



Con il patrocinio del



Comune di
Carpineti



Biblioteca “Don Milani” - Carpineti (RE)

REPORT LABORATORI DIDATTICO-CREATIVI FEBBRAIO - MAGGIO 2022



Chiara Torcianti
Coordinamento e progettazione
attività didattiche

Jessica Lodi
Progettazione e svolgimento
attività laboratoriali

Sandro Beretti
Progettazione e svolgimento
attività laboratoriali

Comunicato stampa inizio progetto

L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite approda alla Biblioteca di Carpineti

Dopo alcuni mesi di progettazione in biblioteca e di lavoro in sinergia tra la cooperativa Camelot, il comune di Carpineti e l'Istituto comprensivo Carpineti – Casina, prenderà finalmente il via lunedì 14 febbraio il progetto sperimentale rivolto agli alunni delle scuole del territorio. La prima attività laboratoriale avrà per protagonisti gli alunni delle pluriclassi della scuola primaria di Valestra.

Ogni laboratorio sarà strutturato in base all'età degli allievi, incentrato sugli Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda Onu 2030 e ispirato a uno o più libri presenti nel catalogo della nostra biblioteca.

La finalità è anche quella di far conoscere gli spazi e i servizi che la biblioteca offre a bambini e ragazzi, attraverso incontri didattici che avranno luogo da metà febbraio a maggio 2022, di lunedì mattina (fascia in cui la biblioteca è chiusa all'utenza generica), a rotazione sulle classi. Si tratterà di appuntamenti di 2 ore complessive per ogni gruppo classe. La parte progettuale degli incontri sarà curata da Chiara Torcianti, mentre la parte esecutiva (letture e laboratori) da Sandro Beretti e Jessica Lodi, operatori della biblioteca. Il nostro laboratorio/progetto verrà ricalibrato sul percorso che le classi stanno già intraprendendo, integrando le conoscenze sull'Agenda 2030, precedentemente acquisite nel contesto della programmazione scolastica, anche grazie al supporto di esperti esterni. Dopo aver recepito le ultime normative relative all'obbligo di green pass, abbiamo infine accolto l'invito del Preside Dott.ssa Sara Signorelli ad estendere l'offerta formativa a tutte le articolazioni dell'istituto comprensivo di Carpineti, incluso il plesso di Valestra. Resta fermo che il green pass è obbligatorio per studenti che accedano ai locali della biblioteca in orario pomeridiano e al di fuori del percorso curricolare, mentre, nel caso in cui questi ultimi vi approdino in orario scolastico, il certificato non sarà richiesto.

La partecipazione a tale progetto è gratuita e su base strettamente volontaria.

Ogni laboratorio culminerà con la creazione, da parte degli studenti, di un prodotto finale legato al tema dell'attività appena svolta, base per successive possibili riflessioni in classe e opera da spiegare, quando sarà possibile, agli allievi delle altre classi coinvolte nel progetto.

Per quanto riguarda la relazione con il territorio, in cantiere c'è la messa a punto di progetti multidisciplinari orientati a coinvolgere le ragazze e i ragazzi di Carpineti oltre il loro normale impegno scolastico, con il supporto delle associazioni locali, in luoghi quale Parco Matilde, Frutteto didattico, Biblioteca.

Nel periodo estivo, invece, l'idea è quella di portare fuori la Biblioteca organizzando appuntamenti in luoghi simbolo del territorio - come Castello, Pieve di San Vitale, Piazzetta Matilde di Canossa, Marola - con presentazioni di libri, attività rivolte ai più piccoli, stand biblioteca per tesseramento più presentazione dei servizi.

Infine, qualora budget e condizioni sanitarie lo permettessero, si potrebbe organizzare un incontro aperto al pubblico presso il Parco Matilde (struttura attrezzata con capienza fino a 500 persone) sul tema "Social media marketing per il turismo", dedicata alle destinazioni turistiche e alle imprese dell'Appennino. Scopo di questo evento sarebbe offrire un'opportunità di conoscenza sulle nuove metodologie e sulle strategie di comunicazione atte a rafforzare la riconoscibilità e la reputazione sul mercato del nostro territorio. In tale contesto, risulterebbe prezioso l'intervento di esperti riconducibili anche a Destinazione Turistica Emilia (ente pubblico strumentale degli enti locali, istituito dalla Regione Emilia Romagna).

La biblioteca è un posto sicuro e pieno di tesori. Tutti da scoprire.

Jessica, Sandro e Chiara - Biblioteca di Carpineti

Libri utilizzati per narrazioni e laboratori del progetto

- **2030. Percorsi di educazione civica.** - Trama 2020
- **Insieme per il clima** - Layton Neal - Editoriale scienza 2020
- **Scopriamo i cambiamenti climatici** - Minoglio Andrea - Gribaudo 2021
- **Un pianeta pieno di plastica** - Layton Neal - Editoriale scienza 2019
- **Sybilla L'odissea di una bottiglia di plastica** - Mastrorilli Marco - Noctua Book 2020
- **Storie per ragazze e ragazzi che vogliono salvare il mondo** - Benedetto Carola - De Agostini 2019
- **Ecologia : osserva, sperimenta, crea!** - Jonathan Litton, Pau Morgan - Editoriale scienza, 2021
- **Possiamo cambiare il mondo : l'educazione civica raccontata ai bambini** - Köhler Rossella - 2021 Mondadori
- **Atlante della biodiversità : animali insoliti e curiosi** - Durand Emanuela - Sassi, 2021
- **Atlante della biodiversità : ecosistemi da proteggere** - Emanuela Durand, Leonora Camusso - Sassi, 2021
- **Atlante della biodiversità : mari e oceani** - Emanuela Durand, Leonora Camusso - Sassi, 2021
- **Il passo del vento : sillabario alpino** - Mauro Corona, Matteo Righetto - Mondadori, 2020
- **Zic e Sbob : cavernicoli ingordi** - Alastair Chisholm, David Roberts - Terre di Mezzo, 2021
- **Amici della Terra** - Federica Gasbarro - ElectaJunior, 2021
- **Enciclopedia di piante, funghi e licheni per piccoli lettori** - Tereza Nemcova, Tomas Pernicky - Sassi, 2021
- **Api : osserva, sperimenta, crea!** - Andrea Quigley, Pau Morgan - Editoriale Scienza, 2018

Dal web, appunti su:

- Deposito globale di semi delle isole Svalbard; https://it.wikipedia.org/wiki/Svalbard_Global_Seed_Vault
- Tempesta Vaia (che ha devastato interi boschi sulle Dolomiti e Prealpi Venete nel 2018); https://it.wikipedia.org/wiki/Tempesta_Vaia
- Giornata Mondiale dell'acqua; https://it.wikipedia.org/wiki/Giornata_mondiale_dell%27acqua
- Isola di Henderson e dei suoi 700 pezzi di plastica per metro quadrato; <https://www.focus.it/ambiente/ecologia/isola-henderson-inquinamento-da-plastica>
- Vortice subtropicale del Pacifico meridionale; https://it.wikipedia.org/wiki/Vortice_subtropicale_del_Nord_Pacifico
- Great Pacific Garbage Patch (grande discarica del pacifico); https://it.wikipedia.org/wiki/Pacific_Trash_Vortex
- Microplastiche; <https://it.wikipedia.org/wiki/Microplastica>
- Piano 20 20 20" della Ue; <https://www.reteclima.it/piano-20-20-20-il-pacchetto-clima-energia-20-20-20/>
- Disastro della centrale nucleare di Fukushima investita dallo tsunami del marzo 2011; https://it.wikipedia.org/wiki/Disastro_nucleare_di_Fukushima_Dai-ichi
- Guerra in Ucraina 2022 e la sua discussa centrale nucleare di Chernobyl;
- Esplosione nella centrale di Chernobyl - Ucraina 26-04-1986; https://it.wikipedia.org/wiki/Disastro_di_%C4%8Cernobyl%27
- Mostra sul paesaggio "Una finestra sul tempo", allestita nella saletta conferenze del Parco Matilde; <https://www.redacon.it/2022/04/26/1371416/>

14 FEBBRAIO 2022

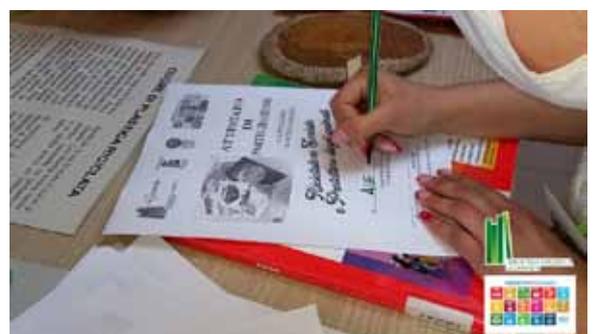
Obiettivo 15, vita sulla terra

(due pluriclassi - scuola primaria di Valestra - insegnante di rif.: Ilaria Giovanelli)

Progetto agenda 2030 partito! Una bella mattinata con gli alunni multiclasse della scuola primaria di Valestra. Abbiamo parlato di biodiversità, di ecosistemi, di api, del Deposito globale di semi delle isole Svalbard, della biblioteca e dei suoi tesori, abbiamo disegnato e inventato il finale a storie sul comportamento corretto che ciascuno può tenere per salvare il pianeta... Insomma, nel nostro piccolo crediamo di aver posato un minuscolo mattoncino per costruire un futuro migliore per tutti, a partire dai più piccoli. I bambini e ragazzi sono stati davvero bravi, attenti e curiosi - e si sono impegnati a continuare a scuola alcuni spunti usciti dal laboratorio. Grazie mille a loro e alle insegnanti per la fiducia e la collaborazione!
Jessica, Sandro, Chiara e la vostra Biblioteca.

#agenda2030ONU #educazionecivica #obbiettivo12 #obbiettivo15 #sostenibilità





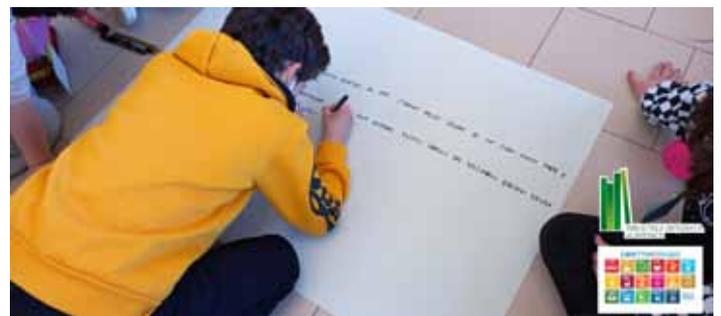
28 FEBBRAIO 2022

Obiettivo 15, vita sulla terra

(classe 3^a A - scuola primaria di Carpineti - insegnante di rif.: Simona Lazzari)

Grazie agli alunni e alle maestre della classe 3^a A della scuola primaria di Carpineti per l'entusiasmo e la partecipazione dimostrate durante il laboratorio di stamattina!

Senza la competenza sui fossili e la curiosità da giovani archeologi che hanno sfoderato, non saremmo certo riusciti ad approcciare l'obiettivo 15 dell'agenda 2030, attraverso le attività ludico-didattiche che avevamo in serbo per loro! Un saluto anche da Trilly il fossile ormai star della biblioteca di Carpineti, e dai nostri antenati che vivevano sulla Pietra di Bismantova.





7 MARZO 2022

Obiettivo 15, vita sulla terra

(classe 1^a A - scuola primaria di Carpineti - insegnante di rif.: Alessandra Domenichini)

BRAVI E' DIRE POCO!

Carpineti, da oggi, ha 14 nuovi "Custodi della Biodiversità". Sono gli alunni della classe 1^aA della scuola primaria del capoluogo, che stamattina –assieme alle loro insegnanti- hanno partecipato ad uno dei laboratori didattico-creativi organizzati dalla biblioteca di Carpineti, ed incentrati principalmente sugli obiettivi dell'Agenda Onu 2030.

Come sempre, siamo partiti parlando della biblioteca, dei suoi tesori e delle sue regole, poi, abbiamo raccontato una storia simpatica (ma che fa riflettere) quella di Zic e Sbob: cavernicoli ingordi (Terre di Mezzo, 2021), cercando di capire assieme cosa significa la parola "ingordo".

Per essere felici basta davvero poco: basta la famiglia, dei buoni amici, una casetta e qualcosa da mangiare... parola di bimbo.

Attraverso la storia siamo balzati dalle caverne al consumo sfrenato e altre cosucce sbagliate dei nostri tempi. Con parole semplici, siamo poi passati a parlare di cose molto importanti: biodiversità, rispetto degli animali e di tutti gli esseri viventi, sulla terra e in acqua.

Molti gli interventi da parte dei piccoli ecologisti in erba... i loro consigli e le loro soluzioni (davvero lodevoli) ci hanno piacevolmente stupito.

L'incontro è poi proseguito con la realizzazione di 4 cartelloni (uno per ogni gruppetto di lavoro di 3/4 alunni), dove abbiamo chiesto di raccontare –con testi e disegni- la fotografia al centro del cartellone. Il risultato? Semplicemente meraviglioso!!! Insegnanti e alunni si sono impegnati a continuare a scuola alcuni spunti usciti dal laboratorio.

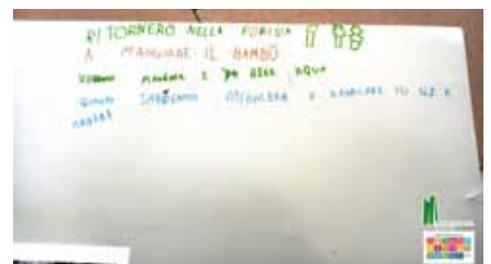
A conclusione dell'incontro, abbiamo consegnato i meritati attestati di partecipazione, assieme alla carta dei servizi della biblioteca e -grazie a Iren Ambiente- un simpatico porta-biro (realizzato con plastica riciclata) fatto a forma di bidoni della raccolta differenziata.

A presto e grazie di cuore a tutti/e

Sandro, Jessica, Chiara e la vostra biblioteca

#agenda2030ONU #educazionecivica #obiettivo14 #obiettivo15 #biodiversità #iren





14 MARZO 2022

Obiettivo 6 e 14, acqua pulita e servizi igienico-sanitari - vita sott'acqua (classe 4^a A - scuola primaria di Carpineti - insegnante di rif.: Paola Leto)

Gli obiettivi 6 e 14 dell'Agenda Onu 2030, sono stati al centro dell'interessante chiacchierata svolta stamattina in biblioteca, con 18 alunni della classe IV^a A della scuola primaria di Carpineti.

Grazie anche all'aiuto delle loro insegnanti, abbiamo accompagnato questi "neo-custodi degli ambienti marini" in un viaggio istruttivo sull'acqua e sott'acqua con chicche davvero curiose e a volte sorprendenti, sottolineando i problemi e i rischi che corrono, ma anche le buone pratiche per preservarli.

Abbiamo parlato di oceani, mari, di fossili, e dei primi organismi del nostro pianeta (comparsi proprio nelle acque marine) e della Giornata Mondiale dell'acqua.

Sono emerse molte informazioni interessanti dai giovani studenti, in particolare sui comportamenti da tenere tutti i giorni, a casa o a scuola, per consumare meno acqua e inquinare meno.

Svariate, interessanti e a volte simpatiche le proposte per aiutare le popolazioni che invece di acqua ne hanno poca e spesso non pulita.

Abbiamo trattato anche complessi problemi, come quello dell'isola di Henderson e dei suoi 700 pezzi di plastica per metro quadrato... uno sperduto e disabitato atollo nel Pacifico, che nel 1988 (34 anni fa) fu iscritta dall'Unesco nella lista del Patrimonio mondiale dell'umanità per il suo habitat "praticamente immacolato" e oggi si trova, appunto, sepolta sotto una montagna di rifiuti che arrivano da ogni parte del mondo, "grazie" al cosiddetto vortice subtropicale del Pacifico meridionale, che gli scienziati non sanno come arginare.

Nella chiacchierata abbiamo affrontato anche parole e cose nuove, come l'eutrofizzazione e l'acidificazione delle acque o lo sbiancamento dei coralli.

La plastica e le microplastiche hanno catturato poi l'attenzione dei futuri cittadini responsabili, quando abbiamo mostrato loro sul mappamondo il Great Pacific Garbage Patch (grande discarica del pacifico). La più grande isola di plastica del mondo. Una discarica di plastica galleggiante che si trova fra la California e le Hawaii, grande 5 volte l'Italia.

A coronamento della mattinata, un laboratorio incentrato sui diritti degli oceani, sulle richieste agli adulti rispetto ad acqua/inquinamento e sui comportamenti che tutti noi possiamo adottare per tutelare le acque e la vita che racchiudono.

Finito il laboratorio, abbiamo consegnato i meritati attestati di partecipazione e -grazie a Iren Ambiente- il simpatico porta-biro (realizzato con plastica riciclata) fatto a forma di bidone della raccolta differenziata.

A presto e grazie di cuore a tutti/e Sandro, Jessica, Chiara e la vostra biblioteca

#agenda2030ONU #educazionecivica #obiettivo6 #obiettivo14 #biodiversità #acqua





21 MARZO 2022

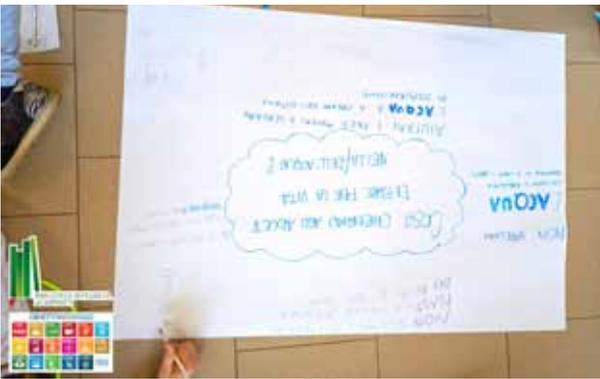
Obiettivo 6 e 14, acqua pulita e servizi igienico-sanitari - vita sott'acqua
(classe 4^a B - scuola primaria di Carpineti - insegnante di rif.: Simona Gennari)

Nel laboratorio che abbiamo svolto stamattina in biblioteca con 11 alunni della classe IV^a B della scuola primaria di Carpineti abbiamo trattato molti argomenti legati all'Agenda ONU 2030 sugli obiettivi globali 6 e 14, per lo sviluppo sostenibile. Abbiamo parlato di riduzione dell'inquinamento di mari e oceani, di protezione dell'ecosistema marino e costiero, di acqua pulita e igiene per tutti, assieme a parole e cose nuove come le microplastiche, l'eutrofizzazione e l'acidificazione delle acque o lo sbiancamento dei coralli. Ci auguriamo che anche in questa occasione -per i ragazzi- sia stato un viaggio interessante ed istruttivo. Se questo tema sta a cuore anche a voi, lasciate un "mi piace" o un cuoricino sul post.

A presto e grazie di cuore a tutti/e Sandro, Jessica e la vostra biblioteca

#agenda2030ONU #educazionecivica #obiettivo6 #obiettivo14 #biodiversità #acqua





4 APRILE 2022

Obiettivo 7, energia pulita e accessibile

(classe 5^a A - scuola primaria di Carpineti - insegnante di rif.: Patrizia Filippi)

Avete mai sentito parlare di polli eolici?

O di auto fornite di pale eoliche retrattili sul tettuccio?

O di barche ecologiche, dotate di bilancieri galleggianti che, azionati dal moto ondoso, alimentano i loro potenti motori?

Beh, a dir la verità anche noi, fino a questa mattina, di queste e di molte altre idee innovative, non sapevamo nulla.

A scatenare la fantasia (a volte semplice, ma davvero sorprendente e creativa) dei ragazzi della classe 5^a A della scuola primaria di Carpineti, ci ha pensato il nostro laboratorio didattico-creativo, incentrato sulla riduzione dei consumi, sul risparmio energetico e sulle fonti energetiche rinnovabili, sulla necessità di diminuire la dipendenza dal petrolio e altri combustibili fossili.

Siamo partiti dal "Piano 20 20 20" della Ue (non proprio realizzato in pieno, con Francia e Germania ancora lontane dalle mete prefissate), per poi arrivare agli Obiettivi 7 e 12 dell'Agenda ONU 2030. Abbiamo parlato di gigatoni di anidride carbonica prodotti dagli stati più inquinanti del pianeta, del Giappone e della centrale di Fukushima investita dallo tsunami del marzo 2011; di impianti fotovoltaici nei villaggi dei paesi più poveri del globo come Etiopia, Nigeria e Congo, arrivando a fine questi ultimi mesi, con la guerra in Ucraina e la sua discussa centrale nucleare di Chernobyl. Quest'ultima ora è racchiusa, dopo il disastro nucleare di 36 anni fa, in un sarcofago di cemento armato, ed oggi di nuovo in pericolo per colpa di un conflitto assurdo e intollerabile. Insomma, abbiamo dato ai ragazzi molti spunti sui quali riflettere e lavorare per poi diventare, in futuro, loro stessi promotori delle energie rinnovabili e consumatori responsabili. Dopo la presentazione dei quattro cartelloni pieni di idee dirompenti, a fine laboratorio, abbiamo consegnato i meritati attestati di partecipazione, assieme a un simpatico porta-biro (realizzato con plastica riciclata, offerto da IREN Ambiente) a forma di bidone della raccolta differenziata.

L'impegno è quello di portare avanti e approfondire, anche in classe, alcuni spunti usciti dal laboratorio.

A presto e grazie di cuore a tutti/e

Sandro, Jessica, Chiara e la vostra biblioteca

#agenda2030ONU #educazionecivica #obiettivo7 #obiettivo12 #energie rinnovabili #eolico #fotovoltaico





11 APRILE 2022

Obiettivo 6 e 14, acqua pulita e servizi igienico-sanitari - vita sott'acqua
(classe 2^a A - scuola primaria di Carpineti - insegnante di rif.: Elena Giannini)

Nuovo appuntamento in biblioteca per conoscere e divulgare i 17 punti dell'Agenda ONU 2030. Ospite la classe 2° della scuola primaria di Carpineti.

Abbiamo trattato l'obiettivo 6 (Acqua pulita e servizi igienico-sanitari per tutti) e il 14 (La vita sott'acqua). Che dire? ...GRAZIE BIMBI, ci date un sacco di energia con le vostre idee e la vostra creatività.

"L'acqua è un diritto di base per tutti gli esseri umani: senza acqua non c'è futuro. L'accesso all'acqua è un obiettivo comune. Esso è un elemento centrale nel tessuto sociale, economico e politico del paese, del continente, del mondo. L'acqua è democrazia." (Nelson Mandela)

#agenda2030ONU #educazionecivica #obiettivo6 #obiettivo14





9 MAGGIO 2022

Obiettivo 13 e 15, lotta al cambiamento climatico - vita sulla terra

(classe 1^a B - scuola secondaria di Carpineti - insegnante di rif.: Monica Tedeschi)

Assieme alla Prof. Monica Tedeschi e a suoi alunni della classe 1^a B della scuola secondaria di Carpineti, abbiamo visitato la mostra sul paesaggio "Una finestra sul tempo", allestita nella saletta conferenze del Parco Matilde. Questa esibizione è stata curata da Alessandra Curotti e da Fabrizio Frignani ed è approdata a Carpineti dal 1 maggio. Abbiamo commentato assieme i pannelli, valutando i cambiamenti della morfologia territoriale di luoghi dell'Appennino nel corso degli anni e riflettendo sul cambiamento del rapporto tra persone e ambiente nel corso del tempo.

Il laboratorio è poi proseguito in biblioteca con la parte teorica e quella creativa. L'Obiettivo 13 e 15 della Agenda 2030 Onu sono stati al centro di questa interessante mattinata alla scoperta di nuove conoscenze. Abbiamo parlato della tempesta Vaia (che ha devastato interi boschi sulle Dolomiti e Prealpi Venete nel 2018), di ossigeno, di cambiamenti climatici, di silvoterapia, di piante monumentali. Infine siamo passati al laboratorio creativo, in cui abbiamo chiesto ai ragazzi di immaginare come potessero apparire quattro luoghi simbolo di Carpineti (CASTELLO CARPINETI – PIEVE SAN VITALE – ABBAZIA DI MAROLA – ORATORIO DI MANDRA) circa 1000 anni fa, all'epoca della Contessa Matilde, e come potrebbero invece essere tra ottant'anni. Questa parte dell'attività ci ha permesso di riflettere sul ruolo della tecnologia rispetto al bisogno di custodire e tramandare quello che la storia ha lasciato in dono, magari aiutando a migliorare l'equilibrio tra ambiente, animali e umani. Inoltre, abbiamo provato a immaginare insieme sistemi innovativi di tutela dell'ambiente per salvare il nostro pianeta.

La mostra resterà aperta al pubblico, grazie all'impegno del Club per l'UNESCO di Carpineti, nelle seguenti date e orari: 14 e 21 maggio, dalle ore 15 alle ore 17.

A presto. Sandro, Jessica, Chiara e la vostra biblioteca

#Agenda2030 #obiettivo13 #salviamolaterra #obiettivo15 #biblioteca





PIEVE DI SAN VITALE



CASTELLO DI CARPINETI



ABBAZIA DI MAROLA



ORATORIO DI MANDRA



16 MAGGIO 2022

Obiettivo 13 e 15, lotta al cambiamento climatico - vita sulla terra (classe 1^a A - scuola secondaria di Carpineti - insegnante di rif.: Stefania Rossi)

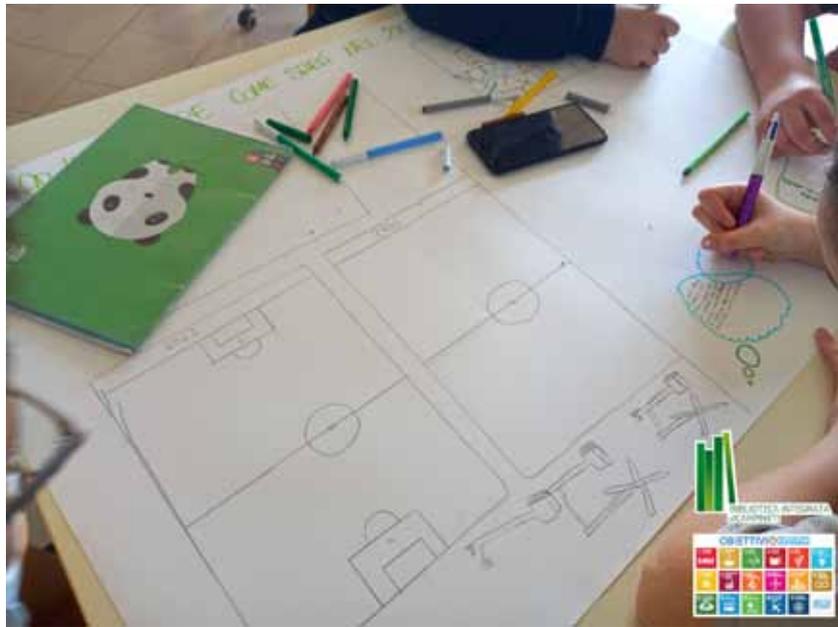
Nuovo lunedì di incontri della biblio con le scuole.

Stamattina, di buon'ora, assieme alla Prof. Stefania Rossi e ai suoi alunni della classe 1^a A della scuola secondaria di Carpineti, partendo dal Parco Matilde, abbiamo prima visitato la mostra sul paesaggio "Una finestra sul tempo". In seguito, ci siamo spostati in biblioteca per parlare di cambiamenti climatici, territorio, equilibrio tra ambiente, animali e umani, provando ad immaginare insieme sistemi innovativi di tutela dell'ambiente per salvare il NOSTRO pianeta.

A presto. Sandro, Jessica, Chiara e la vostra biblioteca

#Agenda2030 #obiettivo13 #salviamolaterra #obiettivo15 #biblioteca





23 MAGGIO 2022

Obiettivo 15, vita sulla terra

(scuola materna di Casette - insegnante di rif.: Federica Borghi)

Biblioteca open-air, tra gli alberi del Parco Matilde, Carpineti, 23-5-2022.

Questa mattina, nel verde del parco, i bambini della scuola materna di Casette, assieme alle loro insegnanti, si sono cimentati nel nostro nuovo laboratorio didattico-creativo, incentrato proprio sugli alberi. La cosa curiosa, per loro, è stata quella di disegnare ciò che degli alberi non si vede: LE RADICI. Cosa ancor più strana (per tutti) è stata quella di realizzare le proprie opere non con matite e pennarelli (troppo facile) ma con cannuce, goccioline di tempera colorata e soffi leggeri. Che artisti!!!

Abbiamo poi spiegato ai piccoli alunni -con parole semplici- come le nostre origini, la storia della nostra famiglia, la nostra mamma e il nostro papà, assomigliano molto alle radici di un albero: sono fondamentali, ci sostengono e ci aiutano sempre. Per questo è importante averle sempre a cuore.

A fine laboratorio, mentre aspettavamo che i dipinti si asciugassero al sole, abbiamo narrato la simpaticissima storia di Zic e Sbob: cavernicoli ingordi (Alastair Chisholm - David Roberts, Terre di Mezzo, 2021) facendo riflettere i nostri piccoli ospiti su quanto sia importante l'amicizia e sul fatto che, non serve a nulla essere ingordi.

A conclusione della mattinata, abbiamo consegnato i meritati attestati di partecipazione, i simpatici porta-biro (realizzati con plastica riciclata) fatti a forma di bidoncini della raccolta differenziata e (novità) due piantine (una di Amarena e una di Olmo), da piantumare nel giardino della scuola.

A presto e grazie di cuore a tutti/e Sandro, Jessica, Chiara e la vostra biblioteca

#agenda2030ONU #educazionecivica #biodiversità







Biblioteca “Don Milani” - Carpineti (RE)

Chiara Torcianti

*Coordinamento e progettazione
attività didattiche*

Jessica Lodi

*Progettazione e svolgimento
attività laboratoriali*

Sandro Beretti

*Progettazione e svolgimento
attività laboratoriali*