frasali separabili e non separabili**
   Separable and inseparable phrasal verbs
3. **Le collocazioni verbo + nome**
   Delexical verbs with make, have, take, do
4. **Frasi relative**
   Relative clauses with who, which, that

📖 1 – VERBI FRASALI

In grammatica inglese, i *phrasal verbs* sono verbi composti da un verbo base seguito da una o più particelle (preposizioni o avverbi).

Queste particelle possono cambiare completamente il significato del verbo rispetto al significato originale:

PHRASAL VERBS	VERBO BASE	PARTICELLA	SIGNIFICATO LETTERALE	SIGNIFICATO DEL PHRASAL VERB	ESEMPIO IN FRASE
give up	give (dare)	up	dare verso l'alto	smettere, rinunciare	He gave up smoking.
turn on	turn (girare)	on	girare sopra	accendere	Please turn on the lights.
look for	look	for	guardare per	cercare	I'm looking for my keys.
run into	run (correre)	into	correre dentro	incontrare per caso	I ran into an old friend yesterday.

📌 L'elenco dei principali *phrasal verbs* si trova in Appendice

Interactive Resources
Verbi frasali (Phrasal Verbs)
Mini-Lesson
Audio-Quiz
Quiz-Game Video
Video-Worksheet

✅ Esempi

• He came across an old photo in the drawer. → Si è imbattuto in una vecchia foto nel cassetto.

• We need to figure out how this machine works. → Dobbiamo capire come funziona questa auto.

• He looks after his grandmother. → Si prende cura di sua nonna.

📝 Esercizio 1.1

Completa con il *phrasal verb* corretto:

1. He _____ (rinunciò) smoking last year.

2. Please _____ (accendi) the TV.

3. She _____ (si prende cura di) her little brother.

4. They _____ (decollarono) at 6 a.m.

5. I _____ (ho incontrato per caso) an old friend.

6. Don't _____ (cedere)!

7. He _____ (si è inventato) an excuse.

8. _____ (Spegni) your phone, please.

9. We _____ (abbiamo scoperto) the truth.

10. She _____ (ha acceso) the computer.

📝 Esercizio 1.2

Traduci usando un *phrasal verb*:

1. Ha rinunciato a fumare._____

2. Accendi la luce._____

3. Si prende cura della nonna._____

4. Sono decollati alle sei._____

5. Ho incontrato un vecchio amico._____

6. Non cedere!_____

7. Si è inventato una scusa._____

8. Spegni il cellulare._____

9. Abbiamo scoperto la verità._____

10. Ha acceso il computer._____

📖 2 – VERBI FRASALI SEPARABILI E NON SEPARABILI

I *phrasal verbs* possono essere separabili o inseparabili. Con i *phrasal verbs* separabili, la particella può andare dopo il verbo o dopo l'oggetto; se l'oggetto è un pronome, questo si colloca tra il verbo e la particella. Con i *phrasal verbs* inseparabili, la particella non può essere separata dal verbo.

TIPO	REGOLA	ESEMPIO	TRADUZIONE
Separabile	La particella può essere dopo il verbo o dopo l'oggetto; con pronomi va tra verbo e particella.	Turn off the TV. / Turn the TV off. / Turn it off.	Spegni la TV. / Spegnila.
Inseparabile	La particella non può essere separata dal verbo, nemmeno con pronomi.	I came across an old book. / I came across it.	Mi sono imbattuto in un vecchio libro. / Mi ci sono imbattuto.

Per i *phrasal verbs* separabili, la posizione della particella dipende spesso dalla lunghezza dell'oggetto; con nomi lunghi, si tende a mettere la particella subito dopo il verbo.

Interactive Resources

Verbi frasali separabili e inseparabili (Separable and Inseparable Phrasal Verbs) Audio-Quiz

✅ Esempi

• I looked after my niece. → Mi sono occupato di mia nipote.

• He called off the meeting. → Ha annullato la riunione.

• They set up a new company last year. → Hanno fondato una nuova azienda l'anno scorso.

• Can you look into this problem? → Puoi indagare su questo problema?

• Don't let him down. → Non deluderlo.

📝 Esercizio 2.1

Indica se il *phrasal verb* è separabile (S) o non separabile (NS):

1. take off_____
2. look after_____
3. call back_____
4. come across_____
5. switch off_____
6. deal with_____
7. bring up_____
8. look for_____
9. pick up_____
10. get over_____

📝 Esercizio 2.2

Per ogni coppia di frasi, evidenzia quella corretta:

1. She turned it off. / She turned off it.
2. They looked after the child. / They looked the child after.
3. He picked her up from school. / He picked up her from school.
4. I came across an old photo. / I came an old photo across.
5. We called off the meeting. / We called the meeting off.
6. Can you switch it off? / Can you switch off it?
7. He got over the flu quickly. / He got the flu over quickly.
8. She brought up three children. / She brought three children up.
9. I'm dealing with the problem. / I'm dealing the problem with.
10. We looked for our keys everywhere. / We looked our keys for everywhere.

📖 3 – COLLOCAZIONE VERBO + NOME

Alcuni verbi si usano frequentemente con nomi specifici: queste combinazioni si chiamano collocazioni. Le collocazioni sono spesso fisse e non possono essere cambiate con sinonimi. Esempio: 'make a mistake' (fare un errore) è corretto, ma 'do a mistake' non lo è.

I *delexical verbs (*o *light verbs*) sono verbi comuni come *have, take, make, give, go, do* che non hanno un significato pieno da soli. Il significato dell'azione è contenuto nel nome che li accompagna, mentre il verbo serve come supporto grammaticale.

TIPO	VERBO	ESEMPIO	TRADUZIONE
Collocazione	make	make a mistake	fare un errore
Collocazione	do	do homework	fare i compiti
Collocazione	take	take a photo	scattare una foto
Collocazione	have	have breakfast	fare colazione
Collocazione	give	give advice	dare un consiglio
Collocazione	go	go shopping	andare a fare spese

Interactive Resources
Verbi + nome (Delexical Verbs)

Esempi

DO

• I do business with foreign clients. → Faccio affari con clienti stranieri.

• She does exercise every morning. → Fa esercizio ogni mattina.

• They do great work. → Fanno un ottimo lavoro.

• He does a tough job. → Fa un lavoro duro.

• We do sport twice a week. → Facciamo sport due volte a settimana.

• I usually do the shopping on Friday. → Di solito faccio la spesa il venerdì.

• He's doing research on cancer. → Sta facendo ricerche sul cancro.

• Can you do me a favour? → Mi puoi fare un favore?

• She always does well in school. → Va sempre bene a scuola.

• We do our homework before dinner. → Facciamo i compiti prima di cena.

MAKE

• I need to make a phone call. → Devo fare una telefonata.

• They made travel arrangements. → Hanno organizzato il viaggio.

• She made a complaint about the noise. → Ha fatto un reclamo per il rumore.

• We made an agreement. → Abbiamo fatto un accordo.

• I made an appointment at 3 PM. → Ho preso un appuntamento alle 15.

• He made a difficult decision. → Ha preso una decisione difficile.

• They made a lot of money. → Hanno guadagnato molti soldi.

• We made a great deal. → Abbiamo fatto un ottimo affare.

• She made a big effort. → Ha fatto un grande sforzo.

• Our company made a huge profit. → La nostra azienda ha fatto un grande profitto.

HAVE

• I have lunch at 1 PM. → Pranzo alle 13.

• She had breakfast already. → Ha già fatto colazione.

• He’s having a bath. → Sta facendo un bagno.

• I’ll have a shower now. → Ora faccio una doccia.

• We had fun at the party. → Ci siamo divertiti alla festa.

• She had a quick look at the file. → Ha dato un’occhiata veloce al file.

• I’m having trouble sleeping. → Ho difficoltà a dormire.

• Let’s have a drink. → Prendiamo qualcosa da bere.

• We had a great time (fun). → Ci siamo divertiti molto.

• He had a rest after work. → Ha fatto un riposo dopo il lavoro.

TAKE

• I need to take a break. → Ho bisogno di fare una pausa.

• She took a picture (photo) here. → Ha fatto una foto qui.

• Please take a seat. → Per favore, siediti.

• He decided to take a chance. → Ha deciso di rischiare.

• Take a look at this! → Dai un’occhiata a questo!

• We're taking a trip to Paris. → Stiamo facendo un viaggio a Parigi.

• No rush, take your time. → Non c'è fretta, fai con calma.

• Students take notes during the lessons. → Gli studenti prendono appunti durante le lezioni.

• He took responsibility for the mistake. → Si è assunto la responsabilità dell'errore.

• He always takes a nap after lunch. → Fa sempre un pisolino dopo pranzo.

📝 Esercizio 3.1

Scegli il verbo corretto tra *do, make, have, take*:

1. I usually _____ a shower in the morning.
2. She _____ a lot of money working online.
3. Can you _____ me a favour, please?
4. They _____ notes during the meeting.
5. Let’s _____ a break and relax a bit.
6. He _____ a good impression at the interview.
7. We _____ lunch at 1 PM every day.
8. She _____ a complaint to the manager.
9. Did you _____ your homework yesterday?
10. He _____ a trip to Italy last summer.

📝 Esercizio 3.2

Traduci usando la collocazione corretta:

1. Voglio fare una foto._____
2. Ha fatto un grande sforzo._____
3. Ci siamo divertiti molto in spiaggia._____

4. Fa molto bene il suo lavoro._____

5. Hanno preso un taxi per l'aeroporto._____

6. Dovresti prendere una decisione presto._____

7. Prendiamo qualcosa da bere dopo il lavoro._____

8. Sta facendo ricerche sul cambiamento climatico._____

9. Ha fatto un pisolino dopo pranzo._____

10. Ho preso un appuntamento con il dentista._____

📖 4 – FRASI RELATIVE

Le frasi relative aggiungono informazioni su persone o cose: *who* (per persone), *which* (per cose), *that* (per persone e cose)

- *The man who (that) called is my friend*. (L'uomo che ha chiamato è mio amico.)

I pronomi relativi sono parole che collegano due frasi e introducono una proposizione relativa, cioè una parte della frase che descrive o specifica meglio un nome:

- *I have a friend. He is a doctor / I have a friend who is a doctor.* (Ho un amico che è un dottore.)

PRONOME	USO	FUNZIONE	ESEMPIO
who	persone	soggetto	The man who called me was kind.
whom (poco usato)	persone	oggetto (formale)	The woman whom I met is a doctor.
whose	persone o cose	possessivo	The boy whose bike was stolen cried.
which	animali o cose	soggetto o oggetto	The book which I read was great.
that	persone o cose	soggetto o oggetto	The girl that won is my cousin.

Le frasi relative (relative clauses) aggiungono informazioni su un sostantivo. Si dividono in due tipi principali:

- *Defining* (restrittive): l'informazione è 'essenziale' per identificare il sostantivo. Se la frase relativa viene rimossa, il significato della frase principale cambia o diventa ambiguo.
- *Non-defining* (non restrittive): l'informazione è 'aggiuntiva' e non è necessaria per identificare il sostantivo. Se la frase relativa viene rimossa, il senso della frase principale resta chiaro.
- Restrittivo con *that*: *The book that I borrowed was excellent.* → Il libro che ho preso in prestito era eccellente.
- Non restrittivo con *which*: *My car, which I bought last year, needs servicing*. → La mia auto, che ho comprato l'anno scorso, necessita di manutenzione.
- *Who* soggetto: *The woman who lives next door is a doctor*. → La donna che vive accanto è medico.
- *Whom* oggetto (formale): *The man whom you saw is my uncle*. → L'uomo che hai visto è mio zio.
- *Whose* possessivo: *I met a person whose car was stolen*. → Ho incontrato una persona la cui auto è stata rubata.

That, which o *who* si possono omettere solo quando sono oggetto della proposizione relativa. Non si possono omettere se sono il soggetto: *The book (that) I read was amazing.* (Il libro che ho letto era fantastico.)

TIPO	USO	PRONOMI	ESEMPIO	TRADUZIONE	NOTE
Defining (restrittiva)	Informazione essenziale per identificare il sostantivo.	who, which, that	The book that I borrowed was excellent.	Il libro che ho preso in prestito era eccellente.	That può sostituire who/which.
Non-defining (non restrittiva)	Informazione aggiuntiva, non essenziale.	who, which, whose, whom	My car, which I bought last year, needs servicing.	La mia auto, che ho comprato l'anno scorso, necessita di manutenzione.	Non si usa 'that'.
Who (soggetto)	Persone, soggetto della frase relativa.	who	The woman who lives next door is a doctor.	La donna che vive accanto è medico.	Non si può omettere.
Whom (oggetto, formale)	Persone, oggetto della frase relativa.	whom	The man whom you saw is my uncle.	L'uomo che hai visto è mio zio.	Nell'inglese parlato si usa who o si omette.
Whose (possessivo)	Indica possesso.	whose	I met a person whose car was stolen.	Ho incontrato una persona la cui auto è stata rubata.	Non può essere omesso.
Omissione del pronome	Solo se è oggetto della frase relativa.	—	The book (that) I read was amazing.	Il libro che ho letto era fantastico.	Non omissibile se è soggetto.

PRONOME	RIFERITO A…	FUNZIONE	RESTRITTIVO NON RESTRITTIVO	ESEMPIO	TRADUZIONE
who	persone	soggetto	entrambi (usa virgole solo non-restrittivo)	The teacher who helped me is kind.	L'insegnante che mi ha aiutato è gentile.
whom	persone (oggetto)	oggetto di verbo o prep.	spesso formale; meglio nelle non restrittive	The person whom I met was friendly.	La persona che ho incontrato era amichevole.
whose	persone o cose	possessivo	entrambi	The man whose car broke down...	L'uomo la cui macchina si è rotta...
which	animali/cose	soggetto o oggetto	usato in non restrittive; in restrittive è contestato in alcuni stili	The car which I bought...	L'auto che ho comprato...
that	persone o cose	soggetto o oggetto	solo restrittivo	The book that I read...	Il libro che ho letto...

Interactive Resources
Frasi relative (Relative Clauses)
Audio-Quiz
Audio-Quiz

Quiz-Game Video
Quiz-Game Video

✅ Esempi

- The woman who lives there is my aunt. → La donna che vive lì è mia zia.
- This is the house which was built in 1900. → Questa è la casa costruita nel 1900.
- This is the book that changed my life. → Questo è il libro che ha cambiato la mia vita.
- This book, which I finished yesterday, is amazing. → Questo libro, che ho finito ieri, è stupendo.
- Sarah, whose mother is a doctor, wants to study medicine. → Sarah, la cui madre è un medico, vuole studiare medicina.
- The house, whose roof was damaged, needs repairs. → La casa, il cui tetto è stato danneggiato, ha bisogno di riparazioni.

📝 Esercizio 4.1

Completa con *who, which* o *that*:

1. The girl _____ is talking is my sister.
2. I like stories _____ have a surprise ending.
3. He bought a car _____ is very fast.
4. The man _____ helped me was kind.
5. That is the cat _____ lives next door.
6. The phone _____ rang was mine.
7. I know a person _____ speaks four languages.
8. She wore a dress _____ was red.
9. This is the dog _____ barked all night.
10. I read a book _____ made me cry.

📝 Esercizio 4.2

Traduci usando frasi relative:

1. L'uomo che ha chiamato è mio padre._____
2. Il libro che ho letto era interessante._____
3. La donna che insegna è simpatica._____
4. Ho visto un film che mi è piaciuto._____
5. Conosco un ragazzo che parla spagnolo._____
6. Questa è la casa che mi piace._____
7. Mia madre, che vive in Spagna, è un'insegnante._____
8. Questo libro, che mi hai prestato, è bellissimo._____
9. Il ragazzo, il cui padre è medico, studia molto._____
10. Questo è il cane che ha abbaiato._____

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 Soluzioni esercizio 1.1

1. gave up
2. turn on
3. looks after
4. took off
5. ran into
6. give up
7. made up
8. turn off
9. found out
10. turned on

🔍 Soluzioni esercizio 1.2

1. She gave up smoking.
2. Turn on the light.
3. She looks after her grandmother.
4. They took off at six.
5. I ran into an old friend.
6. Don’t give up!
7. He made up an excuse.
8. Turn off your phone.
9. We found out the truth.
10. She turned on the computer.

🔍 Soluzioni esercizio 2.1

1. S
2. NS
3. S
4. NS
5. S
6. NS
7. S
8. NS
9. S
10. NS

🔍 Soluzioni esercizio 2.2

1. She turned it off.
2. They looked after the child.
3. He picked her up from school.
4. I came across an old photo.
5. We called off the meeting. (We called the meeting off – entrambe corrette)
6. Can you switch it off?
7. He got over the flu quickly.
8. She brought up three children. (She brought three children up – entrambe corrette)
9. I’m dealing with the problem.
10. We looked for our keys everywhere.

🔍 Soluzioni esercizio 3.1

1. have
2. makes
3. do
4. take
5. take
6. made
7. have
8. made
9. do
10. took

🔍 Soluzioni esercizio 3.2

1. I want to take a photo.
2. She made a big effort.
3. We had a great time at the beach.
4. He does his job very well.
5. They took a taxi to the airport.
6. You should make a decision soon.
7. Let’s have a drink after work.
8. He’s doing research on climate change.
9. She took a nap after lunch.
10. I made an appointment with the dentist.

🔍 Soluzioni esercizio 4.1

1. who (o that)
2. that (o which)
3. that (o which)

4. who (o that)
5. that (o which)
6. that (o which)
7. who (o that)
8. that (o which)
9. that (o which)
10. that (o which)

🔍 Soluzioni esercizio 4.2

1. The man who (o that) called is my father. [no omissione]
2. The book that (o which) I read was interesting. [omissibile: The book I read was interesting.]
3. The woman who (o that) teaches is nice. [no omissione]
4. I saw a film that (o which) I liked. [omissibile: I saw a film I liked.]
5. I know a boy who (o that) speaks Spanish. [no omissione]
6. This is the house that (o which) I like. [omissibile: This is the house I like.]
7. My mother, who lives in Spain, is a teacher. [no omissione]
8. This book, which you lent me, is wonderful. [no omissione]
9. The boy, whose father is a doctor, studies a lot. [no omissione]
10. This is the dog that (o which) barked. [no omissione]



APPENDICE

APPENDIX

🛟 TEST DI REVISIONE 🛟

REVIEW TESTS

🛟 REVISIONE UNITÀ 1 / *REVIEW UNIT 1*

📝 Test di revisione 1.1 / *Review test 1.1*

Individua la parte del discorso della parola in maiuscolo:

1. SHE is my friend.
2. The book is ON the desk.
3. WOW! That's great.
4. He has a BIG house.
5. THEY like music.
6. She sings BEAUTIFULLY.
7. I want AN apple.
8. We play football AND basketball.
9. The dog is UNDER the table.
10. HE runs fast.

📝 Test di revisione 1.2 / *Review test 1.2*

Metti le parole nell'ordine corretto per formare frasi:

1. plays / football / Anna / every Sunday
2. the / is / cat / the / on / chair
3. together / often / we / travel
4. red / car / has / my / friend / a
5. the / in / she / piano / plays / the / evening
6. dog / the / runs / park / in / the
7. children / school / go / the / to
8. breakfast / morning / has / he / every
9. cinema / the / to / we / go / sometimes
10. is / tall / brother / my

📝 Test di revisione 1.3 / *Review test 1.3*

Sostituisci i nomi con il pronome personale corretto:

1. Maria is a student.
2. Tom and I are ready.
3. The cats are sleeping.
4. Peter is tall.
5. The children are in the garden.
6. John and Sarah are late.
7. The dog is hungry.
8. My parents are happy.
9. Michael is a doctor.
10. You and Anna are friends.

📝 Test di revisione 1.4 / *Review test 1.4*

Completa le frasi con *a, an* o *the:*

1. I see ___ elephant at the zoo.
2. She wants ___ orange.
3. He is ___ honest man.
4. They buy ___ new car.
5. ___ moon is full tonight.
6. I need ___ English course.
7. He has ___ European passport.
8. ___ book on the table is mine.
9. This is ___ apple.
10. We watch ___ film.

📝 Test di revisione 1.5 / *Review test 1.5*

Traduci facendo attenzione ai *linking words*:

1. Ho un gatto e un cane.
2. Voleva giocare, ma era tardi.
3. Vuoi mela o banana?
4. Fa caldo, quindi bevo acqua.
5. Non aveva soldi; pertanto, non ha comprato nulla.
6. Né tu né tuo fratello siete a scuola.
7. La partita è stata cancellata a causa della pioggia.
8. Non studia; di conseguenza, non capisce l'esercizio.
9. Loro parlano e ridono insieme.
10. Lei voleva una penna blu, ma ha trovato solo una penna rossa.

📝 Test di riepilogo 1.6 / *Recap test 1.6*

Scegli l'opzione corretta:

1. 'HEY! Watch out.' La parola in maiuscolo è un…

a) pronoun b) verb c) interjection d) adjective

2. He buys ___ orange at the shop.

a) a b) an c) the d) —

3. He bought a ticket, ___ he missed the train.

a) and b) but c) so d) therefore

4. 'SHE is happy.' La parola in maiuscolo è un…

a) pronoun b) article c) noun d) adverb

5. Put the words in order: 'English / reads / book / an / Tom'

a) Tom reads an English book. b) An English reads book Tom. c) Tom an reads book English. d) Reads Tom an English book.

6. He is ___ university student.

a) a b) an c) the d) —

7. The sun is bright today. ___is bright today

a) it b) they c) we d) I

8. The concert was cancelled ___ the storm.

a) due to b) and c) or d) but

9. 'Runs' in 'She runs quickly' è un…

a) noun b) verb c) adjective d) pronoun

10. I see ___ stars in the sky.

a) an b) a c) the d) —

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 SOLUZIONI TEST DI REVISIONE UNITÀ 1 / *REVIEW TEST KEYS UNIT 1*

TEST 1.1: 1. Pronoun - 2. Preposition - 3. Interjection - 4. Adjective - 5. Pronoun - 6. adverb 7. article - 8. Conjunction - 9. Preposition - 10. Pronoun

TEST 1.2: 1. Anna plays football every Sunday. 2. The cat is on the chair. 3. We often travel together. 4. My friend has a red car. 5. She plays the piano in the evening. 6. The dog runs in the park. 7. The children go to school. 8. He has breakfast every morning. 9. We sometimes go to the cinema. 10. My brother is tall.

TEST 1.3: 1. She 2. We 3. They 4. He 5. They 6. They 7. It 8. They 9. He 10. You

TEST 1.4: 1. an 2. an 3. an 4. a 5. The 6. an 7. a 8. The 9. an 10. A

TEST 1.5: 1. I have a cat and a dog. 2. He wanted to play, but it was late. 3. Do you want an apple or a banana? 4. It's hot, so I drink water. 5. He had no money; therefore, he didn't buy anything. 6. Neither

you nor your brother is at school. 7. The match was cancelled due to the rain. 8. He doesn't study; consequently, he doesn't understand the exercise. 9. They talk and laugh together. 10. She wanted a blue pen, but she only found a red pen.

TEST 1.6: 1. c) interjection - 2. b) an - 3. b) on - 4. a) pronoun - 5. a) Tom reads an English book. - 6. a) a - 7. a) it - 8. a) due to - 9. b) verb - 10. d)

REVISIONE UNITÀ 2 / *REVIEW UNIT 2*

Test di revisione 2.1 / *Review test 2.1*

Completa con il pronome personale soggetto, oggetto o riflessivo corretto:

1. Anna is kind. Everybody likes ___.
2. Paul and I are ready. ___ will go now.
3. I cut ___ while shaving.
4. The kids are playing. Look at ___!
5. My brother is tall. Do you know ___?
6. We made the cake by ___!
7. I love my friends. I always help ___.
8. Peter is talking to Mary. ___ are classmates.
9. I'm glad you're here. Sit next to ___.
10. He never helps ___. He always wants help.

Test di revisione 2.2 / *Review test 2.2*

Scegli la risposta corretta tra le tre opzioni:

1. This is ___ book. (my / mine / me)
2. That phone is ___. (yours / your / you)
3. ___ dog is big. (They / Their / Theirs)
4. She bought a coat. ___ is red. (Her / Hers / She)
5. This is not our house. ___ is over there. (Ours / Us / We)
6. I don't know ___ name. (he / his / him)
7. Are these keys ___? (your / yours / you)
8. That's not ___ bag. (me / mine / my)
9. Look at the baby! ___ is smiling. (He / Its / Him)
10. We love our parents. We often visit ___. (they / them / their)

Test di revisione 2.3 / *Review test 2.3*

Trova e correggi l'errore in ogni frase:

1. That book is your.
2. She talked to I.
3. Mary hurt himself.
4. Those one are beautiful.
5. Is this pen her?
6. Them like to play football.
7. You must do it himself.
8. He made this by themselves.

9. Me saw her yesterday.

10. I bought the red ones, not the green one.

📝 Test di revisione 2.4 / *Review test 2.4*

Metti le parole nell'ordine corretto per formare una frase:

1. is / mine / bag / this
2. theirs / the / are / jackets
3. love / I / them / really
4. house / our / that / is
5. she / herself / cut
6. that / like / I / one
7. saw / me / he / yesterday
8. did / we / it / ourselves
9. my / not / phone / is / this
10. is / it / pen / his

📝 Test di revisione 2.5 / *Review test 2.5*

Traduci le seguenti frasi:

1. È la mia borsa.
2. Ho fatto tutto da solo.
3. Questi sono i nostri amici.
4. Lei ha dimenticato le sue chiavi.
5. Mi piace quella rossa (parlando di una maglia).
6. È il tuo telefono o il mio?
7. Mi sono tagliato mentre cucinavo.
8. Quella casa è la loro.
9. Dov'è il tuo zaino?
10. Loro non aiutano mai se stessi.

📝 Test di revisione 2.6 / *Review test 2.6*

Traduci utilizzando i nomi possessivi (genitivo sassone):

1. Il libro di Anna
2. La macchina dei miei amici
3. Il gatto di Marco
4. La stanza di Maria
5. L'orologio del ragazzo
6. Il cane dei vicini
7. Il giocattolo del bambino
8. Il vestito di mia sorella

9. La borsa della mamma
10. Il computer di Luca

📝 Test di revisione 2.7 / *Review test 2.7*

Completa le frasi con l'aggettivo dimostrativo corretto:

1. ___ is my new teacher. (vicino)
2. Do you see ___ stars in the sky? (distante)
3. Are ___ your shoes by the door? (vicino)
4. I can't stand ___ type of music. (distante)
5. ___ apple tastes delicious! (vicino)
6. Please give me ___ book on the shelf. (distante)
7. ___ are my grandparents from Italy.
8. ___ jacket is too small for me. (vicino)
9. Listen to ___ story; it's very interesting. (distante)
10. Try on ___ trousers; they're perfect. (vicino).

📝 Test di riepilogo 2.8 / *Recap test 2.8*

Scegli l'opzione corretta per ciascuna frase.

1. Sarah and I love cinema. ___ often go together.
   a) Us b) They c) We d) Ourselves
2. I saw Jack yesterday and talked to ___.
   a) he b) his c) himself d) him
3. Be careful, Anna! Don't hurt ___!
   a) herself b) yourself c) you d) your
4. This is not your pen, it's ___.
   a) my b) of me c) me d) mine
5. She forgot ___ keys at home.
   a) she's b) hers c) her d) of her
6. Il libro di Anna.
   a) Book of Anna b) Anna's book c) The Anna book d) Anna book
7. ___ is my best friend. (vicino)
   a) These b) Those c) That d) This
8. Look at ___ mountain! It's huge. (lontano)
   a) These b) That c) Those d) This
9. These chairs are broken. We need new ___.
   a) they b) one c) ones d) yours
10. I like the blue shirt, not the white ___.
    a) them b) ones c) one d) it

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 SOLUZIONI TEST DI REVISIONE UNITÀ 2 / *REVIEW TEST KEYS UNIT 2*

TEST 2.1: 1. her 2. We 3. myself 4. them 5. him 6. ourselves 7. them 8. They 9. me 10. himself

TEST 2.2: 1. my 2. yours 3. Their 4. Hers 5. Ours 6. his 7. yours 8. my 9. He10. them

TEST 2.3: 1. yours 2. me 3. herself 4. ones 5. hers 6. They 7. yourself 8. himself 9. I10. One

TEST 2.4: 1. This bag is mine. 2. The jackets are theirs. 3. I really love them. 4. That is our house. 5. She cut herself. 6. I like that one. 7. He saw me yesterday. 8. We did it ourselves. 9. This is not my phone. 10. It is his pen.

TEST 2.5: 1. That is my bag. 2. I did everything by myself. 3. These are our friends. 4. She forgot her keys. 5. I like the red one. 6. Is it your phone or mine? 7. I cut myself while cooking. 8. That house is theirs. 9. Where is your backpack? 10. They never help themselves.

TEST 2.6: 1. Anna's book 2. My friends' car 3. Marco's cat 4. Maria's room 5. The boy's watch 6. The neighbours' dog 7. The child's toy 8. My sister's dress 9. Mum's bag 10. Luca's computer.

TEST 2.7: 1. This is my new teacher. 2. Do you see those stars in the sky? 3. Are these your shoes by the door? 4. I can't stand that type of music. 5. This apple tastes delicious! 6. Please give me that book on the shelf. 7. These are my grandparents from Italy. 8. This jacket is too small for me. 9. Listen to that story; it's very interesting. 10. Try on these trousers; they're perfect.

TEST 2.8: 1) c - 2) d - 3) b - 4) d - 5) c - 6) b - 7) d - 8) b - 9) c - 10) c

REVISIONE UNITÀ 3 / *REVIEW UNIT 3*

Test di revisione 3.1 / *Review test 3.1*

Inserisci il plurale corretto:

1. There are three _____ (child) in the park.
2. I saw two _____ (mouse) under the table.
3. The _____ (woman) are talking loudly.
4. I need new _____ (glass).
5. The _____ (goose) are flying south.
6. These _____ (watch) are expensive.
7. The _____ (man) are working.
8. She bought two _____ (box).
9. The _____ (foot) are dirty.
10. The _____ (teacher) are friendly.

Test di revisione 3.2 / *Review test 3.2*

Inserisci il quantificatore corretto:

1. There isn't ___ milk. (much / many / some)
2. I have ___ friends. (many / much / any)
3. Do you have ___ sugar? (some / any / a)
4. We saw ___ animals at the zoo. (a lot of / much / any)
5. She didn't buy ___ apples. (some / any / many)
6. How ___ people came to the party? (much / many / some)
7. I read ___ books this summer. (a lot of / any / much)
8. There isn't ___ time left. (much / many / some)
9. We need ___ chairs. (much / any / many)
10. He gave me ___ good advice. (a / any / some)

Test di revisione 3.3 / *Review test 3.3*

Trova e correggi l'errore:

1. There is many people in the room.
2. I buy a sugar and a rice.
3. The childs are playing.
4. I have two foots.
5. She gives me an information.
6. There are much apples on the table.
7. These one are old.
8. He doesn't have any books.

9. I have much friends.

10. We see some mouse in the garden.

Test di revisione 3.4 / *Review test 3.4*

Correggi le frasi:

1. There is a lot of furnitures in the house.

2. She has many money in her wallet.

3. I saw three womans at the bus stop.

4. We don't need some milk.

5. There are much chairs in the room.

6. He bought two loafs of bread.

7. My luggage are very heavy.

8. How many informations did you get?

9. The childs are playing in the garden.

10. There isn't many water in the bottle.

Test di revisione 3.5 / *Review test 3.5*

Traduci le frasi:

1. Ho visto due topi.

2. C'è un libro sul tavolo.

3. Lei ha dato dei consigli utili.

4. Abbiamo molte sedie.

5. Vorrei un po' di acqua.

6. Ci sono molte persone qui.

7. Ho letto tante notizie.

8. Quei bambini sono felici.

9. Le donne parlano piano.

10. C'è molto zucchero nel tè.

Test di revisione 3.6 / *Review test 3.6*

Completa con *each, every, all, both, neither* o *none*:

1. _____ student must bring their book.

2. I visit my grandmother _____ Sunday.

3. _____ of the phones work.

4. _____ of the answers is wrong.

5. _____ the windows are clean.

6. _____ of us knows the truth.

7. _____ guest received a gift.

8. He plays tennis _____ weekend.

9. _____ the children are present.

10. I call but _____ answer.

📝 Test di revisione 3.7 / *Review test 3.7*

Scegli l'opzione corretta:

1. _____ the students passed the test. (a) Each (b) All (c) Neither

2. _____ of the two shirts fits me. (a) Both (b) Neither (c) All

3. I see my friend _____ Friday. (a) all (b) both (c) every

4. _____ of the girls could answer. (a) Each (b) Neither (c) All

5. _____ the books are damaged. (a) All (b) Neither (c) Every

6. _____ student got a certificate. (a) Both (b) Each (c) None

7. _____ of them were ready. (a) None (b) Every (c) One

8. _____ of the windows is broken. (a) Every (b) All (c) One

9. _____ of the options is good. (a) Neither (b) Every (c) Both

10. She helps me _____ day. (a) each (b) all (c) none

📝 Test di riepilogo 3.8 / *Recap test 3.8*

Scegli l'opzione corretta per ciascuna frase:

1. I have three ___ in my bag.

a) book b) books c) bookies d) book's

2. There are many ___ in the garage.

a) box b) boxes c) boxs d) boxies

3. The ___ are playing in the park.

a) childs b) children c) childrens d) childies

4. I need some ___ for this recipe.

a) sugars b) sugar c) sugar's d) the sugar

5. Do you have ___ apples?

a) some b) any c) much d) an

6. There aren't ___ chairs in the room.

a) much b) many c) the d) some

7. ___ student has a locker.

a) All b) Each c) Both d) None

8. ___ of them is correct.

a) Both b) Neither c) None d) All

9. He gave me a useful piece of ___.

a) advices b) advice c) advise d) advicing

10. There are many ___ near the lake.

a) gooses b) goose c) geese d) goosen

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 SOLUZIONI TEST DI REVISIONE UNITÀ 3 / *REVIEW TEST KEYS UNIT 3*

TEST 3.1: 1. children 2. mice 3. women 4. glasses 5. geese 6. watches 7. men 8. boxes 9. feet 10. teachers

TEST 3.2: 1. much 2. many 3. any 4. a lot of 5. any 6. many 7. a lot of 8. much 9. many 10. Some

TEST 3.3: 1. is → are 2. a sugar and a rice → some sugar and some rice 3. childs → children 4. foots → feet 5. an information → some information 6. much apples → many apples 7. these one → these ones 8. Corretto 9. much friends → many friends 10. mouse → mice

TEST 3.4: 1. There is a lot of furniture in the house. 2. She has much (a lot of) money in her wallet. 3. I saw three women at the bus stop. 4. We don't need any milk. 5. There are many chairs in the room. 6. He bought two loaves of bread. 7. My luggage is very heavy. 8. How much information did you get? 9. The children are playing in the garden. 10. There isn't much water in the bottle.

TEST 3.5: 1. I saw two mice. 2. There is a book on the table. 3. She gave some useful advice. 4. We have many chairs. 5. I'd like some water. 6. There are a lot of people here. 7. I read a lot of news. 8. Those children are happy. 9. The women speak quietly. 10. There is much (a lot of) sugar in the tea.

TEST 3.6: 1. Each student must bring their book. 2. Every Sunday. 3. None of the phones work. 4. Each (Neither/None) of the answers is wrong. 5. All the windows are clean. 6. None of us knows the truth. 7. Every guest received a gift. 8. Every weekend. 9. All the children are present. 10. I call but none answers.

TEST 3.7: 1. (b) All - 2. (b) Neither - 3. (c) Every - 4. (b) Neither - 5. (a) All - 6. (b) Each - 7. (a) None - 8. (c) One - 9. (a) Neither - 10. (a) Each

TEST 3.8: 1. b) - 2. b) - 3. b) - 4. b) - 5. b) - 6. b) - 7. b) - 8. b) - 9. b) -10. c)

REVISIONE UNITÀ 4 / *REVIEW UNIT 4*

Test di revisione 4.1 / *Review test 4.1*

Traduci le frasi con l'ordine giusto degli aggettivi:

1. È un ragazzo timido.
2. Lei indossa un vestito elegante.
3. Hanno una piccola macchina.
4. È una giornata soleggiata.
5. Questo è un film divertente.
6. Vivono in una grande città.
7. È un insegnante severo.
8. Compero una borsa nuova.
9. Quella è una strada lunga.
10. È un animale pericoloso.

Test di revisione 4.2 / *Review test 4.2*

Scegli la forma corretta (-ing o -ed):

1. I'm (amusing / amused) by that movie.
2. She felt (embarrassing / embarrassed) when she fell in front of the class.
3. That horror movie was extremely (terrifying / terrified).
4. We're (interested / interesting) in learning new languages.
5. His explanation was (confused / confusing).
6. I get (annoying / annoyed) when people talk loudly on the phone.
7. The test was so (exhausting / exhausted) that I needed a nap after.
8. My little brother is (scaring / scared) of the dark.
9. I think math is (challenged / challenging), but I enjoy it.
10. She looked (disappointing / disappointed) after the interview.

Test di revisione 4.3 / *Review test 4.3*

Riscrivi le frasi con l'ordine corretto degli aggettivi:

1. A German black fast car
2. A metal big heavy door
3. An old wooden brown chair
4. A small glass round window
5. A French delicious sweet cake
6. A leather black elegant jacket
7. A tiny grey stone house
8. A modern tall white building

9. A funny little red toy

10. A big green beautiful park

📝 Test di revisione 4.4 / *Review test 4.4*

Completa con il comparativo corretto:

1. This street is _____ (narrow) than the other one.
2. Today is _____ (cold) than yesterday.
3. Sarah is _____ (tall) than her sister.
4. The train is _____ (slow) than the plane.
5. This exercise is _____ (interesting) than the first.
6. He is _____ (polite) than his brother.
7. The shop is _____ (far) than the bank.
8. This hotel is _____ (cheap) than that one.
9. The mountain is _____ (high) than the hill.
10. My dog is _____ (friendly) than yours.

📝 Test di revisione 4.5 / *Review test 4.5*

Completa con il superlativo corretto:

1. She is the _____ (young) in the family.
2. This is the _____ (long) river in Europe.
3. It's the _____ (hot) day of the year.
4. That was the _____ (exciting) match ever.
5. He is the _____ (lazy) student in the class.
6. This painting is the _____ (famous) in the museum.
7. It's the _____ (bad) restaurant in town.
8. This is the _____ (useful) app I have.
9. That was the _____ (happy) moment of my life.
10. Mount Everest is the _____ (high) mountain in the world.

📝 Test di revisione 4.6 / *Review test 4.6*

Completa con la forma corretta:

1. Tom is ___ (tall) than Ben. *[Comparativo di maggioranza – aggettivo]*
2. This exercise is ___ (easy) ___ the first one. *[Comparativo di uguaglianza – aggettivo]*
3. This road is ___ (dangerous) than that one. *[Comparativo di minoranza – aggettivo]*
4. He runs ___ (fast) than me. *[Comparativo di maggioranza – avverbio]*
5. She sings ___ (beautifully) ___ her sister. *[Comparativo di uguaglianza – avverbio]*
6. We have ___ (book) than you. *[Comparativo di maggioranza – nome numerabile plurale]*
7. She has ___ (friend) in the class. *[Superlativo di maggioranza – nome numerabile plurale]*
8. It's ___ (interesting) movie I've seen this year. *[Superlativo di maggioranza – aggettivo]*

9. He spoke ___ (clearly) in the group. *[Superlativo di minoranza – avverbio]*

10. Our team scored ___ (goal). *[Superlativo di minoranza – nome numerabile plurale]*

📝 Test di revisione 4.7 / *Review test 4.7*

Inserisci l'avverbio nella posizione corretta:

1. He goes to work. (always)
2. They are late. (often)
3. We study English. (usually)
4. She was happy. (never)
5. The train arrives on time. (always)
6. I drink coffee. (sometimes)
7. He is tired. (usually)
8. We go to the cinema. (rarely)
9. You are angry. (never)
10. They are busy. (often)

📝 Test di revisione 4.8 / *Review test 4.8*

Correggi la posizione dell'avverbio dove serve:

1. She eats always vegetables.
2. They are late often.
3. I sometimes go to the gym.
4. He drinks coffee usually in the morning.
5. We are never tired.
6. You arrive on time always.
7. He quickly runs to school.
8. I am always hungry.
9. She loudly speaks in class.
10. We are rarely free on Mondays.

📝 Test di revisione 4.9 / *Review test 4.9*

Scegli l'alternativa corretta (avverbi/aggettivi comparativi/superlativi):

1. Emma dances _____ than her friends.
   a) more gracefully b) most gracefully c) graceful
2. You should drive _____ at night.
   a) more slowly b) slowlier c) most slowly
3. He reacted _____ than I expected.
   a) calmer b) more calmly c) most calmly
4. Jack finished the test _____ of all.
   a) fastly b) faster c) fastest

5. They answered the questions _____ than yesterday.
   a) more confidently b) most confidently c) confidentlier
6. She sings _____ then her sister.
   a) better b) more well c) gooder
7. My cat hides _____ than yours.
   a) more quietly b) most quietly c) quieter
8. He worked _____ than usual this week.
   a) hardly b) more hard c) harder
9. Among all the athletes, Mia trains _____.
   a) most regularly b) more regularly c) regularlier
10. You need to speak _____ in class.
   a) more clearly b) clearlier c) most clear

Test di revisione 4.10 / *Review test 4.10*

Completa con la preposizione corretta (*in, on, at*):

1. The meeting is ___ Friday.
2. She goes to school ___ 8 o'clock.
3. We go on holiday ___ July.
4. He reads a book ___ night.
5. My birthday is ___ May.
6. We met ___ the morning.
7. They are ___ the park.
8. I was born ___ 2000.
9. The picture is ___ the wall.
10. We had lunch ___ noon.

Test di riepilogo 4.11 / *Recap test 4.11*

Scegli l'opzione corretta per ciascuna frase:

1. The film was really ___. I almost fell asleep.

a) boring b) bored c) bores d) bore

2. She felt ___ after hearing the bad news.

a) shocked b) shocking c) shock d) shocky

3. He bought a ___ car.

a) small red Italian b) Italian red small c) red small Italian d) Italian small red

4. They live in a ___ house.

a) beautiful big old b) big old beautiful c) old beautiful big d) beautiful old big

5. This restaurant is ___ than the one in the city centre.

a) cheaper b) cheap c) the cheapest d) more cheap

6. Mount Everest is the ___ mountain in the world.

a) highest b) higher c) most high d) more high

7. She sings very ___.

a) well b) good c) better d) best

8. We meet for lunch every week ___ Sunday.

a) at b) on c) in d) never

9. He isn't___ late for meetings.

a) loudly b) never c) sometimes d) often

10. They will ___ arrive on time if they take the bus now.

a) probably b) sometimes c) never d) rarely

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 SOLUZIONI TEST DI REVISIONE UNITÀ 4 / *REVIEW TEST KEYS UNIT 4*

TEST 4.1: 1. He is a shy boy. 2. She wears an elegant dress. 3. They have a small car. 4. It is a sunny day. 5. This is a funny movie. 6. They live in a big city. 7. He is a strict teacher. 8. I buy a new bag. 9. That is a long street. 10. It is a dangerous animal.

TEST 4.2: 1. amused- 2. embarrassed - 3. terrifying - 4. interested - 5. confusing - 6. annoyed - 7. exhausting - 8. scared - 9. challenging - 10. Disappointed

TEST 4.3: 1. A fast black German car - 2. A big heavy metal door - 3. An old brown wooden chair - 4. A small round glass window - 5. A delicious sweet French cake - 6. An elegant black leather jacket - 7. A tiny grey stone house - 8. A tall modern white building - 9. A funny little red toy - 10. A beautiful big green park

TEST 4.4: 1. narrower 2. colder 3. taller 4. slower 5. more interesting 6. more polite 7. farther/further 8. cheaper 9. higher 10. friendlier

TEST 4.5: 1. youngest 2. longest 3. hottest 4. most exciting 5. laziest 6. most famous 7. worst 8. most useful 9. happiest 10. highest

TEST 4.6: 1. taller than 2. as easy as 3. less dangerous than 4. faster than 5. as beautifully as 6. more books than 7. the most friends 8. the most interesting 9. the least clearly 10. the fewest goals

TEST 4.7: 1. He always goes to work. 2. They are often late. 3. We usually study English. 4. She was never happy. 5. The train always arrives on time. 6. I sometimes drink coffee. 7. He is usually tired. 8. We rarely go to the cinema. 9. You are never angry. 10. They are often busy.

TEST 4.8: 1. She always eats vegetables. 2. They are often late. 3. (corretto) 4. He usually drinks coffee in the morning. 5. (corretto) 6. You always arrive on time. 7. He runs quickly to school. 8. (corretto) 9. She speaks loudly in class. 10. (corretto)

TEST 4.9: 1. more gracefully 2. more slowly 3. more calmly 4. fastest 5. more confidently 6. better 7. more quietly 8. harder 9. most regularly 10. more clearly

TEST 4.10: 1. on 2. at 3. in 4. at 5. in 6. in 7. at 8. in 9. on 10. At

TEST 4.11: 1. a) boring - 2. a) shocked - 3. a) small red Italian - 4. a) beautiful big old- 5. a) cheaper - 6. a) highest - 7. a) well - 8. b) on - 9. d) often - 10. a) probably

REVISIONE UNITÀ 5 / *REVIEW UNIT 5*

Test di revisione 5.1 / *Review test 5.1*

Completa con la forma corretta del verbo essere:

1. I _____ a student.
2. They _____ at school.
3. He _____ not tired.
4. _____ you ready?
5. She _____ a doctor.
6. We _____ not late.
7. _____ it cold?
8. You _____ my friend.
9. I _____ not hungry.
10. _____ they in the park?

Test di revisione 5.2 / *Review test 5.2*

Trasforma le frasi in forma negativa e interrogativa:

1. She is at school.
2. They are friends.
3. I am Italian.
4. It's a big cat.
5. He is a nice boy.
6. We are ready.
7. You are English.
8. It's a black pen.
9. They are old men.
10. I'm late.

Test di revisione 5.3 / *Review test 5.3*

Metti in ordine le parole per formare frasi corrette:

1. is / a / She / student
2. are / They / home / at
3. cold / it / Is / ?
4. are / school / We / at / not
5. am / hungry / I / not
6. a / is / doctor / He
7. isn't / ready / She
8. sunny / it / Is / today / ?

9. tired / We / aren't

10. there / Is / TV / a / ?

📝 Test di revisione 5.4 / *Review test 5.4*

Coniuga correttamente il verbo in ogni frase:

1. He am a teacher.
2. They is tired.
3. I are happy.
4. Are she your friend?
5. There are a cat on the sofa.
6. Is there students in the room?
7. We isn't at home.
8. It am hot today.
9. You is not my brother.
10. There are some milk.

📝 Test di revisione 5.5 / *Review test 5.5*

Completa con there is / there are / is there / are there / there isn't / there aren't:

1. _____ a cat under the bed.
2. _____ (not) three windows in my classroom.
3. _____ a supermarket near here?
4. _____ two apples on the plate.
5. _____ a picture on the wall.
6. _____ any buses at night?
7. _____ a phone in your bag.
8. _____ books on the shelf.
9. _____ (not) sugar in my tea.
10. _____ (not) many students in the library.

📝 Test di revisione 5.6 / *Review test 5.6*

Completa con le risposte brevi:

1. Are you British? → YES_____
2. Is she at home? → YES_____
3. Are they brothers? → YES_____
4. Is it long? → YES_____
5. Are we well? → YES_____
6. Are you good? → NO _____
7. Is he in the garden? → NO _____
8. Are they ready? → YES____

9. Is she a student? → YES_____

10. Am I bad? → YES_____

📝 Test di riepilogo 5.7 / *Recap test 5.7*

Scegli la risposta corretta tra le quattro opzioni:

1. My sister ___ a doctor.

a) are b) am c) be d) is

2. They ___ at school today.

a) doesn't b) isn't c) am not d) aren't

3. ___ you Italian?

a) Are b) Am c) Is d) Do

4. There ___ a book on the desk.

a) is b) are c) be d) am

5. ___ any students in the class?

a) There are b) Are there c) Is there d) There is

6. There ___ any water in the fridge.

a) aren't b) isn't c) am not d) be not

7. There ___ no chairs in the room.

a) be b) are c) is d) am

8. Is she your sister? —

a) Yes, she has. b) Yes, she is. c) Yes, she does. d) Yes, she are.

9. Are they at home? —

a) No, there aren't. b) No, they aren't. c) No, they not. d) No, they isn't.

10. ___ cold today.

a) Is it b) It are c) There is d) It's

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 SOLUZIONI TEST DI REVISIONE UNITÀ 5 / *REVIEW TEST KEYS UNIT 5*

TEST 5.1: 1. am 2. are 3. is 4. are 5. is 6. are 7. is 8. are 9. am 10. Are

TEST 5.2: : 1. She isn't at school. Is she at school? 2. They aren't friends. Are they friends? 3. I'm not Italian. Am I Italian? 4. It isn't a big cat. Is it a big cat? 5. He isn't a nice boy. Is he a nice boy? 6. We aren't ready. Are we ready? 7. You aren't English. Are you English? 8. It isn't a black pen. Is it a black pen? 9. They aren't old men. Are they old men? 10. I'm not late. Am I late?

TEST 5.3: 1. She is a student. 2. They are at home. 3. Is it cold? 4. We are not at school. 5. I am not hungry. 6. He is a doctor. 7. She isn't ready. 8. Is it sunny today? 9. We aren't tired. 10. Is there a TV?

TEST 5.4: 1. He is a teacher. 2. They are tired. 3. I am happy. 4. Is she your friend? 5. There is a cat on the sofa. 6. Are there students in the room? 7. We aren't at home. 8. It's hot today. 9. You are not my brother. 10. There is some milk.

TEST 5.5: 1. There is a cat under the bed. 2. There aren't three windows in my classroom. 3. Is there a supermarket near here? 4. There are two apples on the plate. 5. There is a picture on the wall. 6. Are there any buses at night? 7. There is a phone in your bag. 8. There are books on the shelf. 9. There isn't any sugar in my tea. 10. There aren't many students in the library.

TEST 5.6: 1. Yes, I am. 2. Yes, she is. 3. Yes, they are. 4. Yes, it is. 5. Yes, we are. 6. No, I'm not. 7. No, he isn't. 8. Yes, they are. 9. Yes, she is. 10. Yes, you are.

TEST 5.7: 1. d) - 2. d) - 3. a) - 4. a) - 5. b) - 6. b) - 7. b) - 8. b) - 9. b) - 10. d)

REVISIONE UNITÀ 6 / *REVIEW UNIT 6*

Test di revisione 6.1 / *Review test 6.1*

Completa con il *present simple* (forma affermativa):

1. I _____ (go) to school by bus.
2. She _____ (study) English.
3. They _____ (play) football on Sundays.
4. He _____ (watch) TV every evening.
5. You _____ (like) chocolate.
6. My brother _____ (drive) to work.
7. We _____ (live) in Rome.
8. The cat _____ (sleep) a lot.
9. Anna _____ (listen) to music.
10. I _____ (read) books at night.

Test di revisione 6.2 / *Review test 6.2*

Completa con il *present simple* (forma negativa):

1. I _____ like tea.
2. She _____ play tennis.
3. We _____ live in Milan.
4. He _____ eat chocolate.
5. They _____ go out on Mondays.
6. The dog _____ bark.
7. You _____ read much.
8. It _____ rain here.
9. He _____ watch TV.
10. We _____ have class today.

Test di revisione 6.3 / *Review test 6.3*

Completa con il *present simple* (forma interrogativa):

1. You like chocolate.
2. She plays the piano.
3. They live in Paris.
4. He reads a lot.
5. You speak Spanish.
6. We go to school.
7. It rains a lot here.
8. They have a car.

9. She watches TV.

10. He plays football.

📝 Test di revisione 6.4 / *Review test 6.4*

Metti le parole in ordine per formare frasi corrette:

1. like / I / pizza / don't

2. goes / to / She / school / every day

3. they / Do / football / play / ?

4. doesn't / tea / drink / He

5. car / have / Do / you / a / ?

6. lunch / have / always / at 1 / We

7. new / have / They / phones / got

8. love / I / dogs

9. English / speak / does / she / ?

10. doesn't / Anna / coffee / like

📝 Test di revisione 6.5 / *Review test 6.5*

Trova e correggi l'errore:

1. He go to school every day.

2. Do she likes pizza?

3. We don't goes out on Mondays.

4. She have got two brothers.

5. Where does you live?

6. They doesn't speak Italian.

7. I has a cat.

8. Why do he cry?

9. What you want?

10. She not goes to school.

📝 Test di revisione 6.6 / *Review test 6.6*

Trova l'errore e correggi:

1. Do she often go to the gym?
2. He usually doesn't help at home.
3. You arrive always early.
4. We aren't never late.
5. They doesn't play outside.
6. Usually do you eat vegetables?
7. I always drink milk on breakfast.
8. Does she play tennis often?

9. He does usually not read before bed.

10. Do you generally go with bus?

Test di revisione 6.7 / *Review test 6.7*

Traduci in inglese usando la forma interrogativa o negativa e l'avverbio:

1. Non mangio mai a scuola.

2. Lei di solito non arriva tardi.

3. Vai spesso al parco?

4. Non guardiamo spesso la TV.

5. Lui aiuta raramente i suoi amici.

6. Siete sempre puntuali?

7. Non sono mai felici il lunedì.

8. Studi spesso dopo cena?

9. Non vado quasi mai al cinema.

10. Loro non vanno mai al lavoro in treno.

Test di revisione 6.8 / *Review test 6.8*

Completa usando 'have got':

1. I ___ a new bike.

2. ___ you ___ any brothers?

3. She ___ a nice house.

4. We ___ any pets. (negativa)

5. ___ they ___ a garden?

6. He ___ a computer.

7. They ___ a car. (negativa)

8. ___ she ___ blue eyes?

9. You ___ many friends.

10. I ___ a dog. (negativa)

Test di revisione 6.9 / *Review test 6.9*

Completa usando 'have con do':

1. I ___ lunch at 12.

2. ___ you ___ a shower every day?

3. She ___ breakfast at 8.

4. We ___ dinner late. (negativa)

5. ___ they ___ English lessons?

6. He ___ a meeting on Monday.

7. They ___ a holiday in winter. (negativa)

8. ___ she ___ a car?

9. You ___ coffee in the morning.

10. I ___ a sandwich now. (negativa)

📝 Test di revisione 6.10 / *Review test 6.10*

Traduci in inglese usando le *WH-questions*:

1. Dove vivi?
2. Che cosa mangi a pranzo?
3. Quando vai a scuola?
4. Perché studi inglese?
5. Chi lavora con te?
6. Come vai a scuola?
7. Da dove vieni?
8. Chi scrive quella lettera?
9. Quale zaino è tuo?
10. Che cosa vuoi mangiare?

📝 Test di revisione 6.11 / *Review test 6.11*

Inserisci la *WH-question* corretta:

1. _____ do you live? – In Rome.
2. _____ do you do in the afternoon? – I play football.
3. _____ is your favourite colour? – Blue.
4. _____ old are you? – I'm 12.
5. _____ does your brother go to school? – By bus.
6. _____ is your best friend? – Anna.
7. _____ are you from? – Italy.
8. _____ time is it? – It's 3 p.m.
9. _____ do you eat dinner? – At 8 p.m.
10. _____ do you go on holiday? – In July.

📝 Test di revisione 6.12 / *Review test 6.12*

Traduci in inglese le domande:

1. Quando comincia il film?
2. Chi ti aiuta con i compiti?
3. Quale autobus prende per andare a scuola?
4. Da dove vengono?
5. Quanto costa questo libro?
6. Perché non parli con Marco?
7. Chi gioca a calcio nel parco?
8. Come festeggiano il compleanno?

9. Cosa fai nel tempo libero?

10. Quale lingua studi a scuola?

📝 Test di revisione 6.13 / *Review test 6.13*

Aggiungi le 'question tag' corrette:

1. You are Italian, _____?
2. She plays the guitar, _____?
3. They don't like pizza, _____?
4. It's cold today, _____?
5. We are friends, _____?
6. He doesn't drive, _____?
7. You live in London, _____?
8. She works here, _____?
9. They aren't late, _____?
10. He is your brother, _____?

📝 Test di riepilogo 6.14 / *Recap test 6.14*

Scegli l'opzione corretta per ciascuna frase:

1. She ___ to the gym every morning.

a) go b) goes c) going d) gone

2. They ___ like spicy food.

a) don't b) doesn't c) aren't d) isn't

3. ___ you play the guitar?

a) Do b) Does c) Are d) Have

4. I ___ watch TV in the evening.

a) often b) watch often c) just d) already

5. He ___ believe in ghosts.

a) isn't b) doesn't c) don't d) does

6. We ___ a big garden.

a) have got b) has got c) having d) has

7. ___ she got a new phone?

a) Has b) Have c) Does d) Do

8. ___ are you going to the party?

a) Who b) Where c) When d) What

9. You're a teacher, ___?

a) are you b) aren't you c) do you d) don't you

10. ___ sees the cats in the garden?

a) What b) Which c) Who d) When

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 SOLUZIONI TEST DI REVISIONE UNITÀ 6 / *REVIEW TEST KEYS UNIT 6*

TEST 6.1: 1. go 2. studies 3. play 4. watches 5. like 6. drives 7. live 8. sleeps 9. listens 10. read

TEST 6.2: don't 2. doesn't 3. don't 4. doesn't 5. don't 6. doesn't 7. don't 8. doesn't 9. doesn't 10. don't

TEST 6.3: Do you like chocolate? 2. Does she play the piano? 3. Do they live in Paris? 4. Does he read a lot? 5. Do you speak Spanish? 6. Do we go to school? 7. Does it rain a lot here? 8. Do they have a car? 9. Does she watch TV? 10. Does he play football?

TEST 6.4: I don't like pizza. 2. She goes to school every day. 3. Do they play football? 4. He doesn't drink tea. 5. Do you have a car? 6. We always have lunch at 1. 7. They have got new phones. 8. I love dogs. 9. Does she speak English? 10. Anna doesn't like coffee.

TEST 6.5: 1. He goes to school every day. 2. Does she like pizza? 3. We don't go out on Mondays. 4. She has got two brothers. 5. Where do you live? 6. They don't speak Italian. 7. I have a cat. 8. Why does he cry? 9. What do you want? 10. She doesn't go to school.

TEST 6.6: 1. Does she often go to the gym? 2. He doesn't usually help at home. 3. You always arrive early. 4. We are never late. 5. They do not play outside. 6. Do you usually eat vegetables? 7. I always drink milk at breakfast. 8. Does she often play tennis? 9. He does not usually read before bed. 10. Do you generally go by bus?

TEST 6.7: 1. I never eat at school. 2. She usually doesn't arrive late. 3. Do you often go to the park? 4. We don't often watch TV. 5. He rarely helps his friends. 6. Are you always on time? 7. They are never happy on Monday. 8. Do you often study after dinner? 9. I hardly ever go to the cinema. 10. They never go to work by train.

TEST 6.8: 1. I have got a new bike. 2. Have you got any brothers? 3. She has got a nice house. 4. We haven't got any pets. 5. Have they got a garden? 6. He has got a computer. 7. They haven't got a car. 8. Has she got blue eyes? 9. You have got many friends. 10. I haven't got a dog.

TEST 6.9: 1. I have lunch at 12. 2. Do you have a shower every day? 3. She has breakfast at 8. 4. We don't have dinner late. 5. Do they have English lessons? 6. He has a meeting on Monday. 7. They don't have a holiday in winter. 8. Does she have a car? 9. You have coffee in the morning. 10. I don't have a sandwich now.

TEST 6.10: 1. Where do you live? 2. What do you eat for lunch? 3. When do you go to school? 4. Why do you study English? 5. Who works with you? 6. How do you go to school? 7. Where are you from? 8. Who writes that letter? 9. Which backpack is yours? 10. What do you want to eat?

TEST 6.11: 1. Where 2. What 3. What 4. How 5. How 6. Who 7. Where 8. What 9. When 10. When

TEST 6.12: 1. When does the movie start? 2. Who helps you with your homework? 3. Which bus does he take to go to school? 4. Where do they come from? 5. How much does this book cost? 6. Why don't

you talk to Marco? 7. Who plays football in the park? 8. How do they celebrate the birthday? 9. What do you do in your free time? 10. Which language do you study at school?

TEST 6.13: 1. aren't you? 2. doesn't she? 3. do they? 4. isn't it? 5. aren't we? 6. does he? 7. don't you? 8. Doesn't she? 9. are they? 10. isn't he?

TEST 6.14: 1. b) - 2. a) - 3. a) - 4. a) - 5. b) - 6. a) - 7. a) - 8. c) - 9. b) - 10. c)

REVISIONE UNITÀ 7 / *REVIEW UNIT 7*

Test di revisione 7.1 / *Review test 7.1*

Completa le frasi con il *present continuous* del verbo tra parentesi:

1. I _____ (read) a book now.
2. She _____ (cook) dinner at the moment.
3. They _____ (play) football in the garden.
4. We _____ (study) English together.
5. He _____ (talk) on the phone right now.
6. You _____ (watch) TV in the living room.
7. I _____ (write) an email to my teacher.
8. She _____ (clean) her room this afternoon.
9. They _____ (listen) to music loudly.
10. He _____ (run) in the park.

Test di revisione 7.2 / *Review test 7.2*

Scegli la forma corretta (*present simple* o *present continuous*):

1. He _____ (reads / is reading) a book right now.
2. We _____ (play / are playing) tennis every Saturday.
3. She _____ (talks / is talking) on the phone at the moment.
4. They _____ (go / are going) to the cinema once a week.
5. I _____ (listen / am listening) to music now.
6. You _____ (like / are liking) chocolate.
7. The children _____ (watch / are watching) cartoons at the moment.
8. She usually _____ (drives / is driving) to work.
9. We _____ (study / are studying) English this evening.
10. He _____ (eats / is eating) pasta every day.

Test di revisione 7.3 / *Review test 7.3*

Traduci in inglese usando il *present continuous;*

1. Sto parlando con il mio amico.
2. Loro stanno facendo i compiti.
3. Stiamo preparando una festa.
4. Non sto guardando la TV.
5. Lei sta studiando in biblioteca.
6. Stai mangiando la pizza?
7. Mio fratello sta correndo al parco.
8. Non stiamo suonando la chitarra.

9. Gli studenti stanno facendo un test.

10. Sta piovendo.

Test di revisione 7.4 / *Review test 7.4*

Trasforma le frasi nel tempo corretto:

1. She / go / to work / every day.
2. They / play / football / now.
3. We / eat / breakfast / at 8.
4. I / read / a book / at the moment.
5. He / like / pizza.
6. She / talk / on the phone / now.
7. They / visit / their grandparents / on Sundays.
8. You / wear / a hat / now.
9. I / watch / TV / every evening.
10. We / cook / lunch / right now.

Test di revisione 7.5 / *Review test 7.5*

Sottolinea i verbi che non si usano al *present continuous:*

1. I am liking this book.
2. She wants a new phone.
3. We are understanding the rules.
4. He knows the answer.
5. They are hating the weather.
6. I believe you.
7. She is owning a big car.
8. He loves this music.
9. We are needing some help.

Test di revisione 7.6 / *Review test 7.6*

Correggi le frasi sbagliate:

1. She go to school now.
2. They is playing football every Sunday.
3. I am knowing the truth.
4. We watches TV at the moment.
5. He is having two sisters.
6. You are study English right now.
7. They are believing his story.
8. She play the piano now.
9. I am preferring coffee to tea.

10. He don’t like pizza.

📝 Test di riepilogo 7.7 / *Recap test 7.7*

Scegli l’opzione corretta per ciascuna frase:

1. She ___ a book right now.

a) reads b) is reading c) read d) reading

2. We ___ TV at the moment.

a) aren't watching b) isn't watching c) don't watch d) doesn’t watch

3. ___ you work on the new project?

a) Are b) Do c) Have d) Does

4. My parents ___ in London.

a) lives b) are living c) live d) living

5. He ___ (not/like) spicy food.

a) isn't liking b) doesn't like c) don't like d) isn't like

6. ___ she speak French?

a) Does b) Is c) Do d) Has

7. I ___ where I put my keys.

a) am remembering b) remember c) remembers d) remembering

8. They ___ two cars.

a) owns b) own c) are owning d) is owning

9. He usually ___ to the gym, but today he ___ at home.

a) goes / is studying b) is going / studies c) go / study d) goes / studies

10. Why ___ your jacket now?

a) aren’t you wearing b) you aren’t wearing c) don’t you wear d) you don’t wear

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 SOLUZIONI TEST DI REVISIONE UNITÀ 7 / *REVIEW TEST KEYS UNIT 7*

TEST 7.1: I am reading a book now. 2. She is cooking dinner at the moment. 3. They are playing football in the garden. 4. We are studying English together. 5. He is talking on the phone right now. 6. You are watching TV in the living room. 7. I am writing an email to my teacher. 8. She is cleaning her room this afternoon. 9. They are listening to music loudly. 10. He is running in the park.

TEST 7.2: 1. He is reading a book right now. 2. We play tennis every Saturday. 3. She is talking on the phone at the moment. 4. They go to the cinema once a week. 5. I am listening to music now. 6. You like chocolate. 7. The children are watching cartoons at the moment. 8. She usually drives to work. 9. We are studying English this evening. 10. He eats pasta every day.

TEST 7.3: 1. I am talking to my friend. 2. They are doing their homework. 3. We are preparing a party. 4. I am not watching TV. 5. She is studying in the library. 6. Are you eating pizza? 7. My brother is running in the park. 8. We aren't playing the guitar. 9. The students are doing (taking) a test. 10. It is raining.

TEST 7.4: 1. She goes to work every day. 2. They are playing football now. 3. We eat breakfast at 8. 4. I am reading a book at the moment. 5. He likes pizza. 6. She is talking on the phone now. 7. They visit their grandparents on Sundays. 8. You are wearing a hat now. 9. I watch TV every evening. 10. We are cooking lunch right now.

TEST 7.5: 1. am liking - 3. are understanding - 5. are hating - 7. is owning - 9. are needing

TEST 7.6: 1. She is going to school now. 2. They play football every Sunday. 3. I know the truth. 4. We are watching TV at the moment. 5. He has two sisters. 6. You are studying English right now. 7. They believe his story. 8. She is playing the piano now. 9. I prefer coffee to tea. 10. He doesn't like pizza.

TEST 7.7: 1. b) - 2. a) - 3. b) - 4. c) - 5. b) - 6. a) - 7. b) - 8. b) - 9. a) - 10. a)

REVISIONE UNITÀ 8 / *REVIEW UNIT 8*

Test di revisione 8.1 / *Review test 8.1*

Completa con *was* o *were*:

1. She ___ at home yesterday.
2. They ___ very tired last night.
3. I ___ at the park.
4. You ___ not in class.
5. It ___ cold yesterday.
6. He ___ late for school.
7. We ___ on holiday.
8. The dogs ___ hungry.
9. My parents ___ in Rome.
10. I ___ in a hurry this morning.

Test di revisione 8.2 / *Review test 8.2*

Trasforma le frasi alla forma negativa:

1. He was happy.
2. They were in the garden.
3. We were early.
4. I was ready.
5. She was at school.
6. You were tired.
7. It was sunny.
8. The children were noisy.
9. They were friends.
10. I was in London.

Test di revisione 8.3 / *Review test 8.3*

Trasforma le frasi precedenti alla forma interrogativa.

Test di revisione 8.4 / *Review test 8.4*

Coniuga i verbi tra parentesi al *past simple*:

1. She _____ (play) tennis 2 hours ago.
2. We _____ (go) to the cinema.
3. They _____ (study) English.
4. He _____ (see) his friend.
5. I _____ (stop) at the shop.

6. You _____ (buy) a new phone yesterday.

7. She _____ (have) breakfast at 8.

8. We _____ (take) the bus.

9. They _____ (work) all day yesterday.

10. He _____ (write) a letter.

Test di revisione 8.5 / *Review test 8.5*

Trasforma in forma affermativa:

1. Did she call you?

2. Did they play football?

3. Did we watch the movie?

4. Did he run in the park?

5. Did I forget the keys?

6. Did you meet Anna?

7. Did she open the window?

8. Did we start the lesson?

9. Did he drink coffee?

10. Did they win the game?

Test di revisione 8.6 / *Review test 8.6*

Completa con la forma negativa del *past simple*:

1. I _____ (like) the book.

2. He _____ (go) to school.

3. They _____ (play) chess.

4. We _____ (watch) TV.

5. She _____ (see) the doctor.

6. You _____ (study) enough.

7. I _____ (take) the bus.

8. They _____ (have) lunch.

9. He _____ (come) yesterday.

10. We _____ (finish) the project.

Test di revisione 8.7 / *Review test 8.7*

Scrivi domande al *past simple*:

1. she / visit / her grandparents

2. they / eat / pizza

3. you / start / the project

4. he / read / a book

5. we / travel / to Paris

6. she / clean / her room

7. they / drink / tea

8. I / lose / my keys

9. you / watch / the news

10. he / find / the wallet

Test di revisione 8.8 / *Review test 8.8*

Sottolinea l'espressione di tempo:

1. She played basketball last night.

2. We visited Rome two years ago.

3. I saw him yesterday.

4. They stayed in London in 2020.

5. He finished his homework an hour ago.

6. You called me last weekend.

7. We travelled to Spain last summer.

8. She met her best friend on Monday.

9. The train left at 9 o'clock.

10. I studied French last year.

Test di revisione 8.9 / *Review test 8.9*

Traduci le seguenti frasi:

1. Ho guardato la TV ieri sera.

2. Abbiamo pranzato alle 12.

3. Lei ha visto Anna la scorsa settimana.

4. Sono andato a scuola due giorni fa.

5. Loro hanno preso il treno alle 8.

6. Abbiamo giocato a calcio ieri pomeriggio.

7. Lui ha scritto una lettera lunedì.

8. Hanno comprato quel libro l'anno scorso.

9. Ho perso le chiavi ieri mattina.

10. Lui ha trovato il portafoglio un mese fa.

Test di revisione 8.10 / *Review test 8.10*

Ogni frase contiene un errore nel *past simple*. Correggilo:

1. She didn't went to school yesterday.

2. They was happy after the game.

3. I didn't ate lunch.

4. He go to Paris last summer.

5. We was in London last week.

6. She buyed a new car.

7. You was late for class.

8. They didn't saw the film.

9. He writed a letter.

10. I were at home yesterday.

Test di riepilogo 8.11 / *Recap test 8.11*

Scegli la risposta corretta tra le quattro opzioni proposte.

1. _____ you go to the cinema on Saturday?

a) Did b) Have c) Do d) Were

2. He _____ his keys on the table.

a) leaves b) leaving c) leave d) left

3. They _____ happy to see us.

a) was b) are c) be d) were

4. He _____ eat breakfast this morning.

a) doesn't b) didn't c) wasn't d) isn't

5. _____ she study for the exam last night?

a) Has b) Does c) Was d) Did

6. She _____ go to the meeting yesterday.

a) isn't b) wasn't c) doesn't d) didn't

7. I _____ see her at the party last night.

a) didn't b) don't c) aren't d) wasn't

8. What time _____ the train leave yesterday?

a) does b) did c) is d) was

9. It _____ very cold last winter.

a) was b) were c) been d) is

10. We _____ a great movie last night.

a) watches b) watching c) watched d) watch

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

SOLUZIONI TEST DI REVISIONE UNITÀ 8 / *REVIEW TEST KEYS UNIT 8*

TEST 8.1: 1. was 2. were 3. was 4. were 5. was 6. was 7. were 8. were 9. were 10. was

TEST 8.2: 1. He wasn't happy. 2. They weren't in the garden. 3. We weren't early. 4. I wasn't ready. 5. She wasn't at school. 6. You weren't tired. 7. It wasn't sunny. 8. The children weren't noisy. 9. They weren't friends. 10. I wasn't in London.

TEST 8.3: 1 Was he happy? 2 Were they in the garden? 3 Were we early? 4 Was I ready?
5 Was she at school? 6 Were you tired? 7 Was it sunny? 8 Were the children noisy?
9 Were they friends? 10 Was I in London?
TEST 8.4: 1. played 2. went 3. studied 4. saw 5. stopped 6. bought 7. had 8. took 9. worked 10. wrote
TEST 8.5: 1 She called you. 2 They played football. 3 We watched the movie. 4 He ran in the park. 5 I forgot the keys. 6 You met Anna. 7 She opened the window. 8 We started the lesson. 9 He drank coffee. 10 They won the game.
TEST 8.6: 1. didn't like 2. didn't go 3. didn't play 4. didn't watch 5. didn't see 6. didn't study 7. didn't take 8. didn't have 9. didn't come 10. didn't finish
TEST 8.7: Did she visit her grandparents? 2 Did they eat pizza? 3 Did you start the project?
4 Did he read a book? 5 Did we travel to Paris? 6 Did she clean her room? 7 Did they drink tea? 8 Did I lose my keys? 9 Did you watch the news? 10 Did he find the wallet?
TEST 8.8: 1. last night 2. two years ago 3. yesterday 4. in 2020 5. an hour ago 6. last weekend 7. last summer 8. on Monday 9. at 9 o'clock 10. last year
TEST 8.9: 1. I watched TV last night. 2. We had lunch at 12. 3. She saw Anna last week. 4. I went to school two days ago. 5. They took the train at 8. 6. We played football yesterday afternoon. 7. He wrote a letter on Monday. 8. They bought that book last year. 9. I lost my keys yesterday morning. 10. He found the wallet a month ago.
TEST 8.10: 1. go 2. were 3. eat 4. went 5. were 6. bought 7. were 8. see 9. wrote 10. was
TEST 8.11: 1. a) - 2. d) - 3. d) - 4. b) - 5. d) - 6. d) - 7. a) - 8. b) - 9. a) - 10. c)

REVISIONE UNITÀ 9 / *REVIEW UNIT 9*

Test di revisione 9.1 / *Review test 9.1*

Completa le frasi con il *present perfect*:

1. I _____ (visit) London twice.
2. She _____ (lose) her phone.
3. We _____ (eat) sushi before.
4. He _____ (finish) the book.
5. They _____ (see) that movie.
6. You _____ (write) many emails.
7. I _____ (buy) a new car.
8. She _____ (meet) my brother.
9. We _____ (read) this article.
10. He _____ (break) his glasses.

Test di revisione 9.2 / *Review test 9.2*

Traduci in inglese usando il *present perfect*:

1. Ho visitato Roma.
2. Non abbiamo finito i compiti.
3. Hai mai visto un leone?
4. Non ho mai letto questo libro.
5. Lei ha appena telefonato.
6. Loro hanno già comprato i biglietti.
7. Ha perso le chiavi.
8. Abbiamo conosciuto Maria.
9. Hai scritto il messaggio?
10. Non hanno trovato il gatto.

Test di revisione 9.3 / *Review test 9.3*

Completa con il *present perfect* o il *past simple*:

1. I _____ (see) that film last night.
2. She _____ (go) to London twice.
3. We _____ (eat) pizza yesterday.
4. He _____ (buy) a car in 2020.
5. They _____ (never/try) pizza.
6. You _____ (visit) Paris last summer.
7. I _____ (finish) my work two hours ago.
8. She _____ just (arrive).

9. We _____ (travel) a lot.

10. He _____ (write) the letter to his father.

Test di revisione 9.4 / *Review test 9.4*

Scegli la forma corretta:

1. I (have seen / saw) him yesterday.

2. She (has gone / went) to the supermarket.

3. They (ate / have eaten) pasta last night.

4. We (have known / knew) each other for years.

5. He (visited / has visited) London in 2021.

6. I (have just finished / just finished) my essay.

7. (Have you met / Did you meet) him last week?

8. They (have done / did) the test already.

9. We (have lived / lived) here since 2012.

10. She (studied / has studied) today.

Test di revisione 9.5 / *Review test 9.5*

Inserisci *just, already, yet, ever* o *never*:

1. Have you _____ flown on a helicopter before?

2. She has _____ left the office a minute ago.

3.We haven't eaten dinner _____.

4. My brother has _____ been to Japan in his life.

5. They have _____ finished the test, so they can leave now.

6. Have you _____ heard this song before?

7. I have _____ met a famous actor in my life.

8. Has the bus arrived _____?

9. He has _____ sent me the email, and I've just read it.

10. The students haven't completed the exercise _____.

Test di revisione 9.6 / *Review test 9.6*

Scrivi frasi con il *present perfect* usando le parole date:

1. (I / just / finish / homework / my)

2. (She / never / be / to London)

3. (They / already / see / the movie)

4. (You / ever / eat / pizza?)

5. (He / not / call / yet)

6. (We / just / arrive)

7. (I / never / play / golf)

8. (She / already / read / the book)

9. (You / ever / meet / a famous person?)

10. (They / not / leave / yet)

Test di revisione 9.7 / *Review test 9.7*

Completa con *since* o *for*:

1. I have lived here _____ 2020.
2. She has worked here _____ ten years.
3. We have been friends _____ primary school.
4. He has had this bike _____ last summer.
5. They have studied English _____ six months.
6. I have known her _____ ages.
7. We have stayed in Paris _____ a week.
8. He has been sick _____ Monday.
9. They have waited _____ an hour.
10. She has played the piano _____ 2010.

Test di revisione 9.8 / *Review test 9.8*

Traduci in inglese usando *for* e *since*:

1. Studio inglese da tre anni.
2. Vivo a Milano dal 2012.
3. Conosco Luca da quando eravamo piccoli.
4. Lavorano qui da molto tempo.
5. Aspettiamo da mezz'ora.
6. Ha questa macchina dal 2020.
7. Lei studia da stamattina.
8. Sono amici da dieci anni.
9. Sono qui da ieri.
10. Abbiamo il cane da cinque anni.

Test di revisione 9.9 / *Review test 9.9*

Ogni frase contiene un errore. Correggilo:

1. I have saw that movie.
2. She hasn't never eaten sushi.
3. Did you ever have visited London?
4. He has buyed a new car.
5. They was in Paris twice.
6. We have went to Spain.
7. Has she saw the teacher?
8. You have write a letter.

9. I haven't ate breakfast.

10. They has finished the project.

📝 Test di riepilogo 9.10 / *Recap test 9.10*

Completa le frasi scegliendo l'opzione corretta:

1. I _____ seen that movie three times.

a) am b) had c) have d) has

2. She _____ just finished her homework.

a) is b) had c) have d) has

3. We _____ never been to Japan.

a) has b) have c) had d) are

4. He _____ already eaten lunch.

a) had b) have c) has d) is

5. They _____ lived here since 2010.

a) are b) has c) have d) had

6. _____ you ever visited London?

a) Has b) Had c) Are d) Have

7. She _____ not called me yet.

a) is b) has c) had d) have

8. I _____ just spoken to him.

a) have b) has c) had d) am

9. We _____ known each other for years.

a) are b) have c) had d) has

10. How long _____ you studied English?

a) have b) had c) has d) are

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 SOLUZIONI TEST DI REVISIONE UNITÀ 9 / *REVIEW TEST KEYS UNIT 9*

TEST 9.1: 1. have visited 2. has lost 3. have eaten 4. has finished 5. have seen 6. have written 7. have bought 8. has met 9. have read 10. has broken

TEST 9.2: 1. I have visited Rome. 2. We haven't finished our homework. 3. Have you ever seen a lion? 4. I have never read this book. 5. She has just called. 6. They have already bought the tickets. 7. He has lost his keys. 8. We have met Maria. 9. Have you written the message? 10. They haven't found the cat.

TEST 9.3: 1. saw 2. has gone 3. ate 4. bought 5. have never tried 6. visited 7. finished 8. has just arrived 9. have travelled 10. has written

TEST 9.4: 1. saw 2. has gone 3. ate 4. have known 5. visited 6. have just finished 7. Did you meet 8. have done 9. have lived 10. has studied

TEST 9.5: 1. ever 2. just 3. yet 4. never 5. already 6. ever 7. never 8. yet 9. already 10. jet

TEST 9.6: 1. I have just finished my homework. 2. She has never been to London. 3. They have already seen the movie. 4. Have you ever eaten pizza? 5. He hasn't called yet. 6. We have just arrived. 7. I have never played golf. 8. She has already read the book. 9. Have you ever met a famous person? 10. They haven't left yet.

TEST 9.7: 1. since 2. for 3. since 4. since 5. for 6. for 7. for 8. since 9. for 10. since

TEST 9.8: 1. I have studied English for three years. 2. I have lived in Milan since 2012. 3. I have known Luca since we were children. 4. They have worked here for a long time. 5. We have been waiting for half an hour. 6. He has had this car since 2020. 7. She has studied since this morning. 8. They have been friends for ten years. 9. I have been here since yesterday. 10. We have had the dog for five years.

TEST 9.9: 1. seen 2. She has never eaten sushi 3. Have you ever visited London? 4. bought 5. have been 6. gone 7. Has she seen the teacher? 8. written 9. eaten 10. have

TEST 9.10: 1. c) - 2. d) - 3. b) - 4. c) - 5. c) - 6. d) -7. b) - 8. a) - 9. b) - 10. a)

REVISIONE UNITÀ 10 / *REVIEW UNIT 10*

Test di revisione 10.1 / *Review test 10.1*

Traduci in inglese le frasi con 'will':

1. Ti chiamerò domani.
2. Lei non mi aiuterà.
3. Verrete con noi?
4. Non sarà difficile.
5. Ceneremo alle 8.
6. Sarà stanco dopo il viaggio.
7. Non diranno la verità.
8. Mi accompagnerai?
9. Ti presterò i miei appunti.
10. Lo vedrai presto.

Test di revisione 10.2 / *Review test 10.2*

Coniuga con *will* rispettando la regola del 'doppio futuro'*:*

1. If I _____ (find) your book, I _____ (give) it to you.
2. She _____ (call) me when she _____ (get) home.
3. If we _____ (leave) now, we _____ (arrive) on time.
4. He _____ (help) you when he _____ (finish) dinner.
5. If you _____ (not listen), you _____ (not understand).
6. They _____ (start) the meeting when the boss _____ (arrive).
7. If it _____ (be) cold, we _____ (wear) jackets.
8. I _____ (send) you the photo when I _____ (find) it.
9. If she _____ (study) more, she _____ (do) better at school.
10. We _____ (go) to the park when the sun _____ (shine).

Test di revisione 10.3 / *Review test 10.3*

Completa con la forma corretta di 'be going to':

1. I _____ (visit) my grandparents.
2. She _____ (not/buy) that dress.
3. _____ they _____ (come) with us?
4. We _____ (watch) a movie.
5. He _____ (not/play) football.
6. Look at the sky! It _____ (rain).
7. They _____ (move) to another city.
8. _____you____ (not/help) her?

9. She _____ (study) medicine.

10. What _____ you _____ (do) tomorrow?

📝 Test di revisione 10.4 / *Review test 10.4*

Traduci in inglese con 'be going to':

1. Andrò al supermercato.

2. Non compreranno quella macchina.

3. Lui sta per mangiare.

4. Che cosa hai intenzione di dire?

5. Studieremo insieme domani?

6. Non guarderà la TV.

7. Sta per piovere.

8. Non parleremo con lui.

9. Lei sta per cadere.

10. Tu andrai con loro?

📝 Test di revisione 10.5 / *Review test 10.5*

Completa con la forma verbale giusta:

1. The train _____ (leave) at 10.

2. I _____ (meet) John this afternoon.

3. The shop _____ (close) at 7.

4. She _____ (have) lunch with her sister tomorrow.

5. The film _____ (start) at 9.

6. They _____ (fly) to Rome next week.

7. The bus _____ (depart) at 6:30.

8. We _____ (play) basketball tonight.

9. School _____ (begin) in September.

10. I _____ (see) my cousin later.

📝 Test di revisione 10.6 / *Review test 10.6*

Completa con *will, going to, present simple* o *continuous*:

1. Look at those clouds! It _____ (rain).

2. I _____ (call) him later. (appena deciso)

3. The train _____ (depart) at 8.

4. We _____ (visit) our grandparents next Sunday.

5. Don’t worry, I _____ (help) you!

6. She _____ (meet) her boss tomorrow.

7. They _____ (travel) to Greece. (è un piano)

8. The show _____ (start) at 10.

9. He _____ (cook) dinner tonight. (intenzione)

10. What time _____ the lesson _____ (begin)?

📝 Test di revisione 10.7 / *Review test 10.7*

Ogni frase contiene un errore sul futuro. Correggilo:

1. I will goes to the party.
2. She not will help us.
3. Are you will come tomorrow?
4. They going to travels to London.
5. The train will leaves at 7.
6. He is go to call you.
7. We are not going see the film.
8. Will they are ready?
9. Look! It will raining.
10. She will studies medicine.

📝 Test di riepilogo 10.8 / *Recap test 10.8*

Scegli la risposta corretta tra le quattro opzioni proposte:

1. Look at those clouds! It _____ rain soon.

a) will b) is going to c) will be d) is

2. I think I _____ stay at home tonight.

a) am b) going to c) am going to d) will

3. The train _____ at 7:30 tomorrow morning.

a) is leaving b) is going to leave c) leaves d) will leave

4. We _____ to the beach this weekend. It's our plan.

a) are going b) are going to go c) go d) will go

5. Be careful! You _____ drop that glass.

a) drop b) will be c) are going to d) will

6. I promise I _____ help you with your homework.

a) going b) am going to c) will d) am

7. The shop _____ at 9 o'clock every day.

a) will open b) opens c) is opening d) is going to open

8. What time _____ the movie start?

a) is going to b) does c) will d) is

9. If it rains, we _____ take the bus.

a) take b) are taking c) are going to d) will

10. I can't see you on Sunday. I _____ my grandparents.

a) am visiting b) am going to visit c) will visit d) visit

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 SOLUZIONI TEST DI REVISIONE UNITÀ 10 / *REVIEW TEST KEYS UNIT 10*

TEST 10.1: 1. I will call you tomorrow. 2. She won't help me. 3. Will you come with us? 4. It won't be difficult. 5. We'll have dinner at 8. 6. He'll be tired after the trip. 7. They won't tell the truth. 8. Will you accompany me? 9. I'll lend you my notes. 10. You'll see him soon.

TEST 10.2: 1. find / will give 2. will call / gets 3. leave / will arrive 4. will help / finishes 5. don't listen / won't understand 6. will start / arrives 7. is / will wear 8. will send / find 9. studies / will do 10. will go / shines

TEST 10.3: 1. am going to visit 2. is not going to buy 3. Are they going to come? 4. are going to watch 5. is not going to play 6. is going to rain 7. are going to move 8. Are you not going to help? 9. is going to study 10. are you going to do

TEST 10.4: 1. I'm going to go to the supermarket. 2. They aren't going to buy that car. 3. He's going to eat. 4. What are you going to say? 5. Are we going to study together tomorrow? 6. He isn't going to watch TV. 7. It's going to rain. 8. We aren't going to talk to him. 9. She's going to fall. 10. Are you going to go with them?

TEST 10.5: 1. leaves 2. am meeting 3. closes 4. is having 5. starts 6. are flying 7. departs 8. are playing 9. begins 10. am seeing

TEST 10.6: 1. is going to rain 2. will call 3. departs 4. are visiting 5. will help 6. is meeting 7. are going to travel 8. starts 9. is going to cook 10. does the lesson begin

TEST 10.7: 1. I will go to the party. 2. She will not help us. 3. Will you come tomorrow? 4. They are going to travel to London. 5. The train leaves at 7. 6. He is going to call you. 7. We are not going to see the film. 8. Will they be ready? 9. Look! It is going to rain. 10. She will study medicine.

TEST 10.8: 1. b) - 2. d)- 3. c) - 4. b) - 5. c) - 6. c) - 7. b) - 8. b) - 9. d) - 10. a

REVISIONE UNITÀ 11 / *REVIEW UNIT 11*

Test di revisione 11.1 / *Review test 11.1*

Completa con *can, could* o *be able to*:

1. I _____ ride a horse when I was young.
2. She _____ speak French very well.
3. They _____ finish the project yesterday.
4. We _____ hear the music from the park.
5. He _____ play the piano.
6. You _____ solve this problem tomorrow.
7. I _____ swim fast when I was a child.
8. She _____ come to the meeting last night.
9. They _____ see the mountains from there.
10. He _____ help us later.

Test di revisione 11.2 / *Review test 11.2*

Traduci le frasi usando *can, could* o *be able to*:

1. Posso chiudere la porta.
2. Potrei incontrarti domani.
3. Sai suonare la chitarra?
4. Non siamo riusciti a finire il compito.
5. Può correre velocemente.
6. Riusciranno a viaggiare con noi.
7. Lei poteva disegnare bene.
8. Può parlare con il direttore?
9. Sono riusciti a risolvere il problema.
10. Potrei cucinare più tardi.

Test di revisione 11.3 / *Review test 11.3*

Completa con *must, have to* o *should*:

1. You _____ wear a seatbelt.
2. I _____ finish this work now.
3. He _____ see the dentist.
4. They _____ study for the exam.
5. We _____ follow the instructions.
6. You _____ not park here.
7. She _____ buy a ticket tomorrow.
8. _____ (they) pay in advance?

9. He _____ not eat sweets.

10. We _____ wake up early.

📝 Test di revisione 11.4 / *Review test 11.4*

Traduci le frasi con *must, have to* o *should*:

1. Dovevi fare attenzione.
2. Non dobbiamo entrare lì.
3. Dovresti studiare di più.
4. Dovranno lavorare domani.
5. Devi fare la spesa ora.
6. Non dovresti mangiare troppo.
7. Deve partecipare alla riunione?
8. Devo portare il passaporto?
9. Non dobbiamo dimenticare i libri.
10. Dovremmo aiutare i bambini.

📝 Test di revisione 11.5 / *Review test 11.5*

Completa con *may, might* o *would*:

1. It _____ snow tonight.
2. She _____ be in the garden.
3. They _____ join us later.
4. I _____ like a cup of coffee.
5. He _____ phone you tomorrow.
6. We _____ travel next month.
7. _____ you like some juice?
8. She _____ buy a new dress.
9. He _____ come if he had time.
10. It _____ be dangerous.

📝 Test di revisione 11.6 / *Review test 11.6*

Traduci le frasi con i modali *may, might* o *would*:

1. Potrebbe piovere stasera.
2. Vorresti dell'acqua?
3. Potrei essere malato.
4. Potrebbero aiutare i nonni.
5. Può darsi che arrivi presto.
6. Andrei a Londra se potessi.
7. Potrebbe scrivere domani.
8. Forse sarebbe felice.

9. Potrebbero non finire in tempo.

10. Possiamo uscire ora?

📝 Test di revisione 11.7 / *Review test 11.7*

Completa con il modale corretto:

1. She _____ be tired. (certezza)

2. You _____ visit Rome. (consiglio)

3. He _____ be angry, he's laughing. (deduzione negativa)

4. We _____ leave soon. (possibilità)

5. You _____ pay to enter. (assenza di obbligo)

6. They _____ finish before 9. (necessità)

7. He ____ be the new teacher. (deduzione)

8. I _____ call her now. (possibilità)

9. You _____ drive carefully. (necessità)

10. She _____ be at the office. (certezza)

📝 Test di revisione 11.8 / *Review test 11.8*

Traduci con il modale più adatto:

1. Deve essere vecchio.

2. Potrebbe essere a casa.

3. Non può essere vero.

4. Dovresti riposarti di più.

5. Può essere difficile.

6. Non dobbiamo urlare.

7. Deve avere fame.

8. Non può essere lei.

9. Potrebbero venire più tardi.

10. Dovremmo iniziare subito.

📝 Test di revisione 11.9 / *Review test 11.9*

Completa con risposte brevi appropriate (sia affermative che negative):

1. Can she sing? → _____

2. Should we go now? → _____

3. Would you like coffee? → _____

4. Must we pay today? → _____

5. Might he help? → _____

6. Could you run fast? → _____

7. Will she wait? → _____

8. Should I call him? → _____

9. Can they play football? → _____

10. Would he come with us? → _____

📝 Test di revisione 11.10 / *Review test 11.10*

Scegli l'opzione corretta:

1. You _____ eat more fruit. (a) should (b) mustn't (c) can't

2. I _____ swim when I was five. (a) can (b) could (c) may

3. We _____ be late. (a) mustn't (b) should (c) may

4. _____ you like some coffee? (a) Will (b) Would (c) Should

5. It _____ rain later. (a) would (b) may (c) must

6. They _____ be tired after the trip. (a) might (b) must (c) can't

7. I _____ go to school on foot. (a) would (b) should (c) have to

8. You _____ smoke here. (a) must (b) mustn't (c) don't have to

9. _____ I open the window? (a) Might (b) May (c) Would

10. You _____ do your best. (a) should (b) can (c) would

📝 Test di riepilogo 11.11 / *Recap test 11.11*

Scegli la risposta corretta tra le quattro opzioni proposte:

1. You _____ park here. It's forbidden.

a) can't b) must not c) don't have to d) shouldn't

2. She _____ be at home; I saw her in town a minute ago.

a) shouldn't b) might not c) must not d) can't

3. When we were kids, we _____ play outside until dark.

a) should b) might c) can d) could

4. I think you _____ see a doctor about that cough.

a) must b) should c) can d) might

5. He _____ be the new manager. He looks very young.

a) must b) can't c) should d) could

6. You _____ wear a helmet when riding a motorbike in Italy.

a) mustn't b) might c) could d) have to

7. It _____ rain later, so take an umbrella.

a) might b) should c) must d) can't

8. We _____ finish the project by Friday; it's the deadline.

a) should b) must c) might d) can

9. In my country, you _____ drive on the left.

a) might b) should c) have to d) can

10. She _____ speak three languages fluently.

a) can b) must c) might d) should

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 SOLUZIONI TEST DI REVISIONE UNITÀ 11 / *REVIEW TEST KEYS UNIT 11*

TEST 11.1: 1. could 2. can 3. were able to 4. could 5. can 6. will be able to 7. could 8. was (n't) able to 9. could 10. will be able to

TEST 11.2: I can close the door. 2. I could meet you tomorrow. 3. Can you play the guitar? 4. We weren't able to finish the homework. 5. He can run fast. 6. They will be able to travel with us. 7. She could draw well. 8. Can he speak to the manager? 9. They were able to solve the problem. 10. I could cook later.

TEST 11.3: 1. must 2. must 3. must 4. must 5. must 6. mustn't 7. will have to 8. Do they have to 9. shouldn't (mustn't) 10. must (have to)

TEST 11.4: 1. You had to be careful. 2. We mustn't enter there. 3. You should study more. 4. They will have to work tomorrow. 5. You must do the shopping now. 6. You shouldn't eat too much. 7. Does he have to attend the meeting? 8. Do I have to bring the passport? 9. We mustn't forget the books. 10. We should help the children.

TEST 11.5: 1. may 2. might 3. might 4. would 5. may 6. might 7. Would 8. might 9. would 10. May

TEST 11.6: 1. It may rain tonight. 2. Would you like some water? 3. I might be ill. 4. They might help their grandparents. 5. He may (might) arrive early. 6. I would go to London if I could. 7. She might write tomorrow. 8. She might be happy. 9. They might not finish on time. 10. May we go out now?

TEST 11.7: 1. must - 2. should - 3. can't - 4. might - 5. don't have to - 6. have to - 7. must - 8. may - 9. must - 10. Must

TEST 11.8: 1. He must be old. 2. She might be at home. 3. It can't be true. 4. You should rest more. 5. It may be difficult. 6. We mustn't shout (don't have). 7. He must be hungry. 8. It can't be her. 9. They might come later. 10. We should start now.

TEST 11.9: 1. Yes, she can. / No, she can't. 2. Yes, we should. / No, we shouldn't. 3. Yes, I would. / No, I wouldn't. 4. Yes, we must. / No, we mustn't. 5. Yes, he might. / No, he might not. 6. Yes, I could. / No, I couldn't. 7. Yes, she will. / No, she won't. 8. Yes, you should. / No, you shouldn't. 9. Yes, they can. / No, they can't. 10. Yes, he would. / No, he wouldn't.

TEST 11.10: 1.a) – 2.b) – 3.c) – 4.b) – 5.b) – 6.b) – 7.c) – 8.b) – 9.b) – 10.a)

TEST 11.11: 1.b) – 2.d) – 3.d) – 4.b) – 5.b) – 6.d) – 7.a) – 8.b) – 9.c) – 10.a)

REVISIONE UNITÀ 12 / *REVIEW UNIT 12*

Test di revisione 12.1 / *Review test 12.1*

Completa con il *past continuous*:

1. I _____ (read) when the phone rang.
2. She _____ (talk) to her friend at 9pm.
3. We _____ (walk) in the park yesterday evening.
4. They _____ (not pay) attention in class.
5. _____ he (work) last night?
6. You _____ (study) for the exam all afternoon.
7. He _____ (not listen) to the teacher.
8. What _____ you (do) when I arrived?
9. I _____ (cook) while she was cleaning.
10. My parents _____ (watch) TV at 10pm.

Test di revisione 12.2 / *Review test 12.2*

Traduci le frasi usando il *past continuous*:

1. Stavo leggendo quando è suonato il telefono.
2. Stavano parlando al bar.
3. Non stavo ascoltando.
4. Lei stava dormendo quando è arrivato.
5. Che cosa stavi facendo a mezzogiorno?
6. Stavamo giocando a calcio nel pomeriggio.
7. Non stava nevicando.
8. I bambini stavano correndo in giardino.
9. John stava lavorando al computer?
10. Loro stavano mangiando una pizza.

Test di revisione 12.3 / *Review test 12.3*

Completa con il *past perfect*:

1. When we left, she _____ (arrive).
2. He _____ (not finish) his meal.
3. We _____ (do) our homework before dinner.
4. She _____ (not see) that film before.
5. _____ _____ (you read) the book before class?
6. They _____ (visit) Paris before the trip.
7. I _____ (not hear) the news before today.
8. What _____ you (say) before he left?

9. They _____ (go) out when it started to rain.

10. We _____ (finish) the project before deadline.

Test di revisione 12.4 / *Review test 12.4*

Traduci le frasi usando il *past perfect*:

1. Avevo già mangiato.

2. Lui non aveva studiato abbastanza.

3. Tu avevi visitato Roma?

4. Non avevamo visto quel film.

5. Lei aveva comprato i biglietti.

6. Avevano scritto la lettera.

7. Io non avevo capito la lezione.

8. Avevi mai parlato con lui prima?

9. Noi avevamo incontrato i tuoi amici.

10. Non aveva mai usato quel computer.

Test di revisione 12.5 / *Review test 12.5*

Completa con il *present perfect continuous*:

1. I _____ (work) since 8am.

2. She _____ (not feel) well lately.

3. They _____ (wait) for two hours.

4. We _____ (study) for the exam all week.

5. _____ you (do) your homework?

6. He _____ (not sleep) well these days.

7. It _____ (rain) all morning.

8. What _____ she (write) recently?

9. I _____ (try) to solve the problem.

10. They _____ (play) football for an hour.

Test di revisione 12.6 / *Review test 12.6*

Traduci le frasi usando il *present perfect continuous*:

1. Sto studiando da ore.

2. Ha piovuto per tutta la notte.

3. Non sto dormendo bene ultimamente.

4. Stanno lavorando in giardino.

5. Tu hai aspettato a lungo?

6. Abbiamo parlato tutto il giorno.

7. Lei vive qui da dieci anni.

8. Non stanno prestando attenzione.

9. Lui sta cercando di telefonarti.

10. Stai leggendo quel libro da giorni?

📝 Test di revisione 12.7 / *Review test 12.7*

Completa con il *future continuous*:

1. I _____ (study) at 9pm tomorrow.
2. They _____ (not work) at the weekend.
3. He _____ (drive) to school at 8am.
4. _____ she (wait) for us at the station?
5. We _____ (travel) to Rome next week.
6. You _____ (use) the computer tomorrow?
7. I _____ (not sleep) at midnight.
8. What _____ they (do) in the evening?
9. She _____ (watch) TV at 7pm.
10. We _____ (play) basketball after school.

📝 Test di revisione 12.8 / *Review test 12.8*

Completa con il *future perfect*:

1. By Friday, I _____ (finish) my homework.
2. They _____ (not arrive) before 8pm.
3. She _____ (graduate) by next year.
4. _____ you (leave) before lunchtime?
5. We _____ (complete) the work by the deadline.
6. He _____ (not eat) before the meeting.
7. They _____ (write) the report by tomorrow.
8. I _____ (read) the whole book by then.
9. She _____ (not call) before the evening.
10. What _____ you (achieve) by the end of the year?

📝 Test di revisione 12.9 / *Review test 12.9*

Correggi le frasi sbagliate:

1. He was study when I arrived.
2. She hadn’t saw that movie before.
3. They have been plays football.
4. We will be works tomorrow.
5. I will has finished by 6pm.
6. She don’t was listening to the teacher.
7. He had went home before dinner.
8. Have you been waits long?

9. They won't has arrived by then.

10. I was playing football while she cooks dinner.

📝 Test di revisione 12.10 / *Review test 12.10*

Scegli l'opzione corretta:

1. By 9pm, she _____ the book. (a) will have finished (b) will finishing (c) has finish

2. He _____ the room by then. (a) will cleaned (b) will have cleaned (c) will have clean

3. They _____ before we arrive. (a) will has eaten (b) won't have eaten (c) won't eat

4. _____ you _____ the report by Friday? (a) Will / have written (b) Do / write (c) Will / writing

5. She _____ by noon. (a) will arrived (b) will have arrived (c) will have arrive

6. We _____ the task by next week. (a) have finish (b) will have finished (c) will finishing

7. I _____ my homework before dinner. (a) will have done (b) will do (c) will has done

8. _____ they _____ the house by tomorrow? (a) Will / leave (b) Will / have left (c) Will / leaving

9. He _____ the exam before 12. (a) won't finish (b) won't have finished (c) won't finishing

10. What _____ you _____ by that time? (a) will / achieve (b) will / achieved (c) will / achieving

📝 Test di revisione 12.11 / *Review test 12.11*

Completa con *past perfect* o *past simple:*

1. When I _____ (arrive), they _____ (already/leave).

2. She _____ (not/do) her homework before the lesson _____ (start).

3. They _____ (go) home after they _____ (finish) the meeting.

4. He _____ (not/eat) because he _____ (have) lunch late.

5. We _____ (miss) the train because we _____ (not/book) tickets.

6. I _____ (not/meet) her before the party _____ (begin).

7. As soon as he _____ (hear) the news, he _____ (call) me.

8. She _____ (cry) because she _____ (lose) her phone.

9. After we _____ (take) photos, we _____ (leave) the museum.

10. The bus _____ (already/go) when we _____ (arrive) at the stop.

📝 Test di revisione 12.12 / *Review test 12.12*

Traduci con il *present perfect continuous*:

1. Alla prossima estate, staranno costruendo questa strada da due anni.

2. Quando arriverai a scuola, i ragazzi staranno studiando per ore.

3. Entro mezzanotte, avrò scritto al computer per cinque ore.

4. Alla fine della settimana, lui starà lavorando in ufficio da dieci giorni consecutivi.

5. Quando la incontrerai, starà pensando a quel problema da giorni.

6. Alla prossima lezione, starai leggendo quel libro da un mese.

7. Quando torneremo, i bambini staranno guardando la TV da ore.

8. Entro domani mattina, loro staranno aspettando una risposta da due giorni.

9. Quando ti vedrò, starai viaggiando in treno da ore.

10. Alla fine di quest'anno, starò insegnando in questa scuola da quattro anni.

📝 Test di riepilogo 12.13 / *Recap test 12.13*

Scegli la risposta corretta tra le quattro opzioni proposte:

1. When I called, she _____ dinner.

a) was cooking b) cooked c) is cooking d) has cooked

2. They _____ the movie before we arrived.

a) had seen b) saw c) have seen d) were seeing

3. I _____ for two hours.

a) studied b) had studied c) have been studying d) am studying

4. This time tomorrow, we _____ to Rome.

a) will fly b) will be flying c) are flying d) fly

5. By next month, she _____ her degree.

a) has finished b) will finish c) finishes d) will have finished

6. They _____ when the phone rang.

a) wasn't sleeping b) weren't sleeping c) weren't slept d) don't sleep

7. He _____ well lately.

a) hasn't been feeling b) hasn't felt c) didn't feel d) isn't feeling

8. _____ you finished your work before dinner?

a) Have b) Were c) Did d) Had

9. What _____ you be doing at 8 p.m.?

a) do b) have c) are d) will

10. When you arrive, we will _____ preparing dinner for a long time.

a) are been b) have c) do d) have been

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 SOLUZIONI TEST DI REVISIONE UNITÀ 12 / *REVIEW TEST KEYS UNIT 12*

TEST 12.1: 1. was reading 2. was talking 3. were walking 4. weren't paying 5. Was he working 6. were studying 7. wasn't listening 8. were you doing 9. was cooking 10. were watching

TEST 12.2: 1. I was reading when the phone rang. 2. They were talking at the café. 3. I wasn't listening. 4. She was sleeping when he arrived. 5. What were you doing at noon? 6. We were playing football in the afternoon. 7. It wasn't snowing. 8. The children were running in the garden. 9. Was John working on the computer? 10. They were eating a pizza.

TEST 12.3: 1. had arrived 2. hadn't finished 3. had done 4. hadn't seen 5. Had you read 6. had visited 7. hadn't heard 8. had you said 9. had gone 10. had finished

TEST 12.4: 1. I had already eaten. 2. He hadn't studied enough. 3. Had you visited Rome? 4. We hadn't seen that movie. 5. She had bought the tickets. 6. They had written the letter. 7. I hadn't understood the lesson. 8. Had you ever spoken to him before? 9. We had met your friends. 10. He had never used that computer.

TEST 12.5: 1. have been working 2. hasn't been feeling 3. have been waiting 4. have been studying 5. Have you been doing 6. hasn't been sleeping 7. has been raining 8. has she been writing 9. have been trying 10. have been playing

TEST 12.6: 1. I have been studying for hours. 2. It has been raining all night. 3. I haven't been sleeping well lately. 4. They have been working in the garden. 5. Have you been waiting long? 6. We have been talking all day. 7. She has been living here for ten years. 8. They haven't been paying attention. 9. He has been trying to call you. 10. Have you been reading that book for days?

TEST 12.7: 1. will be studying 2. won't be working 3. will be driving 4. Will she be waiting 5. will be travelling 6. Will you be using 7. won't be sleeping 8. will they be doing 9. will be watching 10. will be playing

TEST 12.8: 1. will have finished 2. won't have arrived 3. will have graduated 4. Will you have left 5. will have completed 6. won't have eaten 7. will have written 8. will have read 9. won't have called 10. will you have achieved

TEST 12.9: 1. He was studying when I arrived. 2. She hadn't seen that movie before. 3. They have been playing football. 4. We will be working tomorrow. 5. I will have finished by 6pm. 6. She wasn't listening to the teacher. 7. He had gone home before dinner. 8. Have you been waiting long? 9. They won't have arrived by then. 10. I was playing football while she was cooking dinner.

TEST 12.10: 1.a) – 2.b) – 3.b) – 4.a) – 5.b) – 6.b) – 7.a) – 8.b) – 9.b) – 10.a)

TEST 12.11: 1. arrived / had already left 2. hadn't done / started 3. went / had finished 4. didn't eat / had had 5. missed / hadn't booked 6. hadn't met / began 7. heard / called 8. cried / had lost 9. had taken / left 10. had already gone / arrived

TEST 12.12: 1. By next summer, they will have been building this road for two years. 2. When you arrive at school, the boys will have been studying for hours. 3. By midnight, I will have been typing on the computer for five hours. 4. By the end of the week, he will have been working in the office for ten consecutive days. 5. When you meet her, she will have been thinking about that problem for days. 6. By the next lesson, you will have been reading that book for a month. 7. When we return, the children will have been watching TV for hours. 8. By tomorrow morning, they will have been waiting for an answer for two days. 9. When I see you, you will have been traveling by train for hours. 10. By the end of this year, I will have been teaching at this school for four years.

TEST 12.13: 1. a) - 2. a) - 3. c) - 4. b) - 5. d) - 6. b) - 7. a) - 8. d) - 9. d) - 10. d)

REVISIONE UNITÀ 13 / *REVIEW UNIT 13*

Test di revisione 13.1 / *Review test 13.1*

Traduci le seguenti coppie di frasi in inglese, la prima parte è attiva, la seconda passiva:

1. Hanno scritto il libro; il libro è stato scritto da loro.
2. Lei prepara il pranzo; il pranzo è preparato da lei.
3. Luca aggiusta la bicicletta; la bicicletta è aggiustata da Luca.
4. Hanno pulito il giardino; il giardino è stato pulito da loro.
5. Gli alunni hanno corretto gli esercizi; gli esercizi sono stati corretti dagli alunni.
6. Loro lavano i piatti; i piatti sono lavati da loro.
7. Lei manda un'email; un'email è mandata da lei.
8. Hanno venduto i fiori; i fiori sono stati venduti da loro.
9. Marta chiude la porta; la porta è chiusa da Marta.
10. I ragazzi bevono il latte; il latte è bevuto dai ragazzi.

Test di revisione 13.2 / *Review test 13.2*

Completa trasformando le frasi attive in passive con il complemento d'agente:

1. She opens the window.
2. They read the newspaper.
3. He fixed the bike.
4. We play football.
5. Did they send the invitation?
6. The woman sells fruit.
7. The cat caught the mouse.
8. They closed the shop.
9. She writes poems.
10. We painted the house.

Test di revisione 13.3 / *Review test 13.3*

Completa con la forma passiva corretta:

1. The dinner _____ (cook) tomorrow.
2. The email _____ (have/send) just.
3. The question _____ (must/answer).
4. The house _____ (should/clean).
5. The exam ____ (will/check) soon.
6. The tickets _____ (must/buy) today.
7. The film _____ (has/see).
8. The songs _____ (record) already.

9. The class _____ (cancel).

10. The chairs ___ (move) next week.

📝 Test di revisione 13.4 / *Review test 13.4*

Traduci le frasi con altri tempi passivi:

1. I libri saranno consegnati.

2. Il compito deve essere fatto.

3. La tavola è stata apparecchiata.

4. La chiave è appena stata trovata.

5. Le pareti saranno ridipinte.

6. La questione non è stata risolta.

7. Il contratto deve essere firmato.

8. La lettera è già stata ricevuta.

9. La partita non sarà giocata.

10. La porta è stata aperta.

📝 Test di revisione 13.5 / *Review test 13.5*

Completa con la forma 'get' passiva:

1. We _____ (choose) for the team.

2. She _____ (invite) to the party.

3. They _____ (arrest) last year.

4. The kids _____ (give) presents at Christmas.

5. You _____ (offer) a new job.

6. He _____ (injure) in the accident.

7. My phone _____ (steal) last night.

8. The message _____ (deliver) yesterday.

9. I _____ (include) in the project.

10. The thief _____ (catch) by the police.

📝 Test di revisione 13.6 / *Review test 13.6*

Traduci le frasi impersonali:

1. Si dice che sia onesto.

2. Si pensa che lei sia simpatica.

3. Si crede che abbiano finito.

4. Si sa che viaggiano spesso.

5. Si riferisce che la scuola sia chiusa.

6. Si considera che sia molto bravo.

7. Ci si aspetta che arrivi presto.

8. Si dice che suoni il pianoforte.

9. Si spera che vincano.

10. Si vocifera che partano insieme.

📝 Test di revisione 13.7 / *Review test 13.7*

Scegli la forma passiva corretta:

1. The documents _____ by the secretary. (a) are prepared (b) prepares (c) is prepare

2. A cake _____ every weekend. (a) bake (b) is baked (c) baked

3. The car _____ yesterday. (a) washed (b) is washed (c) was washed

4. Letters _____ by Anna every day. (a) writes (b) are written (c) is written

5. The window _____ during the storm. (a) broken (b) was broken (c) is broken

6. This song _____ by many people. (a) is loved (b) love (c) loved

7. That building _____ last year. (a) constructed (b) was constructed (c) constructs

8. Mistakes _____ quickly. (a) corrected (b) are corrected (c) is correct

9. The message _____ already. (a) has been sent (b) sent (c) is send

10. The decision _____ tomorrow. (a) is made (b) will be made (c) will made

📝 Test di revisione 13.8 / *Review test 13.8*

Correggi gli errori nelle frasi:

1. The door is open by them every morning.

2. This car are repaired yesterday.

3. The lesson was teach by Mr. Jones.

4. The cake is bake every Sunday.

5. Letters is written every day.

6. The room has cleaned recently.

7. The books was bought last week.

8. Mistakes is corrected quickly.

9. The project are completed soon.

10. That letter has send by John.

📝 Test di revisione 13.9 / *Review test 13.9*

Completa con la forma corretta di 'get' passiva:

1. The floors _____ (clean) every morning.

2. I _____ (ask) for help all the time.

3. We _____ (teach) how to swim in summer.

4. Tickets _____ (sell) online.

5. She _____ (offer) a job today.

6. My phone _____ (break) yesterday.

7. They _____ (arrest) for robbery last week.

8. I _____ (wake) up late because of the noise.

9. The car _____ (damage) in the storm.

10. He _____ (choose) for the award last year.

📝 Test di revisione 13.10 / *Review test 13.10*

Completa usando la forma impersonale:

1. It _____ (say) that she is rich.

2. He _____ (think) to be a genius.

3. It _____ (believe) that they left early.

4. They _____ (know) to work hard.

5. It _____ (report) that the road is closed.

6. She _____ (consider) to be very smart.

7. It _____ (expect) that he will win.

8. He _____ (say) to speak five languages.

9. It _____ (hope) that she recovers soon.

10. They _____ (rumor) to be getting married.

📝 Test di riepilogo 13.11 / *Recap test 13.11*

Scegli la risposta corretta tra le quattro opzioni proposte.

1. The cake _____ by my grandmother yesterday.

a) was made b) is made c) will be made d) makes

2. These houses _____ in 1990.

a) built b) were built c) are built d) have built

3. She usually _____ invited to many events.

a) get b) gets c) got d) is get

4. We _____ stuck in traffic last Monday.

a) got b) get c) gets d) were get

5. The project _____ completed by next month.

a) will be b) is c) was d) has been

6. The documents _____ already been signed.

a) have b) has c) had d) will have

7. The room _____ cleaned before the guests arrived.

a) had been b) has been c) was d) will be

8. It is said that she _____ a great singer.

a) is b) was c) b d) being

9. He is known _____ very generous.

a) to be b) be c) being d) been

10. They are rumored _____ getting married.

a) to be b) be c) been d) being

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 SOLUZIONI TEST DI REVISIONE UNITÀ 13 / *REVIEW TEST KEYS UNIT 13*

TEST 13.1: 1. They wrote the book; the book was written by them. 2. She prepares lunch; lunch is prepared by her. 3. Luca fixes the bicycle; the bicycle is fixed by Luca. 4. They cleaned the garden; the garden was cleaned by them. 5. The students corrected the exercises; the exercises were corrected by the students. 6. They wash the dishes; the dishes are washed by them. 7. She sends an email; an email is sent by her. 8. They sold the flowers; the flowers were sold by them. 9. Marta closes the door; the door is closed by Marta. 10. The boys drink the milk; the milk is drunk by the boys.

TEST 13.2: 1. The window is opened by her. 2. The newspaper is read by them. 3. The bike was fixed by him. 4. Football is played by us. 5. Was the invitation sent by them? 6. Fruit is sold by the woman. 7. The mouse was caught by the cat. 8. The shop was closed by them. 9. Poems are written by her. 10. The house was painted by us.

TEST 13.3: 1. will be cooked 2. has just been sent 3. must be answered 4. should be cleaned 5. will be checked 6. must be bought 7. has been seen 8. have already been recorded 9. was cancelled 10. will be moved

TEST 13.4: 1. The books will be delivered. 2. The homework must be done. 3. The table has been set. 4. The key has just been found. 5. The walls will be repainted. 6. The issue hasn't been solved. 7. The contract must be signed. 8. The letter has already been received. 9. The match won't be played. 10. The door has been opened.

TEST 13.5: 1. get chosen 2. gets invited 3. got arrested 4. get given 5. get offered 6. got injured 7. got stolen 8. got delivered 9. get included 10. got caught

TEST 13.6: 1. It is said that he is honest. 2. She is thought to be nice. 3. It is believed that they have finished. 4. They are known to travel often. 5. It is reported that the school is closed. 6. He is considered to be very good. 7. It is expected that he will arrive soon.
8. He is said to play the piano. 9. It is hoped that they will win. 10. They are rumored to leave together.

TEST 13.7: 1-a) - 2-b) - 3-c) - 4-b)- 5-b) - 6-a) - 7-b) - 8-b) - 9-a) - 10-b)

TEST 13.8: 1. open → opened 2. are → was 3. teach → taught 4. bake → baked 5. is → are 6. has cleaned → has been cleaned 7. was → were 8. is → are 9. are → will be 10. has send → has been sent

TEST 13.9: 1. get cleaned 2. get asked 3. get taught 4. get sold 5. gets offered 6. got broken 7. got arrested 8. got woken up 9. got damaged 10. got chosen

TEST 13.10: 1. is said 2. is thought 3. is believed 4. are known 5. is reported 6. is considered 7. is expected 8. is said 9. is hoped 10. are rumored

TEST 13.11: 1. a) - 2. b) - 3. b) - 4. a) - 5. a) - 6. a) - 7. a) - 8. a) - 9. a) - 10. a)

REVISIONE UNITÀ 14 / *REVIEW UNIT 14*

Test di revisione 14.1 / *Review test 14.1*

Trasforma le frasi nel discorso indiretto (*say/tell*):

1. I'm writing an email,' she said.
2. We enjoy this course,' they said.
3. I have phoned the office,' he told me.
4. She will arrive this evening,' Marco said.
5. You must end the task,' the teacher told us.
6. I don't remember his name,' Laura said.
7. They are waiting outside,' he told me.
8. I was at home last night,' he said.
9. She can solve the problem,' they said.
10. I'm leaving right now,' Paola said.

Test di revisione 14.2 / *Review test 14.2*

Traduci le frasi in discorso indiretto:

1. Disse che stava preparando la cena.
2. Mi disse che aveva già scritto al direttore.
3. Dissero che preferivano quel posto.
4. Lei disse che avrebbe inviato i documenti.
5. L'insegnante ci disse che dovevamo arrivare puntuali.
6. Luca disse che non capiva la domanda.
7. Mi disse che stavano lavorando in biblioteca.
8. Disse che era stato malato il giorno prima.
9. Dissero che lei poteva venire con noi.
10. Marta disse che stava per uscire.

Test di revisione 14.3 / *Review test 14.3*

Traduci in domande indirette:

1. Mi chiese dove andassi.
2. Lei voleva sapere chi aveva telefonato.
3. Si domandarono quando sarebbero partiti.
4. Lui mi chiese se conoscevo Maria.
5. L'insegnante voleva sapere perché eri assente.
6. Mi chiesero quanto tempo ci voleva.
7. Anna si domandava se avrebbero vinto.
8. Mi chiese dove avevo lasciato la bicicletta.

9. Voleva sapere se potevo venire il giorno dopo.

10. Mi chiesero che cosa stessimo cercando.

📝 Test di revisione 14.4 / *Review test 14.4*

Riscrivi le frasi con il cambio del tempo verbale e della forma (diretta-indiretta):

1. 'I am busy now,' he said.

2. 'We will phone you tomorrow,' they said.

3. 'I can meet you at five,' she said.

4. 'You must finish today,' the boss said.

5. 'I have already sent the email,' he said.

6. 'We are travelling this week,' they said.

7. 'He is studying in his room,' Anna said.

8. 'I will take the train,' Marco said.

9. 'You can sit here,' she said.

10. 'They were at the meeting,' Lucia said.

📝 Test di revisione 14.5 / *Review test 14.5*

Riscrivi cambiando pronomi e riferimenti:

1 'I will travel there next week,' she said.

2. 'My brother is with me today,' he said.

3. 'We enjoy our new school,' they said.

4. 'I am searching for my wallet,' he said.

5. 'She is teaching me here,' Marco said.

6. 'They are playing with us now,' she said.

7. 'My cat is in the kitchen,' Anna said.

8. 'These are my shoes,' he said.

9. 'We will visit you next month,' they said.

10. 'I forgot my bag here yesterday,' Sara said.

📝 Test di revisione 14.6 / *Review test 14.6*

Traduci adattando pronomi e riferimenti:

1. Lei disse: 'Sono occupata adesso'.

2. Loro dissero: 'Siamo qui oggi'.

3. Lui disse: 'Questa è la mia penna'.

4. Lei disse: 'Ero a casa ieri'.

5. Lui disse: 'Ti chiamerò domani'.

6. Loro dissero: 'Ci siamo visti la settimana scorsa'.

7. Lei disse: 'Finisco il progetto oggi'.

8. Noi dicemmo: 'Questi sono i nostri vicini'.

9. Lui disse: 'Devo andare adesso'.

10. Lei disse: 'Studieremo inglese l'anno prossimo'.

📝 Test di riepilogo 14.7 / *Recap test 14.7*

Scegli la risposta corretta tra le quattro opzioni proposte:

1. She said that she _____ tired.

a) was b) is c) were d) be

2. They told me they _____ to the park.

a) go b) went c) were going d) gone

3. He said he _____ swim.

a) could b) can c) will d) shall

4. Mary said she _____ already eaten.

a) has b) had c) have d) having

5. We said we _____ visit him the next day.

a) will b) would c) shall d) should

6. He asked me where I _____.

a) live b) lived c) lives d) living

7. She asked him what time it _____.

a) is b) was c) were d) be

8. They asked us how we _____.

a) are b) was c) were d) be

9. I asked her if she _____ pizza.

a) like b) liked c) likes d) liking

10. We asked them where they _____ going.

a) are b) were c) was d) be

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 SOLUZIONI TEST DI REVISIONE UNITÀ 14 / *REVIEW TEST KEYS UNIT 14*

TEST 14.1: 1. She said she was writing an email. 2. They said they enjoyed this course. 3. He told me he had phoned the office. 4. Marco said she would arrive that evening. 5. The teacher told us we had to end the task. 6. Laura said she didn't remember his name. 7. He told me they were waiting outside. 8. He said he had been at home the night before. 9. They said she could solve the problem. 10. Paola said she was leaving then.

TEST 14.2: 1. He said that he was preparing dinner. 2. He told me that he had already written to the manager. 3. They said that they preferred that place. 4. She said that she would send the documents. 5. The teacher told us that we had to arrive on time. 6. Luca said that he didn't understand the question.

7. He told me that they were working in the library. 8. He said that he had been ill the day before. 9. They said that she could come with us. 10. Marta said that she was about to go out.

TEST 14.3: 1. He asked me where I was going. 2. She wanted to know who had called. 3. They wondered when they would leave. 4. He asked me if I knew Maria. 5. The teacher wanted to know why you were absent. 6. They asked me how long it took. 7. Anna wondered if they would win. 8. He asked me where I had left the bicycle. 9. He wanted to know if I could come the next day. 10. They asked me what we were looking for.

TEST 14.4: 1. He said he was busy then. 2. They said they would phone me the next day. 3. She said she could meet me at five. 4. The boss said we had to finish that day. 5. He said he had already sent the email. 6. They said they were travelling that week. 7. Anna said he was studying in his room. 8. Marco said he would take the train. 9. She said I could sit there. 10. Lucia said they had been at the meeting.

TEST 14.5: 1. She said she would travel there the following week. 2. He said his brother was with him that day. 3. They said they enjoyed their new school. 4. He said he was searching for his wallet. 5. Marco said she was teaching him there. 6. She said they were playing with them then. 7. Anna said her cat was in the kitchen. 8. He said those were his shoes. 9. They said they would visit me the following month. 10. Sara said she had forgotten her bag there the day before.

TEST 14.6: 1. She said that she was busy then. 2. They said that they were there that day. 3. He said that that was his pen. 4. She said that she had been at home the day before. 5. He said that he would call me the next day. 6. They said that they had seen each other the week before. 7. She said that she was finishing the project that day. 8. We said that those were our neighbours. 9. He said that he had to go then. 10. She said that they would study English the following year.

TEST 14.7: 1. a) - 2. c) - 3. a) - 4. b) - 5. b) - 6. b) - 7. b) - 8. c) - 9. b) - 10. b)

REVISIONE UNITÀ 15 / *REVIEW UNIT 15*

Test di revisione 15.1 / *Review test 15.1*

Completa con la forma corretta del verbo:

1. If you __ (drop) glass, it __ (break).
2. If she __ (not study), she __ (fail) the test.
3. If they __ (play) football in the rain, they __ (get) wet.
4. If you __ (mix) red and white, you __ (make) pink.
5. If he __ (be) tired, he __ (go) to bed early.
6. If the dog __ (see) a cat, it __ (run) after it.
7. If you __ (not water) the plants, they __ (die).
8. If I __ (find) your keys, I __ (give) them to you.
9. If she __ (not wear) a coat, she __ (catch) a cold.
10. If we __ (not buy) tickets soon, they __ (sell out).

Test di revisione 15.2 / *Review test 15.2*

Traduci usando lo zero o il primo tipo:

1. Se leggi molto, impari nuove parole.
2. Se domani fa caldo, andremo in spiaggia.
3. Se il latte è troppo caldo, scotta.
4. Se mi telefoni stasera, ti rispondo.
5. Se non porti l'ombrello, ti bagnerai.
6. Se cucini la pasta troppo, diventa molle.
7. Se non facciamo colazione, avremo fame.
8. Se accendi la luce, la stanza diventa chiara.
9. Se studierai, prenderai un buon voto.
10. Se cammini sotto la pioggia, ti bagni.

Test di revisione 15.3 / *Review test 15.3*

Completa con il secondo o il terzo tipo:

1. If I __ (win) the lottery, I __ (travel) around the world.
2. If she __ (work) harder, she __ (get) better results.
3. If we __ (not forget) the meeting, we __ (attend) it.
4. If they __ (study), they __ (know) the answer.
5. If he __ (be) more careful, he __ (not break) the vase.
6. If I __ (see) him yesterday, I __ (say) hello.
7. If she __ (have) more free time, she __ (learn) the piano.
8. If you __ (listen) to me, you __ (not make) that mistake.

9. If they __ (ask) earlier, we __ (help) them.

10. If we __ (live) in New York, we __ (visit) museums every week.

📝 Test di revisione 15.4 / *Review test 15.4*

Traduci con il secondo o il terzo tipo:

1. Se fossi più alto, giocherei a basket.

2. Se avessi studiato di più, avrei preso un buon voto.

3. Se vivessimo vicino al mare, nuoteremmo ogni giorno.

4. Se lei avesse chiuso la finestra, non avrebbe fatto freddo.

5. Se lui sapesse la verità, la direbbe.

6. Se avessimo comprato i biglietti, saremmo entrati.

7. Se avessi più tempo, leggerei più libri.

8. Se lei avesse telefonato, avrei risposto subito.

9. Se parlasse francese, lavorerebbe a Parigi.

10. Se fossi arrivato prima, ti avrei visto.

📝 Test di revisione 15.5 / *Review test 15.5*

Completa coniugando correttamente il verbo:

1. I wish I ___ stronger. (be)

2. She wishes she ___ a car. (have)

3. They wish they ___ in New York. (live)

4. I wish it ___ warmer today. (be)

5. We wish we ___ more friends. (have)

6. He wishes he ___ the answer. (know)

7. I wish I ___ to the party yesterday. (go)

8. She wishes she ___ that mistake. (not/make)

9. They wish they ___ earlier. (arrive)

10. I wish it ___ tomorrow. (not/rain)

📝 Test di revisione 15.6 / *Review test 15.6*

Metti le parole nell'ordine corretto (periodi ipotetici):

1. if / get / I'll / I / be / promotion / happy / a

2. train / miss / would / they / if / late / were / they

3. had / we / arrived / if / earlier / caught / the / train / would / we / have

4. were / rich / if / I / I / travel / could

5. it / rains / will / we / if / inside / stay

6. warmer / were / the / sea / if / swim / we / could / in / it

7. had / party / come / she / if / seen / her / we / would / have / to / the

8. eat / if / don't / you / will / you / weak / feel

9. he / were / if / ask / he / me / would / polite

10. would / earlier / I / woken / I / up / caught / had / if / the / bus / have

Test di revisione 15.7 / *Review test 15.7*

Correggi gli errori nelle frasi:

1. If you would have studied, you would have passed.
2. I wish I would be taller.
3. If she knows the answer, she would tell you.
4. If it will rain, we'll stay inside.
5. If only I had a car yesterday.
6. If I had call her, she would have come.
7. If he be here, he would help.
8. If we had win, we would be happy now.
9. If she would studied, she would have passed.
10. If I would knew, I would have told you.

Test di revisione 15.8 / *Review test 15.8*

Traduci le seguenti frasi usando l'inversione del primo o del secondo condizionale:

1. Se dovessi vedere Marco, salutalo da parte mia.
2. Se tu fossi il capo, cosa faresti?
3. Se lei dovesse chiamare, diglielo subito.
4. Se fossimo milionari, viaggeremmo per il mondo.
5. Se lui dovesse arrivare tardi, inizieremo senza di lui.
6. Se tu fossi un insegnante, come valuteresti gli studenti?
7. Se lei dovesse perdere il treno, prenderà il prossimo.
8. Se foste più organizzati, finireste prima.
9. Se dovessi cambiare idea, fammelo sapere.
10. Se avessi un'auto, verrei con te.

Test di riepilogo 15.9 / *Recap test 15.9*

Scegli la risposta corretta tra le quattro opzioni proposte:

1. If it _____ tomorrow, we will cancel the picnic.

a) rains b) rained c) rain d) is raining

2. I would travel more if I _____ more money.

a) have b) had c) will have d) would have

3. If she had studied harder, she _____ the exam.

a) will pass b) would pass c) would have passed d) passes

4. We will go to the beach if the weather _____ nice.

a) is b) was c) were d) will be

5. If I were you, I _____ take that job.

a) will b) would c) shall d) can

6. They would have arrived on time if they _____ earlier.

a) leave b) left c) had left d) would leave

7. If he _____ soon, we will have to start without him.

a) doesn't arrive b) didn't arrive c) won't arrive d) arrives not

8. Had I known about the meeting, I _____ have attended.

a) would b) will c) would have d) can

9. If she studied every day, she _____ improve her English.

a) will b) would c) would have d) can

10. We could have helped you if you _____ us earlier.

a) tell b) told c) had told d) would tell

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 SOLUZIONI TEST DI REVISIONE UNITÀ 15 / *REVIEW TEST KEYS UNIT 15*

TEST 15.1: 1. drop / breaks 2. doesn't study / will fail 3. play / get 4. mix / make 5. is / will go 6. sees / runs 7. don't water / will die 8. find / will give 9. doesn't wear / will catch 10. don't buy / will sell out

TEST 15.2: 1. If you read a lot, you learn new words. 2. If it is hot tomorrow, we will go to the beach. 3. If milk is too hot, it burns. 4. If you call me tonight, I will answer. 5. If you don't take an umbrella, you will get wet. 6. If you cook pasta too long, it becomes soft. 7. If we don't have breakfast, we will be hungry. 8. If you turn on the light, the room becomes bright. 9. If you study, you will get a good mark. 10. If you walk in the rain, you get wet

TEST 15.3: 1. won / would travel 2. worked / would get 3. hadn't forgotten / would have attended 4. had studied / would have known 5. had been / wouldn't have broken 6. had seen / would have said 7. had more free time / would learn 8. had listened / wouldn't have made 9. had asked / would have helped 10. lived / would visit

TEST 15.4: 1. If I were taller, I would play basketball. 2. If I had studied more, I would have got a good grade. 3. If we lived near the sea, we would swim every day. 4. If she had closed the window, it wouldn't have been cold. 5. If he knew the truth, he would say it. 6. If we had bought the tickets, we would have entered. 7. If I had more time, I would read more books. 8. If she had called, I would have answered immediately. 9. If he spoke French, he would work in Paris. 10. If I had arrived earlier, I would have seen you

TEST 15.5: 1. were 2. had 3. lived 4. were. 5. had 6. knew. 7. had gone. 8. hadn't made. 9. had arrived. 10. wouldn't rain

TEST 15.6: 1. I'll be happy if I get a promotion. 2. They would miss the train if they were late. 3. If we had arrived earlier, we would have caught the train. 4. If I were rich, I could travel. 5. If it rains, we will stay inside. 6. If the sea were warmer, we could swim in it. 7. If she had come to the party, we would have seen her. 8. If you don't eat, you will feel weak. 9. If he were polite, he would ask me. 10. If I had woken up earlier, I would have caught the bus.
TEST 15.7: 1. would have studied → had studied. 2. would be → were. 3. knows → knew, 4. will rain → rains. 5. had → had had. 6. had call → had called. 7. be → were. 8. had win → had won. 9. would studied → had studied. 10. would knew → had known.
TEST 15.8: 1. Should you see Marco, say hello from me. 2. Were you the boss, what would you do? 3. Should she call, tell her immediately. 4. Were we millionaires, we would travel the world. 5. Should he arrive late, we will start without him. 6. Were you a teacher, how would you assess the students? 7. Should she miss the train, she would take the next one. 8. Were you more organised, you would finish earlier. 9. Should you change your mind, let me know. 10. If I had a car, I would come with you.
TEST 15.9: 1. a) - 2. b) - 3. c) - 4. a) - 5. b) - 6. c) - 7. a) - 8. a) - 9. b) - 10. c)

🛟 REVISIONE UNITÀ 16 / *REVIEW UNIT 16*

📝 Test di revisione 16.1 / *Review test 16.1*

Completa le frasi con la forma corretta del verbo tra parentesi (-ing o infinito):

1. I enjoy __ (read) books.
2. They decided __ (go) on holiday.
3. She avoids __ (eat) late.
4. We hope __ (see) you again.
5. He suggested __ (take) the bus.
6. I remembered __ (close) the window.
7. Please remember __ (lock) the door.
8. He finished __ (write) the letter.
9. She forgot __ (call) her mother.
10. I like __ (swim) in the sea.

📝 Test di revisione 16.2 / *Review test 16.2*

Traduci le frasi usando correttamente la forma (-ing o infinito):

1. Voglio comprare un biglietto.
2. Mi piace leggere.
3. Ha dimenticato di fare i compiti.
4. Evitiamo di usare il telefono.
5. Hanno deciso di partire.
6. Ricorda di spegnere la luce.
7. Ho finito di lavorare.
8. Ricordo di averlo incontrato.
9. Lei spera di vincere.
10. Ha suggerito di prendere un taxi.

📝 Test di revisione 16.3 / *Review test 16.3*

Traduci le frasi con un complemento oggetto, usando entrambe le forme:

1. Ho inviato una lettera a Julia.
2. Hanno dato un libro allo studente.
3. Mi ha mostrato la foto.
4. Ha fatto una torta per suo figlio.
5. Abbiamo comprato un regalo per Anna.
6. Ho scritto un'email al mio capo.
7. Ha offerto un caffè all'ospite.
8. Hanno raccontato una storia ai bambini.

9. Lei mi ha comprato dei fiori.

10. Lui ha prestato una penna al suo amico.

📝 Test di revisione 16.4 / *Review test 16.4*

Completa le frasi con la preposizione corretta:

1. She is afraid __ snakes.

2. He apologised __ the mistake.

3. They asked __ more time.

4. I'm good __ drawing.

5. We complained __ the noise.

6. He’s famous __ his films.

7. Are you ready __ the trip?

8. She’s kind __ everyone.

9. I’m interested __ photography.

10. He’s proud __ his work.

📝 Test di revisione 16.5 / *Review test 16.5*

Completa con la forma corretta di *make, let, have* o *get*:

1. They __ me do the work.

2. She __ her son clean the room.

3. I __ the plumber fix the sink.

4. He __ his friend to help him.

5. My parents __ me stay out late.

6. We __ them carry the bags.

7. She __ me to wait here.

8. I __ the technician check the system.

9. They __ the kids play in the garden.

10. He __ me carry his bag.

📝 Test di revisione 16.6 / *Review test 16.6*

Traduci le frasi utilizzando la forma causativa corretta:

1. Mi ha fatto piangere.

2. Le ho fatto lavare la macchina.

3. Mi hanno lasciato uscire.

4. Ci hanno fatto aspettare.

5. Ha convinto Anna ad aiutarlo.

6. Gli hanno fatto rifare l’esercizio.

7. Ho fatto riparare il computer.

8. Mi hanno lasciato usare il telefono.

9. Gli ha fatto portare la valigia.

10. Mi ha fatto alzare presto.

📝 Test di revisione 16.7 / *Review test 16.7*

Traduci le frasi usando l'imperativo:

1. Spegni la luce quando esci dalla stanza.

2. Lavati le mani prima di preparare il pranzo.

3. Finisci il progetto entro la fine della settimana.

4. Aspetta qui finché non arrivo.

5. Guarda fuori dalla finestra per vedere se piove.

6. Iniziamo la riunione ora.

7. Non spegnere la radio mentre sto ascoltando.

8. Non lavarti le mani con acqua fredda se sei raffreddato.

9. Non finire l'esercizio senza controllare le risposte.

10. Non aspettare fuori quando piove.

📝 Test di riepilogo 16.8 / *Recap test 16.8*

Scegli la risposta corretta tra le quattro opzioni proposte:

1. I enjoy _____ tennis on weekends.

a) to play b) playing c) play d) played

2. She decided _____ a new job.

a) find b) to find c) finding d) found

3. We showed the pictures _____ our grandparents.

a) to b) at c) with d) for

4. He made me _____ the truth.

a) tell b) to tell c) telling d) told

5. I'm interested _____ learning Spanish.

a) at b) in c) for d) on

6. They got me _____ the report again.

a) redo b) to redo c) redoing d) redone

7. He is good _____ cooking Italian dishes.

a) at b) in c) on d) for

8. I got (had) my car _____ yesterday.

a) wash b) washed c) washing d) to wash

9. She lent some money _____ her cousin.

a) a b) for c) to d) with

10. Remember _____ the door before you leave.

a) lock b) locked c) to lock d) locking

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 SOLUZIONI TEST DI REVISIONE UNITÀ 16 / *REVIEW TEST KEYS UNIT 16*

TEST 16.1: 1. Reading 2. to go 3. eating 4. to see 5. Taking 6. to close 7. to lock 8. Writing 9. to call 10. swimming

TEST 16.2: 1. I want to buy a ticket. 2. I like reading. 3. She forgot to do her homework. 4. We avoid using the phone. 5. They decided to leave. 6. Remember to turn off the light. 7. I finished working. 8. I remember having met him. 9. She hopes to win. 10. He suggested taking a taxi.

TEST 16.3: 1. I sent Julia a letter. / I sent a letter to Julia. 2. They gave the student a book. / They gave a book to the student. 3. He showed me the photo. / He showed the photo to me. 4. She made her son a cake. / She made a cake for her son. 5. We bought Anna a present. / We bought a present for Anna. 6. I wrote my boss an email. / I wrote an email to my boss. 7. He offered the guest a coffee. / He offered a coffee to the guest. 8. They told the children a story. / They told a story to the children. 9. She brought me flowers. / She brought flowers for me. 10. He lent his friend a pen. / He lent a pen to his friend.

TEST 16.4: 1. of 2. for 3. for 4. at 5. about 6. for 7. for 8. to 9. in 10. of

TEST 16.5: 1. made 2. made 3. had 4. got 5. let 6. made 7. got 8. had 9. let 10. made

TEST 16.6: 1. They made me cry. 2. I had her wash the car. 3. They let me go out. 4. They made us wait. 5. He got Anna to help him. 6. They made him redo the exercise. 7. I had the computer repaired. 8. They let me use the phone. 9. She had (made) him carry the suitcase. 10. He made me get up early.

TEST 16.7: 1. Turn off the light when you leave the room. 2. Wash your hands before preparing lunch. 3. Finish the project by the end of the week. 4. Wait here until I arrive. 5. Look out of the window to see if it is raining. 6. Let's start the meeting now. 7. Don't turn off the radio while I am listening. 8. Don't wash your hands with cold water if you have a cold. 9. Don't finish the exercise without checking the answers. 10. Don't wait outside when it is raining.

TEST 16.8: 1. b) - 2. b) - 3. a) - 4. a) - 5. b) - 6. b) - 7. a) - 8. b) - 9. c) - 10. c)

REVISIONE UNITÀ 17 / *REVIEW UNIT 17*

Test di revisione 17.1 / *Review test 17.1*

Completa le frasi con il *phrasal verb* corretto nella forma appropriata:

Completa con il *phrasal verb* corretto:

1. She _____ (ha inventato) a funny story.
2. They _____ (si sono presi cura di) the garden all summer.
3. He _____ (ha scoperto) the secret yesterday.
4. Please _____ (spegni) the lights before you leave.
5. We _____ (abbiamo rimandato) the meeting to next week.
6. He _____ (è incappato in) some problems at work.
7. They _____ (hanno continuato) talking for hours.
8. The plane _____ (è atterrato) at midnight.
9. I _____ (mi sono imbattuto in) an old teacher in town.
10. She _____ (ha cresciuto) three children on her own.

Test di revisione 17.2 / *Review test 17.2*

Traduci usando un *phrasal verb*:

1. Ha inventato una storia divertente.
2. Si sono presi cura del giardino per tutta l'estate.
3. Ha scoperto il segreto ieri.
4. Spegni le luci prima di uscire.
5. Abbiamo rimandato la riunione alla prossima settimana.
6. È incappato in alcuni problemi al lavoro.
7. Hanno continuato a parlare per ore.
8. L'aereo è atterrato a mezzanotte.
9. Mi sono imbattuto in un vecchio insegnante in città.
10. Ha cresciuto tre figli da sola.

Test di revisione 17.3 / *Review test 17.3*

Indica se il *phrasal verb* è separabile (S) o non separabile (NS):

1. turn down
2. run into
3. put off
4. look into
5. set up
6. get along with
7. write down

8. run out of

9. carry on

10. fill in

📝 Test di revisione 17.4 / *Review test 17.4*

Inserisci la particella mancante del *phrasal verb* nella posizione corretta:

1. She turned __ the music.

2. They looked __ the child.

3. He picked __ from school. (her)

4. I came __ an old photo.

5. We called __ the meeting.

6. Can you switch __ your phone?

7. He got __ the flu quickly.

8. She brought __ three children.

9. I'm dealing __ the problem.

10. We looked __ our keys everywhere.

📝 Test di revisione 17.5 / *Review test 17.5*

Completa le frasi con il verbo corretto: *make, do, have, take*:

1. He always _____ his bed after waking up.

2. We _____ a mistake in the report.

3. She _____ yoga twice a week.

4. They _____ a barbecue in the garden yesterday.

5. Can you _____ a phone call for me?

6. I usually _____ a walk in the park.

7. He _____ progress in his English course.

8. We _____ a reservation at the restaurant.

9. She _____ the shopping on Saturdays.

10. He _____ friends easily wherever he goes.

📝 Test di revisione 17.6 / *Review test 17.6*

Traduci le frasi utilizzando le collocazioni corrette:

1. Abbiamo fatto un brindisi alla festa.

2. Ho preso appunti durante la lezione.

3. Loro hanno fatto una passeggiata in montagna.

4. Devi fare attenzione a quella strada.

5. Ho preso una decisione importante ieri.

6. Stiamo facendo un esperimento in laboratorio.

7. Lui ha fatto una buona presentazione.

8. Abbiamo preso il treno per Roma.

9. Ho fatto colazione alle 8.

10. Hanno preso una pausa dal lavoro.

📝 Test di revisione 17.7 / *Review test 17.7*

Trova gli errori e correggili:

1. He made up a new story and his teacher turned down it.

2. She takes after the lights when she leaves the room.

3. We looked for the meaning but couldn't figure on it.

4. They picked on the kids from school.

5. Please put your shoes out before you come in.

6. I got on an old photo yesterday.

7. He ran over an interesting book in the library.

8. She usually does a photo when she's on holiday.

9. I need to do a break before continuing.

10. We had a great party and made a lot of fun.

📝 Test di revisione 17.8 / *Review test 17.8*

Completa le frasi con *who, which* o *that*:

1. The girl ___ is singing is my cousin.

2. I love the stories ___ make me dream.

3. The phone ___ rang was new.

4. The actor ___ won the prize is famous.

5. That's the car ___ he bought yesterday.

6. I know someone ___ works here.

7. The book ___ I borrowed is interesting.

8. The woman ___ you met is my aunt.

9. This is the place ___ we saw.

10. The boy ___ lives next door is Italian.

📝 Test di revisione 17.9 / *Review test 17.9*

Traduci le frasi relative:

1. La ragazza che canta è mia cugina.

2. Il libro che ho letto era noioso.

3. L'uomo che vedi è mio padre.

4. La macchina che ho comprato è rossa.

5. Il ragazzo che ha vinto è mio amico.

6. Questo è il film che mi piace.

7. Londra, che è la capitale dell'Inghilterra, è una città bellissima.

8. Mio zio, che suona il pianoforte, vive a Parigi.

9. Conosco una ragazza il cui fratello lavora in banca.

10. Il cane che abbaia è il mio.

📝 Test di riepilogo 17.10 / *Recap test 17.10*

Scegli la risposta corretta tra le quattro opzioni proposte:

1. She finally _____ smoking last year.

a) gave up b) turned on c) ran into d) looked after

2. We _____ a lot of money last month.

a) did b) took c) made d) had

3. I _____ an old friend at the supermarket.

a) gave up b) ran into c) took off d) looked for

4. Please _____ the lights, it's getting dark.

a) give up b) turn on c) find out d) switch off

5. He is good _____ playing the piano.

a) at b) in c) on d) for

6. That's the book _____ I told you about.

a) who b) whose c) which d) that

7. They _____ a new company last year.

a) set up b) came across c) let down d) called off

8. We _____ a great time at the party.

a) did b) had c) took d) made

9. She _____ her grandmother every weekend.

a) looks after b) takes off c) brings up d) comes across

10. This is the man _____ helped me with my car.

a) which b) who c) that d) whose

La traduzione delle parole si trova in Appendice (glossario) e con audio qui: www.wordreference.com

🔍 SOLUZIONI TEST DI REVISIONE UNITÀ 17 / *REVIEW TEST KEYS UNIT 17*

TEST 17.1: 1. made up 2. looked after 3. found out 4. turn off 5. put off 6. ran into 7. went on 8. touched down 9. came across 10. brought up

TEST 17.2: 1. She made up a funny story 2. They looked after the garden all summer 3. He found out the secret yesterday 4. Turn off the lights before you leave 5. We put off the meeting to next week 6. He ran into some problems at work 7. They went on talking for hours 8. The plane touched down at midnight 9. I came across an old teacher in town 10. She brought up three children on her own

TEST 17.3: 1. turn down / S - 2. run into / NS - 3. put off / S - 4. look into / NS - 5. set up / S - 6. get along with / NS - 7. write down / S - 8. run out of / NS - 9. carry on / NS - 10. fill in / S

TEST 17.4: 1. off/on 2. after 3. her up 4. across 5. off 6. off 7. over 8. up 9. with 10. for

TEST 17.5: 1. makes 2. made 3. does 4. had 5. make 6. take 7. makes 8. made 9. does 10. makes

TEST 17.6: 1. We made a toast at the party 2. I took notes during the lesson 3. They went for a walk in the mountains 4. You must pay attention to that road 5. I made an important decision yesterday 6. We are doing an experiment in the lab 7. He gave a good presentation 8. We took the train to Rome 9. I had breakfast at 8 10. They took a break from work

TEST 17.7: 1. turned it down 2. turns off the lights 3. figure it out 4. picked up 5. take off your shoes 6. came across 7. ran into 8. takes a photo 9. take a break10. had a lot of fun

TEST 17.8: 1. who 2. that 3. that 4. who 5. that 6. who 7. that 8. who (whom) 9. that 10. who

TEST 17.9: 1. The girl who is singing is my cousin. 2. The book (that) I read was boring. 3. The man you see is my father. 4. The car (that) I bought is red. 5. The boy who won is my friend. 6. This is the film (that) I like. 7. London, which is the capital of England, is a beautiful city. 8. My uncle, who plays the piano, lives in Paris. 9. I know a girl whose brother works in a bank. 10. The dog that is barking is mine.

TEST 17.10: 1. a) - 2. c) - 3. b) - 4. b) - 5. a) - 6. c) d) - 7. a) - 8. b) - 9. a) - 10. b) c)

GLOSSARIO

GLOSSARY

WORD / EXPRESSION	TRADUZIONE
a / an	un /una /uno
a lot of	molti / molte
a month ago	un mese fa
abide by	attenersi a
absent	assente
accede	accedere
accept	accettare
accompany	accompagnare
accomplish	compiere / realizzare
accusation	accusa
achieve	raggiungere / ottenere
acknowledge	riconoscere
acknowledge responsibility	riconoscere la responsabilità
acknowledge the statement	riconoscere l'affermazione
action	azione
actually	in realtà
add	aggiungere
address an issue	affrontare un problema
adhere to	aderire a
admire	ammirare
admit	ammettere
adopt a position	adottare una posizione
advice	consiglio/i
advise	consigliare
advocate	sostenere / promuovere
affirm confidently	affermare con sicurezza
affirmative	affermativo/a
affirmative sentence	frase affermativa
after	dopo
afternoon	pomeriggio
afterwards	successivamente
again	di nuovo
agent	agente
ago	fa
agree	essere d'accordo
agreement	accordo
airport	aeroporto
all	tutti / tutte
allege	asserire

allocate time	assegnare tempo
allow	permettere
almost	quasi
alone	solo
already	già
also	anche
alter	modificare
although	sebbene
always	sempre
am	sono
am/is/are	essere (ausiliare)
amused	divertito
an hour ago	un'ora fa
analyze	analizzare
analyze data	analizzare dati
analyze patterns	analizzare schemi
analyze results	analizzare i risultati
analyze the claim	analizzare l'affermazione
and	e
angry	arrabbiato
animal	animale
announce	annunciare
announcement	annuncio
annoy	irritare, infastidire
anonymous	anonimo
answer	Rispondere / risposta
answers	risposte
anticipate	prevedere / anticipare
anticipate consequences	anticipare le conseguenze
anticipate problems	prevedere problemi
any	alcuni / nessuno
anything	qualcosa / qualsiasi cosa
anyway	comunque
apologise	scusarsi
apologise for	scusarsi per
appeal	fare appello / richiamare
appear	apparire
appendix	appendice
apple	mela
apply	fare domanda / applicare
appointment	appuntamento
appreciate	apprezzare
approach the topic	affrontare l'argomento
April	aprile
are	sei, siamo, siete, sono
are there?	ci sono?
argue	litigare
argue convincingly	argomentare in modo convincente
argument	discussione / argomento
arrange	organizzare / sistemare
arrange a meeting	organizzare un incontro
arrangement	accordo / organizzazione
arrest	arrestare

arrive	arrivare
arrived	arrivato
arrives at	arriva alle
article	articolo
articulate	articolare
articulate clearly	esprimere chiaramente
as	dato che
as a result	di conseguenza
as a result of	a causa di
as if	come se
as long as	purché / finché
as though	come se
as... as	tanto... quanto
ask	chiedere
ask for	chiedere
ask for help	chiedere aiuto
ask politely	chiedere gentilmente
asleep	addormentato
assemble	assemblare
assess outcomes	valutare i risultati
assess the impact	valutare l'impatto
assess the response	valutare la risposta
assign tasks	assegnare compiti
assume	supporre
assume responsibility	assumersi la responsabilità
assure	assicurare / garantire
at	a, presso
at 9 o'clock	alle 9
at night	di notte
at the moment	al momento
attain	raggiungere
attempt	tentare
attend	frequentare / partecipare
attend a conference	partecipare a una conferenza
attend a lecture	frequentare una lezione
attend a meeting	partecipare a una riunione
attend a seminar	partecipare a un seminario
attend a workshop	partecipare a un seminario
attend an event	partecipare a un evento
attention	attenzione
August	agosto
author	autore
authority	autorità
authorize	autorizzare
authorize access	autorizzare l'accesso
autumn	autunno
available	disponibile
avoid	evitare
avoid going	evitare di andare
awake	sveglio
back	indietro
backpack	zaino
backshift of tenses	retroversione dei tempi

bad	cattivo
bag	borsa
bakery	panetteria
bank	banca
bare infinitive	infinito senza 'to'
barely	a malapena
bark	abbaiare
barks	abbaia
bathroom	bagno
battery	batteria
be	essere
be able to	essere in grado di
be accused of	essere accusato di
be addressed	essere affrontato
be advised	essere consigliato
be affected	essere influenzato
be afraid of	aver paura di
be approved	essere approvato
be assessed	essere valutato
be assigned	essere assegnato
be associated with	essere associato a
be assumed	essere presunto
be attended	essere frequentato
be bound to	essere destinato a
be capable of	essere capace di
be challenged	essere messo in discussione
be committed to	essere impegnato in
be compelled to	essere costretto a
be confirmed	essere confermato
be considered	essere considerato
be criticized	essere criticato
be delayed	essere ritardato
be described	essere descritto
be determined	essere determinato
be examined	essere esaminato
be expected to	ci si aspetta che
be explained	essere spiegato
be famous for	essere famoso per
be going to	struttura per futuro intenzionale
be good at	essere bravo in
be identified	essere identificato
be implemented	essere implementato
be improved	essere migliorato
be inclined to	essere incline a
be increased	essere aumentato
be influenced	essere influenzato
be interested in	essere interessato a
be interpreted	essere interpretato
be kind to	essere gentile con
be known	essere conosciuto
be likely to	essere probabile che
be made	essere fatto
be mentioned	essere menzionato

be opposed to	essere contrario a
be painted	essere dipinto
be presented	essere presentato
be promoted	essere promosso
be proposed	essere proposto
be proud of	essere orgoglioso di
be provided	essere fornito
be published	essere pubblicato
be ready for	essere pronto per
be recognized	essere riconosciuto
be rejected	essere respinto
be removed	essere rimosso
be required	essere richiesto
be respected	essere rispettato
be responsible for	essere responsabile di
be reviewed	essere revisionato
be said	si dice che
be seen	essere visto
be shown	essere mostrato
be signed	essere firmato
be stolen	essere rubato
be supported	essere supportato
be supposed to	essere tenuto a
be taken	essere preso
be targeted	essere preso di mira
be understood	essere compreso
be used	essere usato
be used to	essere abituato a
be valued	essere valutato
be written about	essere descritto in scrittura
beautiful	bello
beautifully	in modo bello
because	perché
become	diventare
bed	letto
bedroom	camera da letto
before	prima
begin	iniziare
behave	comportarsi
believable	credibile
believe	credere
belong	appartenere
belongings	beni personali
besides	oltre a
best	il migliore
better	migliore
bicycle	bicicletta
big	grande
bike	bicicletta
black	nero
blame	dare la colpa
blue	blu
book	libro

book / books	libro / libri
bookshop	libreria
boring	noioso
borrow	prendere in prestito
boss	capo
both	entrambi
bottle	bottiglia
box / boxes	scatola / scatole
boy	ragazzo
brainstorm ideas	fare brainstorming
bread	pane
break	rompere
breakfast	colazione
brilliant	brillante
bring	portare
bring up	menzionare / crescere (figli)
broken	rotto
brother	fratello
brothers	fratelli
brush	spazzolare
budget	bilancio
build	costruire
build coherence	costruire coerenza
building	edificio
bus	autobus
business	affari
busy	occupato
but	ma
but also	ma anche
buy	comprare
café	bar / caffetteria
calculate	calcolare
call	chiamare
call back	richiamare
call off	annullare
calm	calmo
can	potere / sapere fare
cancel	annullare
can't	non può essere / non puoi
can't stand	non sopportare
car	macchina
carefully	con attenzione
carry	trasportare
carry on	continuare
carry out	eseguire / portare a termine
cartoon / cartoons	cartone animato / cartoni
cat	gatto
catch	prendere / afferrare
catch up	mettersi in pari
categorize information	classificare informazioni
causative	causativo
cause	causare
cause a consequence	provocare una conseguenza

celebrate	festeggiare
celebration	celebrazione
certainly	certamente
certainty	certezza
chair	sedia
chairs	sedie
challenge	sfida
challenge the outcome	mettere in discussione l'esito
change of pronouns	cambio dei pronomi
chat	chiacchierare
cheap	economico
check	controllare
check out	dare un'occhiata
chess	scacchi
child	bambino
child / children	bambino / bambini
children	bambini
chocolate	cioccolato
choice	scelta
choose	scegliere
cinema	cinema
cite sources	citare fonti
city	città
claim	affermare
clarify	chiarire
clarify doubts	chiarire dubbi
clarify objectives	chiarire gli obiettivi
clarify the reason	chiarire la ragione
class	classe
classroom	aula
clause	proposizione
clean	pulire
clearly	chiaramente
clever	intelligente
climb	arrampicarsi
clock	orologio
close	chiudere
closed	chiuso
clothes	abiti
clouds	nuvole
coat	cappotto, giaccone
coffee	caffè
coin	moneta
cold	freddo
cold (illness)	raffreddore
collaborate	collaborare
collate data	raccogliere dati
collect	collezionare / raccogliere
collocation	collocazione
come	venire
come across	imbattersi
come up with	farsi venire in mente / proporre
comfortable	comodo

command	comando
comment	commento
communicate	comunicare
communicate effectively	comunicare efficacemente
compare	confrontare
compare and contrast	confrontare e contrapporre
compel	costringere
compensate	compensare
complain	lamentarsi
complain about	lamentarsi di
complaint	lamentela
complement	complemento
complete	completare
complete a task	completare un compito
completely	completamente
complex sentence	frase complessa
complicate the scenario	complicare lo scenario
comply	rispettare / conformarsi
compose	comporre (musica, testi)
compose an essay	scrivere un saggio
computer	computer
concentrate	concentrarsi
concerned	preoccupato / interessato
conclude	concludere
conclude a report	concludere un rapporto
conclude formally	concludere formalmente
conclude the exchange	concludere lo scambio
condition	condizione
conditional	condizionale
conduct	condurre
confess	confessare
confidential	riservato
confirm	confermare
confirmation	conferma
conform to	conformarsi a
connect	collegare
consent	consentire
consequently	di conseguenza
consider	considerare
consider alternatives	considerare alternative
consider the context	considerare il contesto
construct arguments	costruire argomentazioni
construct hypotheses	costruire ipotesi
construction	costruzione
contact	contattare
contain	contenere
contemplate	contemplare / riflettere
continue	continuare
contribute	contribuire
conversation	conversazione
convey information	trasmettere informazioni
convince	convincere
cook	cucinare

cook / cooking	cucinare
cool	figo / fresco
coordinate	coordinare
copybook	quaderno
correct	correggere
correct misconceptions	correggere concetti errati
correlate data	correlare dati
cost	costare
could	potere (passato) / condizionale
could have asked	avrebbe potuto chiedere
could have gone	sarebbe potuto andare
could have helped	avrebbe potuto aiutare
could have tried	avrebbe potuto provare
count	contare
countable	numerabile
counterfactual condition	condizione controfattuale
country	paese
course	corso
cousin	cugino
crazy	pazzo
create	creare
create outlines	creare scalette
crime	crimine
critical	critico
critically assess	valutare criticamente
criticize	criticare
critique the argument	criticare l'argomentazione
crowded	affollato
cry	piangere
currently	attualmente
cut	tagliare
cut down on	ridurre
damage	danno
dance	ballare
dangerous	pericoloso
dare	osare
dark	buio
day	giorno
day / days	giorno / giorni
deadline	scadenza
deal with	occuparsi di / affrontare
debate	dibattere
debate effectively	dibattere efficacemente
debate openly	dibattere apertamente
debate the outcome	discutere l'esito
December	dicembre
decide	decidere
decision	decisione
declare	dichiarare
deduce	dedurre
deem necessary	ritenere necessario
defend	difendere
define key terms	definire i termini chiave

deliver	consegnare
deliver a message	trasmettere un messaggio
deliver a presentation	tenere una presentazione
demand	esigere
demonstrate	dimostrare
demonstrate understanding	dimostrare comprensione
dentist	dentista
deny	negare
depart	partire
depend	dipendere
depend on	dipendere da
describe	descrivere
design	progettare
desk	scrivania, banco
despite	nonostante
detailed	dettagliato
determine	determinare
develop	sviluppare
device	dispositivo
did	ausiliare passato
didn't	non (passato)
die	morire
difficult	difficile
difficulty	difficoltà
dinner	cena
direct object	complemento oggetto
direct speech	discorso diretto
dirty	sporco
discourage	scoraggiare
discover	scoprire
discuss	discutere
discuss openly	discutere apertamente
do	fare
do homework	fare i compiti
do the dishes	lavare i piatti
do the laundry	fare il bucato
do your best	fare del proprio meglio
doctor	dottore
documents	documenti
does	ausiliare terza persona
doesn't	non (terza persona)
dog	cane
dog / dogs	cane / cani
don't	non (forma contratta)
don't have to	non è necessario
door	porta
download	scaricare
draft a proposal	redigere una proposta
draw	disegnare
drawing	disegno
dress	vestito
drink	bevanda
drive	guidare

drop off	lasciare (con un mezzo)
due to	dovuto a
each	ciascuno
early	presto
earn	guadagnare
easy	facile
eat	mangiare
edit	modificare / revisionare
either	o, uno dei due
elaborate	elaborare
elaborate a hypothesis	elaborare un'ipotesi
elegant	elegante
elephant	elefante
elicit feedback	ottenere un riscontro
elicit responses	ottenere risposte
email	email
emphasize	sottolineare
employ examples	usare esempi
empty	vuoto
encounter	incontrare (casualmente)
encourage	incoraggiare
encouragement	incoraggiamento
enforce	far rispettare
engage in discussion	partecipare a una discussione
English	inglese
enhance clarity	migliorare la chiarezza
enjoy	godere / piacere
enjoy reading	godere nel leggere
entitle	dare diritto a
envision	immaginare / prevedere
envision the result	immaginare il risultato
error	errore
especially	soprattutto
establish relevance	stabilire la rilevanza
establish the condition	stabilire la condizione
estimate	stimare
European	europeo
evaluate	valutare
evaluate alternatives	valutare le alternative
even if	anche se
even though	anche se
evening	sera
event	evento
eventually	alla fine
ever	mai (in frasi interrogative)
every	ogni
every day	ogni giorno
everyone	tutti
exactly	esattamente
exaggerate	esagerare
exam	esame
examine	esaminare
examine perspectives	esaminare i punti di vista

example	esempio
exciting	entusiasmante
excuse	scusa
excuse me	mi scusi
exercise	esercizio
exercise / exercises	esercizio / esercizi
exist	esistere
expand vocabulary	ampliare il vocabolario
expect	aspettarsi
expensive	costoso
experience	sperimentare / esperienza
experiment	esperimento
explain	spiegare
explanation	spiegazione
explore	esplorare
express	esprimere
express concern	esprimere preoccupazione
express disagreement	esprimere disaccordo
extrapolate	estrapolare
eyes	occhi
face	affrontare
fact	fatto
fail	fallire / non riuscire
fake	falso
fall	cadere
fall asleep	addormentarsi
family	famiglia
famous	famoso
famous person	persona famosa
far	distante
fast	veloce
February	febbraio
feel	sentirsi
feel like	avere voglia di
feel obliged	sentirsi obbligato
few	pochi
figure out	capire / risolvere
fill	riempire
fill in	compilare
film	film
finalize	finalizzare
finally	infine
find	trovare
find out	scoprire
finish	finire
finish writing	finire di scrivere
fire	licenziare
first conditional	primo periodo ipotetico
fix	riparare
fixed expression	espressione fissa
flowers	fiori
fluently	con scioltezza / fluentemente
fly	volare

focus on	concentrarsi su
follow the rules	seguire le regole
food	cibo
foot	piede
football	calcio
for	da / per (durata)
for the purpose of	allo scopo di
forbid	proibire
force	costringere
forecast	prevedere
forget	dimenticare
forget / forgotten	dimenticare
forgot / forgotten	dimenticare
form	formare
form connections	creare connessioni
formal	formale
formulate	formulare
formulate a solution	formulare una soluzione
formulate an opinion	formulare un'opinione
fortunately	fortunatamente
frame the question	formulare la domanda
free	libero
French	francese
frequently	frequentemente
Friday	venerdì
fridge	frigorifero
friend	amico
friend / friends	amico / amici
friendly	amichevole
friends	amici
fruit	frutta
fulfill	adempiere / soddisfare
full	pieno
fun	divertente
funny	divertente
furniture	mobili
furthermore	inoltre
future	futuro
gain	ottenere / acquisire
garden	giardino
gather	raccogliere / radunarsi
gather information	raccogliere informazioni
gather statements	raccogliere dichiarazioni
geese	oche
generate a possibility	generare una possibilità
generate solutions	generare soluzioni
gerund	gerundio
gerund clause	proposizione con gerundio
get	ottenere / ricevere
get accepted	essere accettato
get along with	andare d'accordo con
get arrested	essere arrestato
get back	tornare

get chosen	essere scelto
get delayed	subire un ritardo
get dressed	vestirsi
get fired	essere licenziato
get hurt	essere ferito
get included	essere incluso
get invited	essere invitato
get over	superare
get paid	essere pagato
get promoted	essere promosso
get promoted to	essere promosso a
get ready	prepararsi
get rejected	essere rifiutato
get robbed	essere derubato
get someone to help	convincere qualcuno ad aiutare
get the point across	farsi capire
get up	alzarsi
girl	ragazza
give	dare
give in	cedere
give someone something	dare qualcosa a qualcuno
give up	smettere / arrendersi
glad	contento
glass	bicchiere
glasses	occhiali
go	andare
go on	continuare
goal	gol
going to	struttura per intenzioni / futuro prossimo
good	buono
good morning	buongiorno
good night	buonanotte
goose	oca
goose/ geese	oca / oche
gorgeous	molto bello
gradually	gradualmente
graduate	laurearsi
grandma	nonna
grandparents	nonni
grant	concedere / garantire
great	grande
green	verde
grey	grigio
guess	indovinare
guest	ospite
guest / guests	ospite / ospiti
guitar	chitarra
gym	palestra
had been taken	era stato preso
had done	aveva fatto
had finished	aveva finito
had gone	era andato
handle	gestire / maneggiare

hands	mani
hang out	passare il tempo
happen	accadere
happy	felice
hard	duramente
hardly	appena
Hardly had ... when	Appena ... che
has	ha
has been seen	è stato visto
has been written	è stato scritto
has got	ha
has she	lei ha? (forma interrogativa)
hat	cappello
hate	odiare
have	avere
have a conversation	fare una conversazione
have a rest	riposarsi
have been reading	ho letto / sto leggendo da un po'
have been studying	ho studiato / sto studiando da un po'
have been working	ho lavorato / sto lavorando
have breakfast	fare colazione
have difficulty (in)	avere difficoltà a
have finished	ho finito
have got	avere
have lunch	pranzare
have someone fix something	far aggiustare qualcosa da qualcuno
have the authority	avere l'autorità
have to	dover fare qualcosa
have you	hai? / avete? (forma interrogativa)
he	lui
he isn't	lui non è
he's	lui è
hear	sentire
help	aiutare
hence	perciò
her	la / lei
here	qui
hers	il suo (di lei)
herself	se stessa (di lei)
hesitate	esitare
hesitate to act	esitare ad agire
hesitation	esitazione
he’s going to	ha intenzione di (lui)
high / higher / highest	alto / più alto / il più alto
highlight	evidenziare
highlight significance	evidenziare l'importanza
highlight the issue	evidenziare la questione
him	lo / lui
himself	se stesso (di lui)
his	il suo (di lui)
hold	tenere
holiday	vacanza
home	casa

homework	compiti
honest	onesto
honestly	onestamente
hope	sperare
hope to meet	sperare di incontrare
hospital	ospedale
hot	caldo
hotel	hotel
house	casa
how	come
however	tuttavia, però
huge	molto grande-enorme
hungry	affamato
hurry	sbrigarsi
hurt	farsi male, ferirsi
hypothetical situation	situazione ipotetica
hypothetically speaking	parlando ipoteticamente
I	io
I saw the car that he bought.	Ho visto l'auto che ha comprato.
I think	penso che
I will	io (lo) farò
I'm	io sono
I'm not	io non sono
idea	idea
identify	identificare
if	se
if only	magari / se solo
if-clause	proposizione condizionale
ill	malato
illegal	illegale
illustrate	illustrare
illustrate a point	illustrare un punto
illustrate consequences	illustrare le conseguenze
imaginary situation	situazione immaginaria
imagine	immaginare
immediately	immediatamente
impact	impatto
impartial	imparziale
impersonal construction	costruzione impersonale
implement	attuare / implementare
implement strategies	attuare strategie
imply	implicare
important	importante
improve	migliorare
in	in, dentro
in 2005	nel 2005
in 2020	nel 2020
in 2021	nel 2021
in addition	in aggiunta
in case	nel caso in cui
in fact	infatti
in order to	per / al fine di
in spite of	nonostante

in the morning	al mattino
include	includere
indeed	Infatti-davvero
indirect speech	discorso indiretto
infer meaning	dedurre il significato
infinitive	infinito
infinitive clause	proposizione con infinito
inform	informare
information	informazioni
initiate	avviare
initiate a reaction	avviare una reazione
injustice	ingiustizia
inquire	informarsi / domandare
insist	insistere
instead	invece
instead of	invece di
instruct	istruire / ordinare
instruction	istruzione
integrate sources	integrare fonti
intend	intendere / avere intenzione di
interesting	interessante
internet	internet
interpret	interpretare
interpret meaning	interpretare il significato
interrogative	interrogativa
interrogative sentence	frase interrogativa
intervene	intervenire
intervene diplomatically	intervenire diplomaticamente
interview	intervistare / colloquio
introductory verb	verbo introduttivo
investigate	indagare
invitation	invito
invite	invitare
involve	coinvolgere
is	è
is / are / was / were	è / sono/ era-è stato / erano / sono stati
is believed	si crede
is leaving	sta partendo
is made	è fatto
is said	si dice
is seen	è visto
is starting	sta iniziando
is there?	c'è?
it	esso/a
it is believed	si crede
it is claimed	si afferma che
it is expected	si aspetta
it is hoped	si spera
it is reported	si riferisce
it is rumored	si vocifera
it is said	si dice
it is understood	è inteso che
it isn't	esso non è

It was ... who	è stato ... che
it's	esso è
Italian	italiano
its	suo (di cosa)
itself	se stesso (di esso)
I'm going to	ho intenzione di (io)
jacket	giacca
January	gennaio
job	lavoro
join	unirsi
juice	succo
July	luglio
June	giugno
just	appena
justify	giustificare
justify a claim	giustificare un'affermazione
justify a decision	giustificare una decisione
keep on	continuare a fare
key	chiave
keys	chiavi
kind	gentile
kitchen	cucina
know	sapere
knowledge	conoscenza
known	noto
land	atterrare
landed	atterrato
language	lingua
languages	lingue
last night	la scorsa notte
last summer	l'estate scorsa
last Sunday	domenica scorsa
last week	la settimana scorsa
last weekend	lo scorso weekend
last year	l'anno scorso
late	in ritardo
later	più tardi
laugh	ridere
launch	lanciare
lazy	pigro
learn	imparare
leave	partire / lasciare
leave for	partire per
leaves at	parte alle
left	rimasto / sinistra
lend	prestare
less	meno
lesson	lezione
lessons	lezioni
let	lasciare / permettere
let someone go	lasciare andare qualcuno
letter	lettera
library	biblioteca

light	leggero / chiaro
like	piacere
lion	leone
listen	ascoltare
live	vivere
living room	soggiorno
location	posizione / luogo
lock	chiudere a chiave
log in	accedere
London	Londra
long	lungo
look	guardare
look after	prendersi cura di
look for	cercare
look forward to	non vedere l'ora di
look into	esaminare / approfondire
look out	fare attenzione
look up	cercare (su un dizionario, internet)
lose	perdere
loudly	ad alta voce
love	amare
low	basso
lucky	fortunato
luggage	bagagli
lunch	pranzo
made up	inventare
magazine	rivista
main clause	proposizione principale
maintain	mantenere
make	fare / creare
make a cake for someone	fare una torta per qualcuno
make a decision	prendere una decisione
make a list	fare una lista
make a mistake	fare un errore
make a phone call	fare una telefonata
make an effort	fare uno sforzo
make friends	fare amicizia
make predictions	fare previsioni
make someone cry	fare piangere qualcuno
man	uomo
manage	gestire / riuscire a
manage interaction	gestire l'interazione
manage to	riuscire a
manager	direttore / capo
mandate	imporre / decretare
many	molti / molte
March	marzo
market	mercato
match	partita
May	maggio
maybe	forse
me	me / mi
meaning	significato

meanwhile	nel frattempo
meat	carne
medicine	medicina
meet	incontrare
meeting	riunione
melt	sciogliere
men	uomini
mention	menzionare
message	messaggio
met	incontrò
might	potrebbe (meno probabile)
might have changed	potrebbe essere cambiato
might have gone	potrebbe essere andato
might have missed	potrebbe aver perso
might have worked	avrebbe potuto funzionare
milk	latte
mind	dispiacersi
mine	il mio / la mia
miss	perdere (un treno ecc.) / mancare
mistake	errore
mistakes	errori
mix	mescolare
mixed conditional	condizionale misto
mobile	cellulare
modal verb	verbo modale
model behavior	modellare il comportamento
moderate	moderare
modern	moderno
modify	modificare
modify the plan	modificare il piano
moment	momento
Monday	lunedì
money	soldi
monitor	monitorare
moon	luna
more	più
moreover	inoltre
morning	mattina
mountain	montagna
mouse	topo
mouse / mice	topo / topi
move	muoversi / spostare
move on	andare avanti
movie	film
much	molto / molta
museum	museo
music	musica
must	dovere
mustn't	non devi (divieto)
my	mio / mia
myself	me stesso
nap	pisolino
narrate	narrare

narrow	stretto
necessity	necessità
need	avere bisogno
negative	negativa
negotiate	negoziare
neighbour	vicino di casa
neither	nessuno dei due
never	mai
Never have I...	Non ho mai...
new	nuovo
news	notizie
newspaper	giornale
next	successivamente
next Sunday	domenica prossima
next to	di fianco
next week	la settimana prossima
next year	l'anno prossimo
nice	carino, gentile
night	notte
no	no
no, you can't	no, non puoi
no, you shouldn't	no, non dovresti
noise	rumore
noisy	rumoroso
none	nessuno / nulla
noon	mezzogiorno
normally	normalmente
not as... as	non tanto... quanto
not only	non solo
Not only ... but also	Non solo ... ma anche
note	nota
note down comments	annotare i commenti
note similarities	notare le somiglianze
notes	appunti
notice	notare
noun clause	proposizione nominale
November	novembre
now	adesso
object	oggetto
object to	opporsi a
obligate	obbligare legalmente
obligation	obbligo
oblige	obbligare
observe	osservare
observe rules	osservare le regole
observe the outcome	osservare l'esito
obviously	ovviamente
October	ottobre
offer	offrire
office	ufficio
official	ufficiale
often	spesso
oh	oh!

old	vecchio
on	su, sopra
on behalf of	per conto di
on Monday	lunedì
on Sundays	la domenica
on the contrary	al contrario
on the other hand	d'altra parte
once	una volta che
one	uno / una (pronome)
ones	alcuni / alcune (pronome)
open	aprire
opinion	opinione
opt to	optare per
option / options	opzione / opzioni
orange	arancia
order	ordine
organise	organizzare
organise a trip	organizzare un viaggio
organise content	organizzare il contenuto
otherwise	altrimenti
ouch	ahia!
ought to	dovresti (forma alternativa di should)
our	nostro / nostra
ours	il nostro / la nostra
ourselves	noi stessi
out	fuori
outline	delineare
outline a solution	delineare una soluzione
outline the dialogue	delineare il dialogo
outside	fuori
over there	laggiù
overcome	superare
packages	pacchi
paint	dipingere
painting	dipinto
paraphrase a statement	parafrasare un'affermazione
paraphrase accurately	parafrasare accuratamente
parents	genitori
park	parco
participate	partecipare
party	festa
pass	passare / superare
passive	passivo
passport	passaporto
past perfect	trapassato prossimo
pasta	pasta
pay	pagare
pay attention	prestare attenzione
pen	penna
pencil	matita
people	persone / gente
perceive	percepire
perform	eseguire

permission	permesso
permit	permettere (formalmente)
permit access	permettere l'accesso
person	persona
personal	personale
persuade	persuadere
pets	animali domestici
phone	telefono
phone / phones	telefono / telefoni
photo	foto
photography	fotografia
phrase it differently	esprimerlo diversamente
piano	pianoforte
pick up	prendere / raccogliere
picture	immagine / quadro
pictures	immagini / foto
piece	pezzo
pizza	pizza
place	posto
plan	pianificare
plan to travel	pianificare di viaggiare
plane	aereo
plate	piatto
play	giocare
plays	gioca
plumber	idraulico
plural	plurale
poems	poesie
polite	educato
politely	educatamente
poor	povero
pose a doubt	porre un dubbio
possibility	possibilità
postpone	rimandare
predict	predire
predict a change	prevedere un cambiamento
prefer	preferire
prepare	preparare
prepare for	prepararsi a
preposition	preposizione
present	presentare
present (gift)	regalo
present an argument	presentare un'argomentazione
present continuous	presente continuo
present evidence	presentare prove
present findings	presentare i risultati
present simple	presente semplice
presentation	presentazione
press	premere
pretend	fingere
prevent	impedire
prior to	prima di
prioritize	dare priorità

prioritize tasks	dare priorità ai compiti
problem	problema
proceed	procedere
prohibit	vietare
project	progetto
promise	promettere
promote	promuovere
proofread	correggere (una bozza)
proofread a document	correggere un documento
propose	proporre
provide an explanation	fornire una spiegazione
provide feedback	fornire un feedback
provided that	a condizione che
provoke discussion	provocare discussione
publish	pubblicare
put	mettere
put off	rimandare
put on	mettere (vestiti)
quantifiers	quantificatori
quantity	quantità
question	mettere in dubbio
question tag	domandina di conferma
question the scenario	mettere in dubbio lo scenario
question word	parola interrogativa
quickly	velocemente
quiet	silenzioso
quietly	silenziosamente
quotation marks	virgolette
radio	radio
rain	piovere
rain / rains	pioggia / piovere
raise a question	sollevare una domanda
raise questions	sollevare domande
ran into	incontrare per caso
rarely	raramente
reach	raggiungere
react	reagire
react to change	reagire al cambiamento
react to input	reagire a uno stimolo
reaction	reazione
read	leggere
ready	pronto
realize	rendersi conto
really	davvero
reason	ragionare
receive	ricevere
recently	recentemente
recognize	riconoscere
recommend	raccomandare / consigliare
recommendation	raccomandazione
reconsider	riesaminare
reconsider options	rivalutare le opzioni
reconstruct the dialogue	ricostruire il dialogo

record	registrare
record observations	registrare osservazioni
red	rosso
reduce	ridurre
reduced clause	proposizione ridotta
refer	riferirsi
refer to	fare riferimento a
reference properly	citare correttamente
refine	raffinare
reflect	riflettere
reflect on	riflettere su
reflect on results	riflettere sui risultati
refusal	rifiuto
refuse	rifiutare
refuse permission	negare il permesso
refute an argument	confutare un'argomentazione
regret	rimpiangere
regret deeply	rimpiangere profondamente
reinforce	rafforzare
reinforce a concept	rafforzare un concetto
reinforce rules	rafforzare le regole
reject	rifiutare / respingere
relative	parente / relativo
relax	rilassarsi
reliable	affidabile
remain	rimanere
remark	osservazione
remember	ricordare
remember doing	ricordo di aver fatto
remember to do	ricordati di fare
remind	ricordare (a qualcuno)
reminder	promemoria
reorganise	riorganizzare
repair	riparare
repeat	ripetere
rephrase	riformulare
rephrase tactfully	riformulare con tatto
replace	sostituire
reply	rispondere
report	riportare / riferire
report accurately	riportare con precisione
report neutrally	riportare con neutralità
reported question	domanda riportata
reported speech	discorso riportato
reporting clause	proposizione dichiarativa
represent	rappresentare
request	richiedere
request clarification	richiedere chiarimenti
require	richiedere
requirement	requisito
reschedule	ripianificare
rescue	salvare
research	ricercare / ricerca

reservation	prenotazione
respond	rispondere
respond appropriately	rispondere in modo appropriato
respond indirectly	rispondere indirettamente
response	risposta
restaurant	ristorante
restore	ristrutturare
restriction	restrizione
result	risultato
result clause	proposizione risultato
result in	comportare / portare a
return	tornare
reveal	rivelare
review	rivedere / recensire
revise assumptions	rivedere le supposizioni
revise content	rivedere il contenuto
revise the assumption	rivedere l'assunto
rice	riso
rich	ricco
ride	andare (in bici, moto, cavallo)
ride a horse	andare a cavallo
right	giusto
right now	proprio ora
river	fiume
rob	derubare
Rome	Roma
room	stanza
round	rotondo
rules	regole
rumour	voce / pettegolezzo
run	correre
run out of	esaurire
sad	triste
sanction	sanzionare / autorizzare
sandwich	panino
satisfy	soddisfare
Saturday	sabato
save time	risparmiare tempo
say	dire
scarcely	appena
scare	spaventare, terrorizzare
scarf	sciarpa
schedule	programmare / calendario
school	scuola
search	cercare
seatbelt	cintura di sicurezza
second conditional	secondo periodo ipotetico
see	vedere
see you	ci vediamo
seek permission	chiedere il permesso
seem	sembrare
seldom	raramente
select	selezionare

self-assess	autovalutarsi
sell	vendere
send	inviare
send someone a message	inviare un messaggio a qualcuno
sentence	frase / condanna
September	settembre
sequence ideas	sequenziare le idee
sequence of tenses	sequenza dei tempi
serious	serio
set up	impostare / organizzare
shall	forma interrogativa per offerte
share	condividere
shave	radersi
she	lei
she isn't	lei non è
she's	lei è
shelf	scaffale
shirt	camicia
shoes	scarpe
shop	negozio
shopping	spesa
short	corto / basso
short answers	risposte brevi
should	dovresti (consiglio)
should have answered	avrebbe dovuto rispondere
should have known	avrebbe dovuto sapere
should have listened	avrebbe dovuto ascoltare
should have said	avrebbe dovuto dire
shouldn’t	non dovresti
shout	urlare
show	mostrare
show someone something	mostrare qualcosa a qualcuno
show up	presentarsi
shower	doccia
shy	timido
sign	firmare
signal	segnale
since	da (momento preciso)
sing	cantare
sings	canta
sink	lavandino
sister	sorella
sit	sedersi
situation	situazione
sketch a plan	abbozzare un piano
sky	cielo
sleep	dormire
slow	lento
slow down	rallentare
slowly	lentamente
small	piccolo
smart	intelligente / sveglio
smile	sorridere

snake	serpente
snow	nevicare
so	quindi
so far	finora
so that	affinché
sofa	divano
solve	risolvere
some	alcuni / un po' di
sometimes	a volte
son	figlio
songs	canzoni
soon	presto
sorry	scusa
Spain	Spagna
Spanish	spagnolo
speak	parlare
specify	specificare
speculate	speculare / ipotizzare
speculate about	speculare su
speech reporting	riportare il discorso
spend	spendere / trascorrere
spider	ragno
stand	stare in piedi
stars	stelle
start	iniziare
starts at	inizia alle
state	dichiarare
state clearly	dichiarare chiaramente
state opinions	esprimere opinioni
statement	affermazione
station	stazione
stay	restare
still	ancora, tuttavia
stipulate	stabilire / pattuire
stone	pietra
stop	fermarsi
story	storia
street	strada
strive	sforzarsi
strong	forte
structure	struttura
structure arguments	strutturare argomentazioni
structure the speech	strutturare il discorso
struggle	lottare per
struggle with	lottare con
student	studente
student / students	studente / studenti
study	studiare
study every day	studiare ogni giorno
study now	studiare ora
subject	argomento / soggetto
subject-object inversion	inversione soggetto-oggetto
submit	inviare / consegnare

submit a request	inviare una richiesta
succeed in	riuscire a
suddenly	improvvisamente
sugar	zucchero
suggest	suggerire
suggest a variation	suggerire una variante
suggest taking	suggerire di prendere
suggestion	suggerimento
suit	donare / stare bene
suitcase	valigia
summarize	riassumere
summarize ideas	riassumere idee
sun	sole
Sunday	domenica
Sundays	le domeniche
sunny	soleggiato
supermarket	supermercato
supervise	supervisionare
support	sostenere / supportare
support claims	sostenere affermazioni
suppose	supporre
surprise	sorprendere
survive	sopravvivere
sushi	sushi
suspect	sospetto
swim	nuotare
switch off	spegnere
synthesize information	sintetizzare le informazioni
system	sistema
table	tavolo
take	prendere
take a break	fare una pausa
take a nap	fare un pisolino
take a shower	fare una doccia
take care of	occuparsi di
take notes	prendere appunti
take off	decollare
take over	assumere il controllo
take part	prendere parte
take responsibility	assumersi la responsabilità
talk	parlare
tall	alto
target	puntare / obiettivo
task	compito
tea	tè
teach	insegnare
teacher	insegnante
teacher / teachers	insegnante / insegnanti
technician	tecnico
telephone / phone / mobile phone	telefono / cellulare
tell	raccontare / dire
tell someone the truth	dire la verità a qualcuno
tennis	tennis

test	test / verifica
test the condition	verificare la condizione
text	mandare un messaggio
thank you	grazie
that	quello / quella
that clause	proposizione oggettiva (that...)
the	il/lo/la/i/le/gli
the least	il meno
the most	il più
their	loro
theirs	il loro / la loro
them	loro / li, le
themselves	loro stessi
then	poi
there	là
there are	ci sono
there aren't	non ci sono
there is	c'è
there isn't	non c'è
therefore	quindi
these	questi / queste
they	loro
they are said to	si dice che loro
they aren't	loro non sono
they're	loro sono
they’re going to	hanno intenzione di (loro)
thing	cosa
think	pensare
third conditional	terzo periodo ipotetico
thirsty	assetato
this	questo / questa
this weekend	questo fine settimana
this year	quest’anno
those	quelli / quelle
though	sebbene
thought	pensiero
threaten	minacciare
Thursday	giovedì
thus	quindi
tickets	biglietti
time	tempo
tired	stanco
to be	essere
to be done	essere fatto
to be written	essere scritto
to have been	essere stato
toast	brindisi
today	oggi
together	insieme
tolerate	tollerare
tomorrow	domani
tomorrow morning	domani mattina
tonight	stasera

too	troppo / anche
tooth	dente
touch	toccare
touch down	atterrare (phrasal)
touched down	atterrato (phrasal)
town	paese / città
toy	giocattolo
trace	tracciare
track progress	monitorare i progressi
train	treno
transcribe notes	trascrivere appunti
translate	tradurre
translate meaning	tradurre il significato
translate speech	tradurre un discorso
travel	viaggiare
trigger	scatenare
trip	viaggio
trousers	pantaloni
true	vero
truth	verità
try	provare
try on	provare (vestiti)
Tuesday	martedì
turn down	rifiutare
turn off	spegnere
turn on	accendere
turn up	presentarsi / alzare
TV	televisione
twice	due volte
two days ago	due giorni fa
type	tipo
umbrella	ombrello
uncountable	non numerabile
under	sotto
underline assumptions	sottolineare le supposizioni
understand	capire
understand implications	comprendere le implicazioni
understandable	comprensibile
unknown	sconosciuto
unless	a meno che
until	fino a quando
update	aggiornare
upload	caricare
urge	esortare / sollecitare
urge action	sollecitare un'azione
us	ci / noi
use	usare
useful	utile
useless	inutile
user	utente
usually	di solito
valid	valido
validate	convalidare

vegetables	verdura
verb pattern	schema verbale
verb structure	struttura verbale
verb tense shift	cambio dei tempi verbali
verbal expression	espressione verbale
verify	verificare
verify the source	verificare la fonte
victim	vittima
view	punto di vista / vista
visit	visitare
visit a museum	visitare un museo
visualize	visualizzare
voice	voce
voice an opinion	esprimere un'opinione
volunteer	offrirsi volontario
wait	aspettare
waiting	aspettare
wake up	svegliarsi
walk	camminare
walk the dog	portare a spasso il cane
wall	muro
wallet	portafoglio
want	volere
want to buy	volere comprare
want to know	voler sapere
warm	caldo / tiepido
warn	avvertire / mettere in guardia
warn against	mettere in guardia contro
warning	avvertimento
was	era
was doing	stava facendo
was made	fu fatto / è stato fatto
was observed	è stato osservato
was reported	è stato riportato
was seen	fu visto / è stato visto
was studying	stava studiando
wash	lavare
wasn’t	non era
watch	guardare
watch / watches	orologio / guardare
water	acqua
we	noi
we aren't	noi non siamo
we will	noi (lo) faremo
we're	noi siamo
wear	indossare
weather forecast	previsioni del tempo
Wednesday	mercoledì
week	settimana
week / weekend	settimana / fine settimana
weekend	fine settimana
weigh the consequences	valutare le conseguenze
welcome	benvenuto

well	bene
were	erano / eri / eravamo
were working	stavano lavorando
weren't	non erano
wet	bagnato
what	cosa
What I want is...	Ciò che voglio è...
when	quando
where	dove
whether	se
which	quale
while	mentre
white	bianco
who	chi
whose	di cui, del quale
why	perché
wifi	wifi
will	ausiliare del futuro
will be doing	starà facendo
will be done	sarà fatto
will be studying	starà studiando
will be working	starà lavorando
will have been made	sarà stato fatto
will have done	avrà fatto
will have finished	avrà finito
will have gone	sarà andato
willingness	disponibilità
win	vincere
window	finestra
window / windows	finestra / finestre
wish	desiderare
wish clause	proposizione con wish
with construction	costruzione con 'with'
with the aim of	con l'obiettivo di
withhold	negare / trattenere
woman	donna
women	donne
wonder	chiedersi / meravigliarsi
won't	forma negativa di will
wooden	di legno
work	lavorare
work / works	lavoro / lavorare
work on	lavorare su
work out	allenarsi
work right now	lavorare in questo momento
worried	preoccupato
worry	preoccuparsi
worse	peggiore
worst	il peggiore
would / I would like	condizionale / vorrei
would have agreed	avrebbe accettato
would have been	sarebbe stato
would have finished	avrebbe finito

would have won	avrebbe vinto
wow	wow!
write	scrivere
write down	annotare / scrivere
writer	scrittore
wrong	sbagliato
yearn	desiderare ardentemente
yes	sì
yes, I must	sì, devo
yes, I would	sì, lo farei
yes, you can	sì, puoi
yes-no question	domanda chiusa (sì/no)
yesterday	ieri
yet	ancora (in negativo / domande)
yield to	cedere a
you	tu / voi
you aren't	tu non sei/voi non siete
you're	tu sei/voi siete
you're welcome	prego
young	giovane
young / youngest	giovane / il più giovane
your	tuo / tua
yours	il tuo / il vostro
yourself	te stesso
yourselves	voi stessi
zoo	zoo

VERBI IRREGOLARI E FRASALI

IRREGULAR AND PHRASAL VERBS

VERBI IRREGOLARI / *IRREGULAR VERBS*

FORMA BASE	PAST SIMPLE	PAST PARTICIPLE	TRADUZIONE
arise	arose	arisen	sorgere
be	was/were	been	essere
beat	beat	beaten	battere
become	became	become	diventare
begin	began	begun	iniziare
bend	bent	bent	piegare
bleed	bled	bled	sanguinare
blow	blew	blown	soffiare
break	broke	broken	rompere
bring	brought	brought	portare
build	built	built	costruire
burn	burnt/burned	burnt/burned	bruciare
buy	bought	bought	comprare
catch	caught	caught	prendere, afferrare
choose	chose	chosen	scegliere
come	came	come	venire
cost	cost	cost	costare
cut	cut	cut	tagliare
deal	dealt	dealt	trattare
dig	dug	dug	scavare
do	did	done	fare
draw	drew	drawn	disegnare, tirare
dream	dreamt/dreamed	dreamt/dreamed	sognare
drink	drank	drunk	bere
drive	drove	driven	guidare
eat	ate	eaten	mangiare
fall	fell	fallen	cadere
feel	felt	felt	sentire
fight	fought	fought	combattere
find	found	found	trovare
fly	flew	flown	volare
forget	forgot	forgotten	dimenticare
freeze	froze	frozen	congelare
get	got	got/gotten	ottenere, diventare
give	gave	given	dare

go	went	gone	andare
have	had	had	avere
hear	heard	heard	sentire
hide	hid	hidden	nascondere
hold	held	held	tenere
keep	kept	kept	tenere
know	knew	known	sapere, conoscere
lay	laid	laid	posare, deporre
lead	led	led	guidare, condurre
leave	left	left	lasciare, partire
lend	lent	lent	prestare
light	lit/lighted	lit/lighted	accendere
lose	lost	lost	perdere
make	made	made	fare, creare
meet	met	met	incontrare
pay	paid	paid	pagare
put	put	put	mettere
read	read	read	leggere
rise	rose	risen	alzarsi
run	ran	run	correre
say	said	said	dire
see	saw	seen	vedere
sell	sold	sold	vendere
send	sent	sent	inviare
shake	shook	shaken	scuotere
shoot	shot	shot	sparare
sing	sang	sung	cantare
sink	sank	sunk	affondare
sit	sat	sat	sedersi
sleep	slept	slept	dormire
slide	slid	slid	scivolare
smell	smelt/smelled	smelt/smelled	odorare
speak	spoke	spoken	parlare
spell	spelt/spelled	spelt/spelled	compitare
spend	spent	spent	spendere
spill	spilt/spilled	spilt/spilled	versare
spit	spat	spat	sputare
split	split	split	dividere
spread	spread	spread	diffondere
stand	stood	stood	stare in piedi
steal	stole	stolen	rubare
stick	stuck	stuck	attaccare
sting	stung	stung	pungere
sweep	swept	swept	spazzare
swim	swam	swum	nuotare
take	took	taken	prendere
teach	taught	taught	insegnare
tear	tore	torn	strappare
tell	told	told	dire, raccontare
think	thought	thought	pensare
throw	threw	thrown	lanciare
understand	understood	understood	capire
wake	woke	woken	svegliarsi

wear	wore	worn	indossare
win	won	won	vincere
write	wrote	written	scrivere

VERBI FRASALI / *PHRASAL VERBS*

PHRASAL VERBS (separabili) (inseparabili)	TRADUZIONE
add up	tornare (in senso logico)
ask for	chiedere (qualcosa)
back up	fare una copia, supportare
blow up	esplodere, gonfiare
break down	rompersi, guastarsi
break in	irrompere, fare irruzione
break up	rompere (una relazione), dividersi
bring about	provocare, causare
bring up	menzionare, crescere (un bambino)
call back	richiamare (al telefono)
call off	annullare
carry on	continuare
check in	registrarsi (hotel, aeroporto)
check out	lasciare (hotel), verificare
check up on	controllare
come across	imbattersi in
come back	ritornare
come in	entrare
come up with	proporre, inventare (un'idea)
cut down on	ridurre (uso, consumo)
cut off	interrompere, isolare
drop off	portare, lasciare, calare
drop out	ritirarsi
fall apart	cadere a pezzi, disfarsi
fill in	riempire (un modulo)
fill out	compilare (un modulo)
find out	scoprire
get across	comunicare, far capire
get ahead	avanzare, progredire
get along	andare d'accordo
get along (with)	andare d'accordo (con)
get around	spostarsi, aggirare
get at	insinuare, voler dire
get away	scappare, fuggire
get away with	farla franca
get back	tornare, rientrare
get back at	vendicarsi di
get back to	richiamare, rispondere
get by	cavarsela, sopravvivere
get down	scendere, deprimere
get in	entrare
get into	entrare in, appassionarsi a

get off	scendere da, cavarsela
get on	salire su, andare d'accordo
get out	uscire, andarsene
get over	superare, riprendersi
get through	superare, farcela
get to	arrivare a, influenzare
get together	incontrarsi, riunirsi
get up	alzarsi
give away	regalare, svelare
give in	cedere
give up	rinunciare, smettere
go away	andarsene, andare via
go back	ritornare
go on	andare avanti, continuare
go over	esaminare, ripassare
grow up	crescere
hand in	consegnare
hang out	passare del tempo, uscire
hold on	resistere, aspettare
hold up	ritardare, rapinare
keep on	continuare a
keep up	mantenere il ritmo
let down	deludere
look after	badare a, occuparsi di
look for	cercare
look forward to	non vedere l'ora di
look into	indagare
look out	fare attenzione
look up	cercare (su un dizionario)
make up	inventare, fare pace
pass away	morire
pass out	svenire, distribuire
pick up	raccogliere, andare a prendere
pull over	accostare
put off	rimandare
put on	indossare, aumentare (peso)
run away	scappare
run into	incontrare per caso
run out of	esaurire
set off	partire, iniziare un viaggio
set out	partire, avviarsi
set up	organizzare, fondare
show up	presentarsi
slow down	rallentare
speak up	parlare più forte
stand out	spiccare
take away	portare via
take back	riprendere, ritirare
take care of	prendersi cura di
take off	decollare, togliersi (abiti)
take out	portare fuori (qualcosa o qualcuno)
try on	provare (vestiti)
turn around	voltarsi

turn in	consegnare, andare a dormire
turn on/off	accendere/spegnere
turn up/down	alzare/abbassare (volume, temperatura)
use up	consumare tutto
wake up	svegliarsi
watch out	stare attento
work on	lavorare su
work out	allenarsi, risolvere
write down	annotare
zero in on	concentrarsi su

PREPOSIZIONI E AVVERBI

PREPOSITIONS AND ADVERBS

PREPOSIZIONE TEMPO	TRADUZIONE	ESEMPIO	TRADUZIONE ESEMPIO
at	a / alle	I wake up at 7 o'clock.	Mi sveglio alle 7.
on	di / il	The meeting is on Monday.	La riunione è lunedì.
in	in / nel	I was born in July.	Sono nato a luglio.
since	da	He has lived here since 2010.	Vive qui dal 2010.
for	per	We waited for two hours.	Abbiamo aspettato due ore.
ago	fa	She left ten minutes ago.	È uscita dieci minuti fa.
by	entro	The report must be done by Friday.	Il rapporto deve essere pronto entro venerdì.
until/till	fino a	We stayed until midnight.	Siamo rimasti fino a mezzanotte.
from...to	da...a	The store is open from 9 to 5.	Il negozio è aperto dalle 9 alle 17.
during	durante	I fell asleep during the movie.	Mi sono addormentato durante il film.
past	passate	It's ten past five.	Sono le cinque e dieci.
before	prima di	We met before lunch.	Ci siamo incontrati prima di pranzo.
after	dopo	I'll call you after the meeting.	Ti chiamerò dopo la riunione.

PREPOSIZIONE LUOGO	TRADUZIONE	ESEMPIO	TRADUZIONE ESEMPIO
in	in / dentro	The keys are in my bag.	Le chiavi sono nella mia borsa.
on	su	The book is on the table.	Il libro è sul tavolo.
at	a / presso	She is at the station.	Lei è alla stazione.
under	sotto	The cat is under the bed.	Il gatto è sotto il letto.
over	sopra	There is a lamp over the table.	C'è una lampada sopra il tavolo.
next to	accanto a	He sat next to me.	Si è seduto accanto a me.

between	tra / fra (due)	The café is between the bank and the post office.	Il bar è tra la banca e l'ufficio postale.
behind	dietro	The car is behind the house.	L'auto è dietro la casa.
in front of	davanti a	She stood in front of the mirror.	Era davanti allo specchio.
above	sopra (senza contatto)	The painting is above the sofa.	Il quadro è sopra il divano.
below	sotto (senza contatto)	The temperature is below zero.	La temperatura è sotto zero.
near	vicino a	She lives near the school.	Abita vicino alla scuola.
inside	dentro	The keys are inside the drawer.	Le chiavi sono dentro il cassetto.
outside	fuori	The kids are playing outside.	I bambini stanno giocando fuori.

PREPOSIZIONE MODO-FREQUENZA	TRADUZIONE	ESEMPIO	TRADUZIONE ESEMPIO
by	con / tramite	She travelled by car.	Ha viaggiato in auto.
with	con	He painted with a brush.	Ha dipinto con un pennello.
without	senza	I can’t live without music.	Non posso vivere senza musica.
like	come	She sings like a professional.	Canta come una professionista.
about	riguardo a	We talked about the movie.	Abbiamo parlato del film.
according to	secondo	According to the news, it's going to rain.	Secondo le notizie, pioverà.
per	per	I go to the gym twice per week.	Vado in palestra due volte a settimana.
via	via / attraverso	We sent the documents via email.	Abbiamo inviato i documenti via email.
opposite	di fronte a	The restaurant is opposite the bank.	Il ristorante è di fronte alla banca.

PREPOSIZIONE COMUNE	TRADUZIONE	ESEMPIO	TRADUZIONE ESEMPIO
of	di	A piece of cake.	Un pezzo di torta.
to	a	Give it to me.	Dammelo.
from	da	He moved here from Spain.	Si è trasferito qui dalla Spagna.
into	all’interno	She walked into the room.	È entrata nella stanza.
onto	sopra	He jumped onto the chair.	È saltato sulla sedia.
out of	fuori	She ran out of the building.	È corsa fuori dall'edificio.
through	attraverso	They walked through the tunnel.	Hanno attraversato il tunnel.

AVVERBIO TEMPO	TRADUZIONE	ESEMPIO	TRADUZIONE ESEMPIO
now	adesso / ora	I am studying now.	Sto studiando adesso.
soon	presto	We will leave soon.	Partiremo presto.
yesterday	ieri	She came yesterday.	È venuta ieri.
today	oggi	I have a lot to do today.	Ho molto da fare oggi.
tomorrow	domani	They will call you tomorrow.	Ti chiameranno domani.
already	già	I've already eaten.	Ho già mangiato.
still	ancora	She still lives here.	Vive ancora qui.
yet	già / ancora (negativo e interrogativo)	Have you finished yet?	Hai finito?
recently	recentemente	I've seen that movie recently.	Ho visto quel film di recente.
lately	ultimamente	Have you seen her lately?	L'hai vista ultimamente?
eventually	alla fine	Eventually, they found the answer.	Alla fine, hanno trovato la risposta.
beforehand	in anticipo	Please arrive beforehand.	Per favore, arriva in anticipo.
all day	tutto il giorno	I worked all day.	Ho lavorato tutto il giorno.

AVVERBIO LUOGO	TRADUZIONE	ESEMPIO	TRADUZIONE ESEMPIO
here	qui	Come here!	Vieni qui!
there	lì / là	He lives there.	Vive lì.
everywhere	dappertutto	I looked everywhere.	Ho guardato dappertutto.
somewhere	da qualche parte	He went somewhere.	È andato da qualche parte.
anywhere	ovunque / in qualsiasi posto	You can sit anywhere.	Puoi sederti ovunque.
abroad	all'estero	She studied abroad.	Ha studiato all'estero.
upstairs	al piano di sopra	The bathroom is upstairs.	Il bagno è al piano di sopra.
downstairs	al piano di sotto	He's waiting downstairs.	Sta aspettando al piano di sotto.
inside	dentro	Let's go inside.	Entriamo.
nearby	vicino	Is there a café nearby?	C'è un bar qui vicino?
behind	dietro	The garden is behind.	Il giardino è dietro.
forward	avanti	Step forward, please.	Fai un passo avanti, per favore.

AVVERBIO MODO	TRADUZIONE	ESEMPIO	TRADUZIONE ESEMPIO
quickly	velocemente	She ran quickly.	Ha corso velocemente.
slowly	lentamente	Drive slowly.	Guida lentamente.
carefully	con attenzione	He listened carefully.	Ha ascoltato con attenzione.
loudly	ad alta voce	She spoke loudly.	Ha parlato ad alta voce.

well	bene	You did well.	Hai fatto bene.
badly	male	He sings badly.	Canta male.
easily	facilmente	I can do it easily.	Posso farlo facilmente.
quietly	silenziosamente	They entered quietly.	Sono entrati silenziosamente.
happily	felicemente	The children played happily.	I bambini hanno giocato felicemente.
clearly	chiaramente	She spoke clearly.	Ha parlato chiaramente.
honestly	onestamente	He answered honestly.	Ha risposto onestamente.
roughly	grossolanamente / circa	They estimated roughly.	Hanno stimato approssimativamente.
bravely	coraggiosamente	He fought bravely.	Ha combattuto coraggiosamente.

REGOLE ORTOGRAFICHE E FONETICHE

SPELLING AND PHONETIC RULES

Spelling dell'alfabeto inglese: https://learnenglish.britishcouncil.org/category/vocabulary/spelling

LETTERA	PRONUNCIA	ESEMPI (PRONUNCIA DELLA LETTERA)
A	eɪ	Name, Cake
B	biː	Bee, Be
C	siː	City, Cinema
D	diː	Deep, Degree
E	iː	Email, He
F	ɛf	Effort, Effective
G	dʒiː	Gene, Genius
H	eɪtʃ	H, HR (abbreviazioni)
I	aɪ	Idea, Island
J	dʒeɪ	James, Japan
K	keɪ	Okay, Kate
L	ɛl	Eleven, Elbow
M	ɛm	Empty, Emphasis
N	ɛn	End, Energy
O	oʊ	Open, Over
P	piː	People, Piano
Q	kjuː	Queue, Cute
R	ɑːr	Are, Argue
S	ɛs	Essay, Escape
T	tiː	Teacher, Tea
U	juː	Use, University
V	viː	Visa, Vehicle
W	ˈdʌbəl.juː	WWW, Woman
X	ɛks	Exit, Extra
Y	waɪ	Why, My
Z	ziː / zɛd	Zero, Zebra

REGOLA ORTOGRAFICA	SPIEGAZIONE ED ESEMPI
I before E except after C	La regola suggerisce che in parole come 'believe' e 'friend' la 'i' precede la 'e', ma non dopo la lettera 'c', come in 'receive' e 'ceiling'. Esistono eccezioni, ma è utile come guida generale.
Aggiunta di -ing ai verbi	Per formare il gerundio: se il verbo finisce con 'e', si rimuove: make → making. Se finisce con consonante-vocale-consonante (CVC), si raddoppia la consonante finale: run → running.

	Eccezioni: open → opening (non si raddoppia se l'accento non è sull'ultima sillaba).
Plurali regolari e irregolari	La maggior parte dei sostantivi forma il plurale con -s: book → books. Se finisce in -s, -sh, -ch, -x, -z si aggiunge -es: box → boxes. Alcuni nomi hanno plurale irregolare: child → children, man → men.
Doppie consonanti nei verbi	Se un verbo monosillabico finisce in CVC e l'accento è sull'ultima sillaba, si raddoppia: stop → stopping. Se l'accento non è sull'ultima sillaba, non si raddoppia: visit → visiting.
Ortografia britannica vs americana	Differenze frequenti: colour (UK) vs colour (US), organise (UK) vs organise (US), travelled (UK) vs traveled (US). Queste variazioni non cambiano il significato.

REGOLA FONETICA	SPIEGAZIONE ED ESEMPI
Suono 'th' /θ/ e /ð/	In inglese ci sono due suoni 'th': /θ/ (non sonora, es. think, thank) e /ð/ (sonora, es. this, that). Sono unici e richiedono pratica per non essere confusi con /s/ o /d/.
Schwa /ə/ – il suono più comune	Lo schwa è un suono neutro e debole: si pronuncia /ə/ e compare in sillabe non accentate: about /əˈbaʊt/, banana /bəˈnɑːnə/.
H muta in alcune parole	La 'h' non si pronuncia in parole come: hour, honest, heir. Non vale per parole come house o help.
Pronuncia di -ed nei verbi regolari	I verbi regolari al passato terminano in -ed ma si pronunciano in tre modi: /t/ (worked), /d/ (played), /ɪd/ (wanted). La scelta dipende dal suono finale della radice verbale.
Omonimi (stessa pronuncia, significato diverso)	Parole come two, to, too hanno pronuncia uguale ma significati diversi. Anche write/right e pair/pear sono esempi comuni.

SIMBOLO FONETICO	ESEMPIO E SUONO
/iː/	sheep, see – suono lungo come 'ii'
/ɪ/	ship, it – suono corto, come 'i' breve
/e/	bed, head – suono simile a 'è'
/æ/	cat, bad – simile a 'è' molto aperta
/ʌ/	cup, luck – simile ad 'a' centrale
/ɑː/	car, heart – suono lungo 'a' aperta
/ɒ/	hot, rock – simile alla 'o' italiana
/ɔː/	call, four – 'o' lunga
/ʊ/	book, put – 'u' corta
/uː/	blue, food – 'u' lunga
/ə/	about, mother – suono schwa, debole e centrale
/ɜː/	girl, learn – suono centrale e lungo
/p/	pen, cap – come 'p' italiana
/b/	bad, lab – come 'b' italiana
/t/	tea, getting – come 't' italiana
/d/	dog, add – come 'd' italiana

/k/	cat, back – come 'c' dura
/g/	go, big – come 'g' dura
/f/	find, safe – come 'f' italiana
/v/	voice, five – come 'v' italiana
/θ/	think, bath – suono 'th' sordo (lingua tra i denti)
/ð/	this, mother – suono 'th' sonoro
/s/	sun, miss – come 's' italiana
/z/	zoo, lazy – come 'z' sonora
/ʃ/	she, crash – come 'sc' di 'sciare'
/ʒ/	measure, vision – simile al suono 'j' francese
/h/	house, behind – 'h' aspirata
/m/	man, lemon – nasale 'm'
/n/	no, ten – nasale 'n'
/ŋ/	sing, finger – suono 'ng'
/l/	light, feel – 'l' chiara
/r/	red, try – 'r' inglese, non vibrata
/j/	yes, yellow – come la 'i' semivocale
/w/	wet, window – simile a 'u' semivocale
/tʃ/	check, church – come 'c' di 'ciao'
/dʒ/	just, large – come 'g' di 'gioco'

REGOLA DI ACCENTO E PRONUNCIA	SPIEGAZIONE ED ESEMPI
Accento sulle sillabe	In molte parole inglesi l'accento è sulla prima sillaba: TAble, DOCtor. Questo aiuta a pronunciare correttamente e a essere capiti.
Cambio d'accento tra nomi e verbi	Alcune parole cambiano accento a seconda che siano sostantivi o verbi: import → 'import (nome), imˈport (verbo).
Parole lunghe e accento sulla terzultima	Parole con suffissi come -tion, -ic, -ity spesso hanno accento sulla terzultima sillaba: education → /ˌedjuˈkeɪʃən/, economic → /ˌiːkəˈnɒmɪk/.

NUMERI E ORARIO

NUMBERS AND TIME

NUMERO	CARDINALE	ORDINALE
1	one	the first 1st
2	two	the second 2nd
3	three	the third 3rd
4	four	the fourth 4th
5	five	the fifth
6	six	the sixth
7	seven	the seventh
8	eight	the eighth
9	nine	the ninth
10	ten	the tenth
11	eleven	the eleventh
12	twelve	the twelfth
13	thirteen	the thirteenth
14	fourteen	the fourteenth
15	fifteen	the fifteenth
16	sixteen	the sixteenth
17	seventeen	the seventeenth
18	eighteen	the eighteenth
19	nineteen	the nineteenth
20	twenty	the twentieth
21	twenty-one	the twenty-first
22	twenty-two	the twenty-second
23	twenty-three	the twenty-third
24	twenty-four	the twenty-fourth
25	twenty-five	the twenty-fifth
26	twenty-six	the twenty-sixth
27	twenty-seven	the twenty-seventh
28	twenty-eight	the twenty-eighth
29	twenty-nine	the twenty-ninth
30	thirty	the thirtieth
31	thirty-one	the thirty-first
40	forty	the fortieth
50	fifty	the fiftieth
60	sixty	the sixtieth
70	seventy	the seventieth
80	eighty	the eightieth
90	ninety	the ninetieth
100	one hundred	the hundredth
500	five hundred	the five hundredth

1,000	one thousand	the thousandth
1,500	one thousand five hundred	the one thousand five hundredth
100,000	one hundred thousand	the hundred thousandth
1,000,000	one million	the millionth
1,000,000,000	one billion (thousand million)	the billionth

NUMERO	LETTURA
0.5	(zero) point five
0.25	(zero) point two five
2.93	two point nine three
1/2	one half
1/3	one third
3/2	three halves
3/4	three fourths

NUMERO	LETTURA
342	three hundred and forty-two
603	six hundred and (zero) three
999	nine hundred and ninety-nine
1,001	one thousand and one
1,345	one thousand three hundred and forty-five
700,257	seven hundred thousand two hundred and fifty-seven
12,346,890.765	twelve million three hundred forty-six thousand eight hundred and ninety point seven six five
345,986,765,123.89	three hundred forty-five billion nine hundred eighty-six million seven hundred sixty-five thousand one hundred and twenty-three point eight nine

What time is it? https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/video-series/starting-out/episode-11-what-time-it			
CATEGORIA ORARIO	SPIEGAZIONE	ESEMPI IN INGLESE	TRADUZIONE ITALIANA
Orologio analogico (con past e to)	Si usano past (dopo) e to (prima) per indicare i minuti rispetto all'ora.	3:10 → ten past three 3:45 → quarter to four 3:30 → half past three 3:05 → five past three 2:55 → five to three	10 minuti dopo le 3 15 minuti prima delle 4 mezza alle 3 5 minuti dopo le 3 5 minuti prima delle 3
Orologio digitale	Si leggono le cifre, come in italiano, senza past/to.	3:10 → three ten 3:45 → three forty-five 3:30 → three thirty 3:05 → three oh five / three five 2:55 → two fifty-five	—
Sistema orario da 12 ore	Usato nella lingua quotidiana. Si capisce dal contesto se è mattina o pomeriggio.	I always wake up at 6 o'clock. I usually wake up at 6 o'clock in the morning. He finishes work at 6	Mi sveglio sempre alle 6. Di solito mi sveglio alle 6 di mattina. Finisce di lavorare alle

		o'clock in the evening. The train leaves at six o'clock in the morning and arrives at twenty past one in the afternoon.	6 di sera. Il treno parte alle 6 di mattina e arriva all'una e venti di pomeriggio.
Uso di am / pm	Per maggiore chiarezza si possono aggiungere am (mattina) o pm (pomeriggio).	departure: 6 am arrival: 1:20 pm	partenza: 6 di mattina arrivo: 13:20
Mezzogiorno e mezzanotte	Per evitare ambiguità con twelve o'clock.	12:00 → midday / noon / twelve pm / twelve noon 00:00 → midnight / twelve am / twelve midnight	12:00 → mezzogiorno 00:00 → mezzanotte
Sistema orario da 24 ore	Poco usato nella vita quotidiana, ma comune in orari ufficiali e programmi.	The train leaves at 21:05. Reception is open from 8:00 to 18:00.	Il treno parte alle 21:05. La reception è aperta dalle 8:00 alle 18:00.

PROVERBI E MODI DI DIRE

PROVERBS AND ADVANCED IDIOMS

A buon intenditore, poche parole	A word to the wise is sufficient.
A caval donato non si guarda in bocca	Don't look a gift horse in the mouth.
A chi dai il dito si prende anche il braccio.	Give him an inch and he'll take a mile
A dir poco.	To say the least
A mali estremi, estremi rimedi.	A drowning man will clutch at a straw.
A posto!	Sorted!
A tempo debito	In due course
Abbassa la cresta!	Get off your high horse
Acqua in bocca!	Mum's the word!
Acqua passata non macina più	Water under the bridge.
Acque chete rompono i ponti.	Still waters run deep
Addirittura!	You are kidding!
Affogare in un bicchier d'acqua	Make a mountain out of a molehill
Affrettati! Fai presto!	Chop-chop
Aggiornami	Fill me in / Keep me posted
Aggiorniamoci domani	Let's touch base tomorrow
Ahi! / Che male!	Ouch!
Al settimo cielo	On cloud nine
All'ultimo momento	At the eleventh hour
Altrettanto	Likewise
Amico! / Ehi!	Dude!
Andare pari	Break heaven
Andiamo a mangiare fuori	Let's grab a bite
Arrangiati!	Figure it out!
Arrivare al punto	Let's cut to the chase
Arrivato all'improvviso, dal nulla	That came out of the blue
Aspetta un attimo, porta pazienza	Bear with me (while I open the door)
Attenzione!	Watch out!
Avere il coltello dalla parte del manico	To hold the upper hand
Avere il controllo	To be in the driver's seat
Avere la puzza sotto il naso	To be snobby
Avere le mani bucate	To burn a hole in your pocket
Avere le mani di pasta frolla	To be all thumbs
Avere successo	To make it big
Avere un asso nella manica	To have an ace up your sleeve
Avere un debole per…	To be a sucker for…
Avere un vantaggio	To have a leg up
Basta perdere tempo.	Stop fooling around
Batti il ferro quando è caldo.	Make hay while the sun shines.
Beccato con le mani nel sacco	Caught in 4K

Ben fatto (affarone)	Big deal
Ben fatto!	Way to go!
Ben fatto.	Have it your way
Ben ti sta	It serves you right
Ben ti sta!	Serves you right!
Bisogna andare avanti	Gotta keep on moving
Boh, chi lo sa?	Beats me!
Botta di …..	Lucky break
Buona fortuna (a te)	Fingers crossed (for you)
Buona idea!	Good shout!
Buona idea!	Sounds good!
Buonissimo	Super-duper
Buono come il pane	As good as gold
Cacciarsi nei guai	To land yourself in trouble
Calmarsi – Darsi una calmata	Pull oneself together
Calmati	Slow your roll
Calmati!	Hold your horses!
Can che abbaia non morde.	Barking dogs seldom bite
Capire qualcosa di complicato	To wrap your head around
Capisco	I see (your point)
Capisco il tuo punto di vista	I see where you are coming from
Capisco.	I gotcha
Capito?	Got it?
Caspita!	Crikey!
Caspita! / Cavolo!	Jeez!
Cavolo! Accidenti! Caspita!	Blimey!
Cavolo! Maledizione!	Shit!
Certo che sì!	You bet!
Che 2 scatole! Che pa….e!	What a pain!
Che assurdità!	Codswallop!
Che assurdità!	Mumbo-jumbo
Che bordello	What a madhouse
Che cavolata!	That’s rubbish!
Che diavolo!	What the heck!
Che figura	How embarrassing
Che figuraccia!	What a bad impression!
Che pa..e!	Such a pain! Such a nuisance!
Che paura!	Bloody hell!
Che senso ha?	What’s the point?
Che sfortuna / Che peccato / Che delusione	Bummer
Che spasso! / Che divertimento!	What a blast!
Che succede? / Come va?	What's up?
Chi è causa del suo mal pianga se stesso	You have no one to blame but yourself
Chi ha tempo non aspetti tempo	Time and tide wait for no man
Chi la fa l’aspetti	What goes around comes around
Chi se ne frega	Who gives a damn
Chi si lamenta ottiene attenzione	The squeaky wheel gets the grease
Chi si somiglia si piglia	Birds of a feather flock together
Chi va piano va sano e va lontano	Slow and steady wins the race
Chiacchiere inutili	Chit-chat
Chiariamo una cosa	Let’s get one thing straight
Ci ho provato	I gave it a shot
Ci mancava solo questo!	This was the last thing I needed!

Ci penso io	Leave it to me
Ci penso io!	I'll sort it!
Ci sta, giusto!	Fair enough!
Ci vediamo dopo	Catch you later
Ciao – Grazie – Salute! (brindisi)	Cheers
Colpa mia! Errore mio	My bad
Colpire nel segno	Hit the nail on the head
Come il giorno e la notte	Like chalk and cheese
Come ti permetti?	How dare you?
Cominciamo!	Let's get the show on the road!
Con i piedi per terra	Down to earth
Conosco I miei polli	I know who I'm dealing with
Contattiamoci entro la fine della giornata	Let's ping by EOD (End Of Day)
Continua così	Keep up
Costare un occhio della testa	Cost an arm and a leg
Costi quel che costi. A tutti i costi	Whatever it takes
Credimi	Take my word for it
C'è qualcosa che non torna, di strano	That's a bit off
Da che pulpito viene la predica!	That's the pot calling the kettle!
Da leccarsi I baffi	Finger-licking good
Dai! / Ma davvero?	Bruh
Dai! / Su!	C'mon!
Dannazione! / Cavolo!	Dang!
Dare buca	Stand someone up
Darsi una mossa	Pull your finger out
Decidi tu	It's your call
Devo andare in bagno	Nature calls
Devo scappare	I'm off
Dice solo bugie, è un bugiardo	He is full of it
Diciamocelo, ammettiamolo, diciamoci la verità	Let's face it
Difficile	Tough one
Dimmi con chi vai e ti dirò chi sei	A man is known by the company he keeps
Dimmi tutto (di più).	Spill the beans
Dire pane al pane, vino al vino	Call a spade a spade
Distrutto dalla stanchezza	Zonked
Dormire come un sasso	To sleep like a log
Dove c'è fumo, c'è arrosto	Where there's smoke, there's fire
Dover mettersi in pari (col lavoro)	Need to catch up
Due gocce d'acqua	Two peas in a pod
É fantastico!	It's mind-blowing!
È assurdo / Fighissimo / Che fico!	That's sick!
È assurdo! / È pazzesco!	That's bananas!
E basta, nient'altro	That was it
É certo	It's in a bag
É entusiasmante	It's lit
È la mia canzone preferita!	It's my jam!
É ovvio	It's a no-brainer
É strano	It's weird
È un altro paio di maniche	That's a whole different story
Eccessivamente costoso/sopravvalutato	Rip-off
Eccome! / Certo che sì!	Hell yeah!
Esatto! Ce l'hai fatta!	Bingo!
Esatto, hai proprio ragione	That's bang on

Essere creativo	Think outside of the box
Essere d'accordo	To be on the same page
Essere d'accordo, pensarla allo stesso modo	See eye to eye
Essere nei guai	Be in hot water
Essere nervoso	Get cold feet
Essere ripagato con la stessa moneta	Get a taste of your own medicine
Essere sul pezzo, reattivo, in gamba	On the ball
E' davvero divertente	It's a blast
E' fuori dalla tua portata	He/she's out of your league
Fa schifo / Che schifo	That sucks
Facciamo il punto	Let's take stock
Facilissimo	Easy-peasy
Fai come se fossi a casa tua	Make yourself at home
Fai come ti pare!	Suit yourself!
Fammi capire	Let me get this straight
Fammi il piacere!	Give me a break!
Fammi sapere	Keep me posted
Fantastico!	Wicked!
Far buon viso a cattivo gioco	To put on a brave face
Fare i capricci	Throw a tantrum
Fare le cose in fretta e male	Cut corners
Fare le ore piccole	Burn the midnight oil
Fare qualcosa estremamente bene	To pass with flying colours
Fare qualcosa velocemente	Jump the gun
Fare un errore	Drop the ball
Fare un giro	To be out and about
Farsi in quattro	Bend over backwards
Farsi un pisolino	Catch some Z's
Fattene una ragione!	Just gotta suck it up!
Fatti gli affari tuoi	Mind your (own) business
Fatto in un attimo	Bish bash bosh
Fichissimo / Fantastico	Dope
Figurati!	Don't mention it!
Forza e coraggio!	Hang in there!
Fregatene	Just let it go
Fulmine a ciel sereno, di punto in bianco	Out of the blue
Fuori di testa	Barmy
Fuori moda	Fuddy-duddy
Gentile, affidabile	Good egg
Giuro, non sto mentendo.	No cap
Hai centrato il punto	You nailed it
Hai fatto un figurone	You smashed it
Ho cose più importanti da fare	I have bigger fish to fry
I conti non tornano	It's not adding up
I fatti contano più delle parole	Actions speak louder than words
I panni sporchi si lavano in casa	Don't wash your dirty linen in public.
Ignorare qualcuno	Give someone the cold shoulder
Il bue che dà del cornuto all'asino	The pot calling the kettle black
Il lupo cambia il pelo ma non il vizio	A leopard cannot change its spots
Il mattino ha l'oro in bocca	The early bird catches the worm
Il nocciolo della questione	Nitty-gritty
Il più grande di tutti i tempi	Goat (Greatest Of All Time)
Impegnarsi molto	Go the extra mile

Improvvisare, andare a braccio	Play it by ear – Ad lib
In bocca al lupo!	Break a leg!
In fin dei conti	At the end of the day
In men che non si dica	In no time
In poche parole	In a nutshell
In pochissimo tempo	In a jiffy
In via ufficiosa	Off the record
Incredibile! Fantastico!	That's mind blowing!
Ingoiare il rospo	Bite the bullet
Iniziamo!	Let's dive in!
Insomma	Kinda
La colpa è di entrambi	It takes two to tango
La dice lunga	It speaks volumes
La goccia che fa traboccare il vaso	That's the last straw
La palla è nel tuo campo. Sta a te	The ball is in your court
La pentola sorvegliata non bolle mai	A watched pot never boils
Lascia perdere	Drop it / Forget it / Let it go
Lascia stare	Forget it
Lasciare di stucco	Knock my socks off
Levati di torno!	Buzz off!
Lo so perfettamente	I'm fully aware
Lo voglio a tutti i costi	I'm dying to
Lontano dagli occhi, lontano dal cuore	Out of sight, out of mind
L'abito non fa il monaco	Don't judge a book by its cover
L'erba cattiva non muore mai	A bad penny always turns up
L'erba del vicino è sempre più verde	The grass is always greener on the other side
L'hai fatto apposta	You did it on purpose
L'unione fa la forza	Many hands make light work
Ma va!	Get out!
Magari!	I wish!
Mannaggia! / Accidenti!	Darn it!
Mantieni il segreto! Non parlarne!	Hush hush!
Me lo dicono spesso	I get that a lot
Meglio tardi che mai	Better late than never
Meglio un uovo oggi che una gallina domani	A bird in the hand is worth two in the bush
Menare il can per l'aia	Beat about the bush
Meno male!	Thank God! Thank goodness!
Mettere il carro davanti ai buoi	Put the cart before the horse
Mettere il dito nella piaga	To rub salt in the wound
Mettersi a studiare	Hit the books
Mettiamoci al lavoro	Let's get down to business
Mettiamoci una pietra sopra	Let's put it behind us
Mi fa impazzire/diventare matto	It's driving me up the wall
Mi hai fregato	You got me
Mi raccomando!	Don't forget!
Mi sa di sì	I reckon so
Mi stai prendendo in giro?	Are you mocking me?
Mio raccomando…(chiudi la porta a chiave)	Make sure….(you lock the door)
Mitico! / Bello! / Forte!	Cool!
Ne è passato di tempo!	It's been a minute! It's been ages!
Ne ho abbastanza	I'm fed up with it
Ne so quanto te	Your guess is as good as mine
Neanche per idea	Not a chance

Nessun posto è come casa	There's no place like home
Nessun problema	No biggie
Nessun rancore	No hard feelings
Niente di nuovo, come al solito	Same old, same old
Niente panico	Keep your cool. Don't panic
No	Nah - Nope
Non buttare il bambino con l'acqua sporca	Don't throw the baby out with the bathwater.
Non ce n'è per nessuno	No one even comes close
Non ci capisco niente	It can't make heads or tails of it
Non ci credo! / Ma dai! / Non se ne parla nemmeno / Vabbé	No way!
Non ci credo, non me la bevo	I don't buy it
Non ci provare!	Don't even try it!
Non ci sto	I'm not having it
Non ci vuole un genio	It's not rocket science
Non c'è rosa senza spine	Every rose has its thorns
Non c'entra niente – Sei fuori tema	That's beside the point
Non dare perle ai porci	Don't cast your pearls before swine.
Non dipende da me	It's out of my hands
Non dire gatto finchè non l'hai nel sacco	Don't count your chickens before they're hatched.
Non dirlo a nessuno, è un segreto	Keep it under wraps
Non è da lui	It's not like him
Non è detto	That's not a given
Non è il massimo	Could be better
Non è il mio genere. Non mi interessa	It's not my cup of tea
Non è tutto oro quel che luccica	All that glitters is not gold
Non è un mio problema, non ho responsabilità	Not my circus, not my monkeys
Non essere d'accordo	Beg to differ
Non essere supeficiale	Don't be shallow
Non essere triste!	Cheer up!
Non fare il finto tonto	Don't play dumb (with me)
Non fare il passo più lungo della gamba.	Don't cross your bridges before you come to them.
Non fare lo spiritoso!	Don't get cheeky!
Non ignorarmi!	Don't ghost me!
Non importa	Whatever
Non importa quello che succederà	Come what may
Non l'ho fatto apposta	I didn't mean to
Non me la bevo	I'm not buying it
Non me ne può fregare di meno	I couldn't care less
Non mi convince…	Sounds fishy…
Non mi importa	It doesn't matter to me
Non mi ricordo di te	I can't place you
Non mi torna…non capisco	It doesn't make any sense to me
Non mi va	I can't be bothered
Non mi va giù	It doesn't sit right with me
Non ne ho la più pallida idea	I don't have a clue - I have no clue
Non parlarmi in modo maleducato	Don't sass me
Non piangere sul latte versato	Don't cry over spilt milk
Non puntare tutto su una sola carta	Don't put all your eggs in one basket.
Non ricordo	It slipped my mind
Non rompere!	Stop bugging me!

Non se ne parla proprio! Neanche per sogno!	It's out of the question!
Non sentirsi bene	Under the weather
Non serve piangersi addosso	No point whinging about it
Non si fa così	That's not on
Non si può avere la botte piena e la moglie ubriaca	You can't have your cake and eat it too
Non sputare nel piatto in cui mangi	Don't bite the hand that feeds you
Non svegliare il can che dorme	Let sleeping dogs lie
Non ti invidio proprio	Rather you than me
Non ti preoccupare	Fret not
Non ti sopporto più	I can't stand you anymore
Non tirarsi indietro	Don't back out
Non tutto il male vien per nuocere	Every cloud has a silver lining
Non vedo l'ora	I can't wait
O la va o la spacca / O mangi questa minestra o salti dalla finestra	Take it or leave it
Oddio!	Holy Moly!
Oddio! / Santo cielo!	Oh my gosh!
Offro io	It's on me
Oh, per l'amor del cielo!	Oh, for crying out loud!
Ok, va bene	Okey-dokey
Pagare alla romana (ognuno il proprio conto)	Go Dutch
Palestrato / Muscoloso	Jacked
Pan per focaccia	Tit for tat
Pappa e ciccia	Thick as thieves
Parlare a macchinetta	To talk someone's ear off
Parli del diavolo...	Speaking of the devil…
Passiamo ai fatti	Put your money where your mouth is
Pazzesco! Fantastico! Incredibile!	Insane!
Peggiorare una situazione già negativa	Add insult to injury
Pensa bene prima di agire	Look before you leap
Pensa positivo, su col morale, fatti forza	(Keep your) chin up
Penso di sì	I think so
Per farla breve…	Long story short…
Per l'amor di Dio! Per carità!	For God's sake!
Per me va bene	Fine by me
Per me va bene in ogni caso	I'm good either way
Per un pelo	By the skin of your teeth
Perdere la testa per qualcuno / Innamorato	(To fall) head over heels
Perdere tempo	Dilly-dally
Perdere un'occasione	Miss the train/ boat
Piantala!	Pack it in!
Piantare in asso	To stand someone up
Piccola, insignificante differenza	Tomato tomahto
Pigro	Couch potato
Piove a catinelle	It's raining cats and dogs
Piove sul bagnato	When it rains, it pours
Prendere due piccioni con una fava	Kill two birds with one stone
Prendere in giro qualcuno.	Pull someone's leg
Prendersela con la persona sbagliata. Bussare alla porta sbagliata.	Bark up the wrong tree
Prevenire è meglio che curare	Better safe than sorry
Prima di tutto.	First and foremost

Qual è la fregatura?	What's the catch?
Quando il gatto non c'è i topi ballano	When the cat's away the mice will play
Racconta i pettegolezzi.	Spill the tea
Ride bene chi ride ultimo	He who laughs last laughs longest
Rilassarsi, stare calmi	No worries no hurries
Rilassati!	Chill out!
Rimandare a un'altra volta	Take a rain check
Rimanere a bocca aperta.	Blow my mind
Riprova	Give it another shot
Risparmiare/stringere la cinghia	Tighten one's belt
Roma non è stata costruita in un giorno.	Rome wasn't built in a day
Rompere le scatole	Ruffle someone's feathers
Santo cielo!	Bless my soul
Sbalordito, senza parole	Gobsmacked
Sbrigati! Dai!	Get a move on!
Sbronzo / Ubriaco fradicio	Wasted
Scegli quello che vuoi	Take your pick
Scherzavo	Just kidding
Scherzi a parte	All jokes aside
Sciocchezze	Small potatoes
Scoprire l'acqua calda	Reinvent the wheel
Se non è zuppa è pan bagnato	Six of one and half a dozen of the other
Secondo le regole	By the book
Seguire la corrente	Jump on the bandwagon
Sei fuori di testa!	You are sick!
Sei pazzo?	Are you nuts?
Senti chi parla!	Look who's talking!
Senza esitazioni	At a drop of a hat
Senza fatica non si ottiene nulla	No pain, no gain
Senza scuse o giustificazioni	No cuts, no buts, no coconuts No ifs, ands or buts
Si raccoglie ciò che si semina	You reap what you sow
Sì	Yep
Smetti di dire cavolate!	Cut the crap!
Smetti di disturbarmi!	Knock it off!
Smetti di lamentarti	Cry me a river
Smettila di prendermi in giro!	Stop teasing me!
Smettila! Basta!	Zip it! – Cut it out!
Sono affari tuoi	That's on you
Sono impegnato	My plate is full
Sono occupato-impegnato	I'm up to my neck-I'm up to my eyes
Sono pronto	I'm all set
Sono pronto	I'm good to go
Sono senza soldi, al verde	I'm broke
Sono stanchissimo/fuori come un balcone	I'm out like a light
Sono stanco morto	I'm beat
Sono stufo	I'm sick of it
Sono triste, depresso	I'm in a funk
Sono triste	I feel blue
Sottosopra	Topsy-turvy
Sputa il rospo	Spit it out
Stai al tuo posto!	Stay in your lane!
Stai attento	Mind how you go

Stai scherzando?	Are you pulling my leg?
Stai scherzando? Mi stai prendendo in giro?	Are you kidding me?
Stare con un piede in due scarpe, indeciso	On the fence
Stile / Look alla moda	Drip
Sto aspettando. Sono sulle spine	I'm on pins and needles
Sto morendo dalle risate	I'm dead
Sto solo scherzando	I'm just having a laugh
Su questo ti do ragione	I'll give you that
Sul serio / Senza scherzare	Deadass
Suona familiare	It rings a bell
Svegliati (wake up)	Rise and shine
Svelare un segreto	Let the cat out of the bag
Tanto va la gatta al lardo che ci lascia lo zampino	Curiosity killed the cat
Te la sei cercata	You asked for it
Temporeggiare	Play for time
Ti sei superato	You have outdone yourself
Ti va una tazza di tè?	Fancy a cuppa?
Tieni duro!	Gotta tough it out!
Tieni gli occhi aperti	Keep your eyes pelled
Tienimi aggiornato/a	Keep me in the loop
Tirare i remi in barca	To ease off
Tirare troppo la corda	Pushing the luck
Togliamoci il pensiero- Finiamola	Let's get this over with
Togliti di mezzo!	Get out of the way!
Tornare al punto di partenza.	Back to the drawing board
Tra il dire e il fare c'è di mezzo il mare	There's many a slip 'twixt cup and lip
Trambusto, viavai	Hustle and bustle
Tranquillo / Rilassati	Take it easy
Tranquillo / Rilassato	Chill
Troppi cuochi rovinano la minestra	Too many cooks spoil the broth
Troppo difficile.	It's a tough one - It's a tough nut to crack
Tutto è bene quel che finisce bene.	All's well that ends well
Tuttofare, maestro di niente	Jack of all trades, master of none
Uffa	Geez
Un amico si vede nel momento del bisogno	A friend in need is a friend indeed.
Un gioco da ragazzi, facilissimo	A piece of cake
Un giorno sì e un giorno no	Every other day
Una mano lava l'altra	You scratch my back and I'll scratch yours
Una volta ogni morte di papa	Once in a blue moon
Uno vale l'altro	One or the other
Usa e getta	Disposable
Usa la testa	Use your noodle
Va tutto bene	Everything is hunky dory
Vai a letto	Hit the hay (sack)
Vai avanti, fallo pure	Knock yourself out
Vediamo come va	Let's play it by ear
Vergognati!	Shame on you!
Vieni qui!	Swing by!
Volente o nolente	Willy-nilly
Volere è potere	Where there's a will, there's a way
Vorrei sapere a cosa stai pensando.	A penny for your thoughts

Other resources: https://www.merriam-webster.com/slang - https://www.collinsdictionary.com/word-of-the-day - https://corp.oup.com/word-of-the-year/ - https://www.urbandictionary.com/

© 2026 Linda Rossi Holden

Progetto E-Library per La Biblio - Biblioteca "G. Einaudi" del Comune di Correggio

Licenza Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0
https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/

Le risorse esterne e tutti i link citati (es. British Council, BBC e altri siti didattici) appartengono ai rispettivi proprietari e non sono soggetti alla Licenza Creative Commons.

Utilizzo gratuito – Free download