

Scheda del Modulo “Peter and the Wolf”

8 / 12 ore “web-based approach”

Scheda didattico/metodologica - Modulo - Unità di apprendimento

1. Identità

- Insegnante titolare
- Eventuale compresenza
- Scuola
- Classe
- Lingua veicolare
- Disciplina
- Livello linguistico/Pre-requisiti
- Periodo
- Monte ore
- Testo/i d'adozione e altre risorse
- Titolo del laboratorio/modulo

2. Modalità

- Strategie
- Strumenti
- Materiali
- Ambienti

3. Progettazione

- Monitoraggio (step 1)
- Input e motivazioni
- Output (obiettivi formativi generali, linguistico/comunicativi, disciplinari)

4. Sviluppo del modulo (in classe e in laboratorio di informatica)

- Introduzione al tema con specifico glossario/frasario bilingue (*keywords-classroom language*)
- Presentazione, spiegazione e applicazione del modulo (eventuali supporti come la visione di filmati o la realizzazione di tabelloni)
- Monitoraggio (step 2)

Portfolio del modulo

1. Mappa concettuale / reticolare
2. Scheda laboratorio su base linguistica e disciplinare
3. Scheda su base digitale (sitografia ragionata)

Conclusione del modulo

- Verifiche (test linguistici e di comprensione)
- Valutazione
- Diario di bordo
- Monitoraggio (step 3)